

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教程 來源 聯合報 日期 95. 2. 12 版面 A十二版

教改總體檢

師培體系 跟不上教改腳步

【記者喻文玟／台北報導】前九年一貫課程專案小組召集人周麗玉昨天指出，國內師資培育體系跟不上教改腳步，教改推動十年來，只培養會修學分的老師，師培系統須全面檢討、改革課程。

重建教育連線、全國教師會、全國家長教育協會等團體，昨天舉行第三場「教改總體檢」座談會，討論九年一貫和課程改革。周麗玉在會中指出，九年一貫課程不斷改革，但師範大學、教育大學等師資培育機構開設的課程，近十年來幾乎沒有變化。

台北縣建安國小校長陳木城認為，九年一貫領域學習，許多科目都趨向合科領域教學；師培機構科系不斷分科設系，理工就區分出數資訊教育、科技教育等系所；許多基層老師反應，所學和專長是分科，但教材編纂要具合科能力，讓他們相當困擾。

周麗玉認為，基層老師對分科、合科教學有疑慮，都是受學制、課程、師資培育這些「舊」概念誤導，著眼「一貫」。

她指出，九年一貫核心概念所指的「領域」是學習範圍，不是科目名稱，把每個領域都解讀成一個科目，就回到「舊」課程標準。九年一貫領域概念是，各校依照各自特色開設科目，例如同樣是河川概念，北部學校的課名可能是淡水河、基隆河，南部是濁水溪，有分科專長的老師再一起「統合概念」，如此即沒有分科或合科教學問題。

