

帥掛育智破打

體適能測驗

計畫併入聯考計分

各級學生所測成績列為加分依據

細節將與大考中心討論

【一會意芳·臺北】有鑑於國人體能太差，教育部計畫以聯考加分的方式來達到鼓勵作用。教育部強調，只要各級學校學生體適能的基本常模能夠建立，體適能的測驗結果就可併入各種升學制度的考量依據，所謂的聯考將不再只是智育掛帥了。

為全面提升國民體適能，教育部訂定五年計畫，從八十三學年度起，以每五歲一個間隔的年齡層，進行國小到大專院校的體適能測驗，兩年下來已累積了六萬多個樣本。

臺灣省政府在合作金庫和土地銀行的支持下，更將針對省屬所有中小學和高中職的每一位學生進行體適能測驗，測驗層面及樣本數更為擴大。教育部體育司司長簡耀輝表示，教育部將協調臺北市和高雄市，希望其所屬的各級學校，也能進行全面測驗。

如此一來，各級學校學生就可以累積足夠體適能狀況的基本資料，也就可以建立學生體適能的常模。教育部官員認為，體適能的測驗結果，可以像建立學籍卡一樣，從國小、中到大學，每位學生都可以知道自己的體能狀況。

簡耀輝強調，為鼓勵國人重視體能，在學生體適能的常模建立後，教育部目前正規劃把學生體適能的測驗結果，併入各種升學制度考量，例如：體適能的結果，就可併入聯考，以外加分數或併入計分

的方式採計。如此，將打破現行智育掛帥，達到五育均衡的目標。

有關學生體適能測驗，體育司官員指出，可以由教育部訂出一體適用的要點，固定於每年十月入學之初或四月學期結束前，進行全國各級學校的體適能測驗。

而學生所測驗的項目，包括：一分鐘屈膝仰臥起坐（對象為六至六十五歲國民）、坐姿體費（對象為六至六十五歲國民）、八百公尺跑走（對象為國小男、女生及國中、高中、高職、大專院校女學生）、一千六百公尺跑走（對象為國中、高中、高職、大專院校男學生）、身體質量指數（BMI）（對象為六至六十五歲國民）、立定跳遠（對象為國小、國中、高中、高職、大專院校男女學生）。

（中央社·臺北）教育部體育司司長簡耀輝昨天宣布，教育部將對全國小學生辦理的體適能測驗，達到標準以上體能的學生，在各級升學聯考中將可獲得加分的鼓勵，實施細節則還要與財團法人大學入學考試中心討論。

教育部長吳京推展全民體育的一項重要新措施是要對全國國小學生舉辦體適能測驗，並已獲得李登輝總統和臺灣省長宋楚瑜支持，希望藉以鼓勵學生多從事體能活動，以增進全民健康和體育運動風氣。

【王秀芬·臺北】針對教育部有意在建立全國學生體適能基本常模後，將學生的體適能測驗結果列入升學考評，臺北市校方及家長都持樂觀態度。他們表示，只要測量的客觀標準能建立，相信將有助於五育均衡發展。

仁愛國中校長孫超表示，採計體育成績最困難的一點，即在每個人天生體能狀況可能不同，如果能建立客觀的評鑑標準，相信體育成績的採計將有助於五育均衡發展。而家長們最大的疑慮，也是不能有一套客觀的評鑑標準，多位家長表示，孩子高矮胖瘦不同，如果教育部能建立客觀的標準，家長當然贊成。不過，家長也認為，教育部應該先從減輕學生的課業量著手，還給孩子自由學習的空間，才能真正讓學生受益。

有助五育均衡 家長支持 實施困難度高 教界憂心

益，否則功課一樣多壓力一樣重，雖然體育成績列入考評，但是學生的體能狀況可能還是不好。

【楊永妙·臺北】針對教育部有意以學生體適能測驗評量結果，作為各級入學考試時加分依據，臺灣大學教務長李嗣濟明確表示不贊成，李嗣濟認為，實施的困難度很高。

李嗣濟說，入學考試不能排除體能不好的人，如果對體能評量優異的學生加分，等於歧視身體有缺陷或健康不佳者，他肯定教育部強化學生體能的美意，但反對教育部以學生體適能測驗評量結果，作為入學考試加分依據的作法。