

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 民生報 日期 91.10.29 版面 A1

94
學
年
度

國中基測 確定考5科

含語文、數學、社會及自然等3.5個領域 11月中下旬公布題型 分區舉辦說明會

【記者林麗雪／報導】九十四學年度國中學生基本學力測驗考科底定，教育部長黃榮村昨天宣布，採行基測指導委員會建議的丙案，與現行基測考科完全相同，考國文、英語、數學、自然及社會等五科，不考跨領域的課程，五個考科包含了九年一貫課程的語文、數學、社會及自然（生活科技部分不考）等三點五個學習領域，健康與體育、綜合活動、藝術與人文等三個學習領域，不納入九十四學年度基測考試命題範圍。

負責基測試題命題研發的台灣師大心測中心主任林世華昨天晚間指出，因應今年國中課程首度開放民間版本，各校選用的教材不同，基測命題不但要符合課程綱要所訂的基本能力指標，也必須達到「學生讀一本通曉一綱」一綱多本等目標，心測中心今年十一月中下旬陸續公布九十四學年度基測題型，並分區舉辦說明會，讓師生、家長了解該學年度基測命題原則。

今年三十萬國一新生開始實施九年一貫課程，三年後，他們升學高中職、五專，基測考

科考那幾科？涵蓋那些學習領域？各界爭議不休，先前基測指導委員會提出的甲、乙案，分別考七大、六大學習領域，體育、人文與藝術等知識性內容納入考題，被抨擊太過，隨後北市教育局提出只考國、英、數三科，又被批評不及。

黃榮村昨天說明，最後決策採行丙案，主要評估面向包括減輕學生學習壓力、維繫學習素質、銜接後期中等教育延後分流，與提升國家競爭力的人才培育等四大項，並參酌中學教師、家長及地方教育局的調查意見；而採取丙案，並不表

示其他方案不可行，未來若發展出具有公信力的多元評量方法、社會有共識探討國中在學學業表現、教學正常化、高中職社區化規模擴大後，若做好配套措施，可再考量其他適用的方案。

（相關新聞見A5）

