

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 中國時報 日期 95. 8. 12 版面 C四版

調降班級人數無配套 流浪老師仍得流浪

地方中心／連線報導

一年一度的準教師流浪潮，在各縣市教師甄試陸續放榜後暫告終止。教育部要求明年國小降低班級人數等政策如果貫徹施行，對流浪教師而言是大好消息。不過，教育部至今仍未具體配套，縣市觀望居多。

台南縣已經兩年未辦國小教師甄試，明年是否恢復舉辦？教育局表示，若依教育部規定，光是偏遠地區學校增加一名教師員額，台南縣就要增加六、七十名教師；若教育部嚴格執行調降班級學生數至三十二人，台南縣勢必要再增加數十名教師。

不過，今年小一新生生肖屬龍居多，民間習俗特愛龍子龍女，因此小一新生人數未大幅減少，明年可能再減，到底會因調整班級人數空出多少缺額，仍需視明年狀況而定。

高雄市財主單位對於教育部的新政策一句「錢從哪裡來？」就打了回票。扮演帳房角色的財主單位說，補實教職不是一年編一次預算即可，補實一個教職，還要考慮到以後退休金等經費，有錢才能辦事呀！

事實上，為解決各縣市經費窘迫以及少子化帶來的併校減班及超額教師問題，各縣市這幾年早有因應做法。高雄市教育局實施員額管控，教師缺額需達五%，才能開缺舉辦教師甄試，不足的員額，就以代理代課教師因應。台中市各校教師員額也可以保留五%，由學校自行運用。

宜蘭縣早在五年前開始控管國小教師員額，今年甚至另訂國中、小不招新進教師，要求各國中控管十二%教師員額。

高雄縣國小教師，由於各校都沒有開出缺

額，今年也沒有舉辦教師甄試，但開學之前欲招募代課教師卻也達一五三個缺，引起許多代課老師質疑教育局暗槓職缺。

台東縣國小已從十年前的一百廿校，減少到現在九十校，以往大量進用代課教師的情況，因併校多了增額教師遞補而改善。今年國小代課教師，就只有廿二個缺額，與六年前動輒一百五十個代課教師的景象，不可同日而語。

對學校來說，如果未能事先控管教師缺額，一味的補正式缺額，幾年之後，自然減班併校的超額教師調動可能有無處可去的困境。換言之，如果教育部提不出具體配套措施，明白告訴縣市政府降低班級人數等經費哪裡來，明年六月一到，五、六萬名流浪教師還是要繼續永無止境的流浪征程。