



創新、分享、快樂~for Fun, for Play, for You



發行人：林華韋校長  
 總編輯：謝翠娟主任  
 執行主編：許立宏教授、曾荃鈺老師  
 編輯：通識教育中心編輯群  
 地址：國立臺灣體育運動大學  
 臺中市北區雙十路一段 16 號  
 電話：(04)22213108#1688.1689

## 【第二期奧林匹克電子報出刊說明】

本校身為臺灣歷史最悠久的體育運動大學，擔綱火車頭的角色來引領「奧林匹克教育」，做為全人教育及跨領域課程推動的領航者，2016 年首次發行奧林匹克電子報，每年 1 期，傳承奧林匹克文化及精神。在 2016 的一年裡，本校校訂必修奧林匹克教育開跑、辦理「2016 奧林匹克與美國文化夏令營」及「2016 翻轉通識-解讀奧林匹克精神師資培訓營」、5 場運動員典範人物講座、協助臺中市 2019 東亞青年運動協調會議、參與 NOA 第 39 屆國家奧林匹克研討會等，希冀透過體驗將運動融入文化與教育，為奧林匹克教育持續扎根。

## 我的棒球人生哲學【專訪國立臺灣體育運動大學校長】

報導連結：[HTTP://SPORTS.ETTODAY.NET/NEWS/844514](http://sports.ettoday.net/news/844514)

棒球帶給我的人生哲學，除了球場上的表現外，還有一種就是「執著的態度」，要成就一件事情，需要日積月累，不斷的進行學習，有毅力的堅持一件事是很重要的，用這樣的態度帶領學校發展，也是非常重要的。只是學校涉及的層面是更複雜的，不只有棒球而已，各個領域都需要關注，希望學校能在和諧的氛圍中，讓每個專項的學生都能努力學習來充實自己，此外，還要加強與地方的連結，希望學校能為臺中市或是中部地區有所貢獻，邁向國際化。



## 【本校奧林匹克教育活動歷程】

辦理時間	活動內容
2016 年 4 月 14 日	奧林匹克教育講座：「超級運動員之未來人才學」
2016 年 5 月 26 日	奧林匹克教育講座：「信念讓夢想實現」
2016 年 6 月 27 日~7 月 1 日	奧林匹克與美國文化夏令營
2016 年 8 月 1-24 日	本校奧林匹克學習社共同指導老師曾荃鈺赴里約擔任夏季奧運國際志工
2016 年 8 月 25-28 日	本校奧林匹克學習社參加 NOA 第 39 屆國家奧林匹克研討會
2016 年 9 月份	校訂必修「奧林匹克教育」課程開課
2016 年 10 月 28 日	奧林匹克教育講座：奧運國際志工經驗分享
2016 年 11 月 18 日	翻轉通識-解讀奧林匹克精神師資培訓營
2016 年 11 月 25 日	奧林匹克教育講座：細節成就卓越-典範運動員講座
2016 年 12 月 13 日	實踐大學奧林匹克教育講座
2016 年 12 月 17 -18 日	協助臺中市 2019 東亞青年運動協調會議
2016 年 12 月 22 日	奧林匹克教育講座：鋼鐵意志與奮鬥歷程

## 我的棒球人生哲學【專訪國立臺灣體育運動大學林華韋校長】

### 1. 當初踏入棒球世界的過程？

專訪影片連結

<https://youtu.be/YJkwvUMttSU>

**國小與國中時期:** 小時候，因為外婆家就住在臺南棒球場對面，因此常到球場看南英商工、六信商工及老爺隊的比賽，漸漸地就喜歡上了棒球。球場沒球賽時，會去球場上想像自己是球員似的跑壘、打擊。國小五年級加入棒球隊，因為自己小時候比賽看得多，所以對打球的球感有一定的影響，這就應該就是所謂意象訓練的效果罷。1970 年加入七虎少棒隊並代表我國參加威廉波特世界少棒錦標賽。

**高中時期:** 進到華興中學就讀，高一的時候開始思考，如繼續打棒球將來是否能有個好的工作，曾經想離開球隊，往其他的領域學習。當時具甄審的資格，曾想申請臺北工專就讀，不過當時江學珠校長不同意，所以就繼續在華興中學就讀，但選擇退出了球隊，想要努力讀書拚大學聯考。但由於宿舍就住在棒球隊宿舍的樓下，隊友看到我念書都很不習慣，不時的呼喚叫我練球之類的，撐了三個月之後，還是回到球隊。高二、高三都代表國家參加世界青棒錦標賽並獲得冠軍。後來甄審保送到輔仁大學，原先第一志願填的是臺灣師大體育系，但是輔仁大學來遊說，說師大沒有棒球隊，輔大有六位華興的學長，再加上我們這一屆，陣容會更加完整，因此又去改了志願，選擇了輔仁大學。

**大學時期:** 大一時，第一次入選中華成棒隊，代表國家到哥倫比亞參加世界盃，大三參加了在尼加拉瓜舉辦的洲際盃。服兵役時參加 1982 年漢城世界杯，1983 年退伍。加入日本業餘的山葉發動機隊，一年之後因為球隊解散，84 年轉到河合樂器隊，這一年也代表了中華隊出征洛杉磯奧運獲得銅牌。當時的棒球還只是表演賽，1985 決定結束球員生涯，到日本的筑波大學攻讀三年，拿到了運動教練學的碩士。

### 2. 做人處事的態度跟棒球場上所學有極大相關嗎？

有很大的相關，從 12 歲到 28 歲的階段，我的生活有可以說百分之九十跟棒球聯繫在一起，球員時期跟隊友的相處、教練時期跟球員的相處，1989 年從日本回來當教練，帶學校球隊和國家隊，行事作風上一定跟從小接觸的環境有所關連，我的成長過程幾乎就是棒球隊的活動。

### 3. 有段時間曾經坐過冷板凳，那段過程所影響的人格成長？

人格的形成受家庭教育的影響是免不了的，後來參與棒球運動，跟家裡相處的時間並不多，幾乎都是跟隊友還有教練在一起，所以也受到他們的影響。這段冷板凳的時間是在 12 歲的時候，當時在臺南市永福國小，被挑進臺南市代表隊都是隊中主力球員。嘉義七虎隊，是南部七縣市的聯隊，都是代表各縣市的精英選手，加上 12 歲的年紀，有的球員已經是在青春期的，各項體能表現都比較突出，當時瘦小的我就沒有辦法上場，從原本學校的主力變成板凳球員，對我來說是一個很大的打擊。比賽中，隊友打完球我要去幫忙撿球棒，有電視轉播時，覺得全國球迷都在看我撿球棒，對於一個 12 歲小孩來說真的是蠻大的挫折。到了國中，身體的發育開始能接跟上隊友，又成為子球隊的主力，反觀是以前七虎隊的有些隊友，變成了板凳球員。他的感覺我就能體會，就會有同理心，這些隊友也都跟我變成好朋友，我也不會因為變球隊核心就目中無人、自以為是，也因此我的人緣還算不錯的，會比較善解人意同時附有同理心，這是一種態度，對我們做人、交朋友都是有幫助的。

### 4. 身為一個奧運選手(1984)及教練(1992)的感想？

有機會參加運動競賽的最高殿堂，在那邊看到了整個賽事的規模，不僅僅比賽本身，開幕和閉幕都帶給了我一個很難忘的回憶。當時還不了解奧林匹克精神的內涵，對奧林匹克活動的認知並不是太深。92 年巴塞隆納奧運棒球成為正式的比賽，身為教練的我注意力也都是集中在比賽場上，真正開始對奧林匹克的認知學習，大概是在 40 歲後半才開始的。我認為運動競賽只是奧林匹克活動的一部份，讓運動員了解奧林匹克的精神內涵並教育選手才是最重要的。甚至是非運動員的學生，可以透過奧林匹克教育的學習及觀賞奧運，來養成他們的人格。

### 5. 奧林匹克教育的推動及博物館的想法？

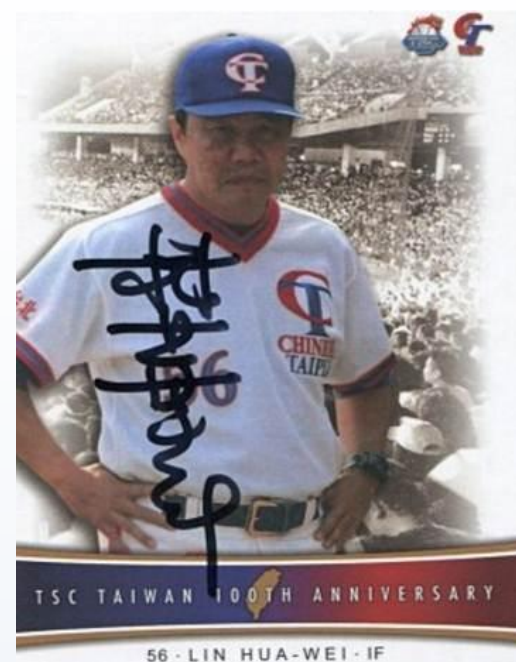
非常支持奧林匹克教育的課程發展，奧林匹克重視人格養成、精神教育等，可以讓年輕人養成一個健全的人格，希望能讓學生、運動員可以去落實精神教育。關於博物館的構想，規劃在文英館的展覽空間展示奧林匹克文物。

### 6. 這一生最感謝的人？

感謝的人有很多，給予我生命的父母、和各個棒球生涯時期的教練，每個人對我人生的發展都有很大影響，人生接觸到的，不管是友善的還是不友善的，都要朝正向來思考。

### 7. 未來人生的規劃？

把學校帶到更好的方向，做更多有助於學校發展，期待對學生的學習和老師的教學、訓練、研究都能有所幫助。退休之後也沒有特別的目標，就是希望有簡單的生活，絕對不能用倚老賣老的方式來對待人，不能因為是對的就理直氣壯，要為所有人的立場去思考怎麼做，年紀大的人應該用經驗去鼓勵年輕人，大家都有值得對方學習的地方，這應也是我的人生觀吧。



### 奧林匹克教育在臺體 制定校定必修課程推廣奧林匹克精神

奧林匹克運動會(奧運)除了運動競技外，更重要的是發揚奧林匹克精神。奧林匹克精神強調在運動的過程中，達到教育的功能，讓參與者經由運動的實踐，親自體會公平競爭的意義，培養勝不驕、敗不餒的氣度，並養成遵守規範、程序的觀念。讓運動員不只是鍛鍊外在強健的體魄，也要追求內在人格的修養，達到健美身心的雙重目的。

臺體大奧林匹克教育校定必修課程老師：許立宏教授、蔣任翔助理教授、曾荃鈺講師

臺體大奧林匹克教育課程，依照奧林匹克五環目地，著重於以下五大核心主題：

The Modern Olympic Games was founded by French educator Coubertin in 1896. The most important thing in the Olympic Movement is to promote the Olympic Spirit. This course addresses more the "why "(values) questions rather than the "how/what " questions concerning the Olympic Spirit. The following issues are addressed :

- (1) 奧林匹克與和平教育 Olympic philosophy and Peace Education (運動會停戰協議與兩岸和平問題);
- (2) 奧林匹克與多元文化教育 Olympic philosophy and Multicultural Education (運動文化與族群合諧);
- (3) 奧林匹克與全球化教育 Olympic philosophy and International Education (國際觀與東亞交流);
- (4) 奧林匹克與運動倫理教育 Olympic philosophy and Moral Education (禁藥);
- (5) 奧林匹克與美學教育 Olympic philosophy and Aesthetics Education (藝術鑑賞)。

藉由提問引導、典範見證，發掘並傳達奧林匹克在體育運動賽事之外更豐富的意涵。希望這門課能夠帶動國內教育改革的熱潮，將全人教育的理念與實際能夠真正落實。



Step 1

#### 提問引導反思

在無感的奧林匹克觀點中先活化對體育的在乎共同關心和平、尊重、公平競爭等議題

# 反思

Step 2

#### 典範翻轉觀念

成績只是表象，終究要靠精神才能永存，翻轉觀念需要有人協助轉念，透過運動典範使我看見

# 追尋

Step 3

#### 創意收斂統整

反思批判後，用行動承接情緒，帶動自主學習開始追求自我學習超越

# 創造

線上學習師生討論平台：(歡迎來訊詢問觀看教案)

<https://www.facebook.com/groups/1813531968883080/>



▲奧林匹克教育課程素材蒐集與教學引導架構

▲奧林匹克教育學生創意影片製作

## 2016 奧林匹克與美國文化夏令營

全美夏令營已邁入第九年！每年結合美語、運動、及跨文化的營隊讓學生及美國的友人及美國大學生從活動中建立深厚的友誼、擴展國際視野、增強英語溝通能力！2016 年結合本校的奧林匹克教育社團一起擴大舉辦，讓參與的同學體驗奧林匹克精神中的卓越、友誼、尊重普世價值與更高、更快、更強的核心價值，並首度開放給各大專院校的大學生參與。參與學校包含中原大學、佛光大學、東華大學、南臺科技大學、中興大學、逢甲大學、彰化師範大學、臺中科技大學、臺中教育大學、臺灣體育運動大學及銘傳大學等 11 所，參與人數共計 78 名(其中外國參與人數 33 名)。



所有參加人員於三義壓箱寶合影



瘋運動:技擊運動教學



認識奧林匹克教育



瘋運動:體驗舞龍舞獅



瘋運動:保齡球



瘋文化:彩繪藝術



瘋運動:水上運動

## 奧林匹克教育 是一場自我實現跟體驗的教育

### 奧林匹克精神 是追求卓越、超越自己、永不放棄的精神

教育是百年樹人，精神是亙古傳承。以運動來說，一般人很容易看見的是體育場館的興建、是否得牌、得名，往往容易忽略奧林匹克教育與文化傳承精神價值，因為以時間長度來看，累積了十五年、二十年才看得到的文化、價值更顯價值。本校奧林匹克教育學習社結合通識教育中心在 2016 年辦理了五場的奧林匹克精神教育講座。

#### 打造你的鋼鐵人生 競爭力教育中心執行長 李柏賢

105 年 4 月 14 日本校邀請到李柏賢執行長前來分享體育運動選手的未來競爭力，從開場的暖身互動拉近學員的距離，緊接著從人才觀點談論如何成為未來有用的人才。「你覺得，如果運動員『失去』了什麼，『失去』是一種結果還是狀態呢？」透過一問一答的方式，由老師帶領引導學員進入深入思考的狀態。其實有時候不只是『失去』這件事。很多事情往往事件已經結束了，但情緒卻一直存在著。對於運動員來說，我們也許無法改變狀況，但我們一定可以改變自己的狀態。其實一切都可以選擇，因為未來是留給準備好的人。



#### 信念讓夢想實現 輕艇亞錦賽金牌選手 陳瑋涵

105 年 5 月 14 日本校邀請「2014 仁川亞運輕艇曲道標竿銀牌」及「2016 亞洲輕艇激流錦標賽個人金牌」運動員陳瑋涵分享她在體育翻轉的故事，除了運動中的訓練辛苦，但一路走來，一個人的孤單時刻，總有股信念支持著她，持續向前，而這種精神信念，正是我們最欠缺的。同時邀請到建國中學同樣是水域相關專業的未來之星選手溫仁豪、林柏全，看看從他們小選手的角度，怎麼看待自己的運動生涯未來以及臺灣體育圈的運動現況。短短兩個小時，精采萬分，學生提問踴躍，更期盼未來可以有更多人關注體育跟投入奧林匹克教育推廣的行列。



#### 豐富人生的體育志工 國際體育運動志工交流協會理事長 詹鈞智

自 2004 雅典奧運起就參與奧運會志工工作的詹鈞智講師迷上體育這條路，造就他對運動的熱忱，抱著想參加奧運的夢想。105 年 10 月 28 日在本校的演講中分享著 2016 年里約奧運當志工的收穫，詹鈞智演講中眼神閃爍熱情，彷彿這些都是歷歷在目。詹鈞智透過個人經驗分享提倡志工參與精神，希望身在臺灣愛好體育運動的大家，尤其是年輕的大學生皆能夠踏出自己的第一步，透過運動讓世界更好。





## 細節成就卓越

### 田徑 400 公尺臺灣記錄保持人 陳傑

參加過 2016 里約奧運會的田徑選手陳傑的生命溫度計，與一般人無異有波折離奇，但是在每一個低潮陳傑「與自己對話」，不斷的加強自己的心理狀態，在每一次的低潮中給自己的一個站起來的機會。「孤獨是英雄的必經之路」站在頂端也意味著沒有人懂的孤單，陳傑許多時候一個人面對訓練的苦，但走向國際他認識了更多優秀的人，讓他一步步走向卓越。

## 鋼鐵意志與奮鬥歷程

### 鐵人三項運動員 吳承泰

出生於游泳世家的吳承泰因從小活潑好動的個性，練就好的身體素質，後被虎尾高中的教練相中，揭開鐵人人生的序幕。「如果你想成為最好，就必須去做別人不願意做的事。」因為有付出，雖然不一定能嚐到最美的果實，但如果連付出都不願意，你什麼都沒擁有。雖然他尚未參加過奧運會，但在演講中，他已抓到奧林匹克的精隨，而且也希望能夠完成參加下一屆在日本東京所舉行的奧運會的夢想。



## 本校奧林匹克學習社員參加NOA第39屆國家奧林匹克研討會



## 奧林匹克教育講座，推廣中區運動聯盟的成果分享與邁向 2020 東京奧運

▼105 年 12 月 13 於實踐大學的奧林匹克講座



## 「2016 翻轉通識-解讀奧林匹克精神」師資培訓營

本校辦理第二屆“翻轉通識-解讀奧林匹克精神”師資培訓營，在許立宏教授做為第一場講座的主講人的同時，邀請中華奧會教育委員會彭臺臨主任委員、前奧運國手飛躍的羚羊紀政女士以及射箭協會陳彥霖秘書長為此次的重要演講嘉賓。在場的每位種子教師彼此互動分享外，更透過正面激勵的對話，激盪出奧林匹克永不放棄的精神，亦學習「翻轉教室」的概念，試著將「奧林匹克精神」融入課程之中，每位種子教師收穫滿滿！



彭臺臨主委(右三)、紀政(左三)與校長(中)合影



### 全人教育跨領域課程設計-奧林匹克教育 許立宏

1896 年於希臘雅典舉行第一屆現代奧林匹克運動會，至今已百餘年，奧林匹克運動會除了運動競技之外，更重要的是要發揚奧林匹克精神。奧林匹克精神是生命的哲學，在運動的同時，將身體與心靈合二為一，以及將運動與文化跟教育的結合，開拓國際視野，是奧林匹克精神的一個目標。為世界帶來和平、停止戰爭，則是奧林匹克精神的最原始的目的。許立宏教授分享本校奧林匹克教育的主要五大主題，藉以發掘並傳達奧林匹克在體育運動賽事之外更豐富的人文哲學義涵。希望這門課能夠帶動國內教育改革的熱潮，將全人教育的理念與實際能夠真正落實。

許立宏教授和現場學員互動



### 態度決定一切 奧運金牌推手 彭臺臨

你一定不能不知道，奧運選手背後的重要推手-彭臺臨，他用「態度決定一切」這個主題分享屬於他的體育路、他的奧運人生。首先，討論最近的里約奧運，從謝淑薇退賽、戴資穎的球鞋爭議到林子琦的禁藥事件，強調成功運動員除了運動場上的良好表現，還必須具備良好的態度、自制、紀律等特質，並分享自己的故事舉例，不因為自己是運動員而放棄讀書，培養良好態度，一路到達今天站立的高度，可見他對自己的要求之高。接著，分享奧運金牌選手的故事，談到環境、態度，甚至是創意對一個選手的影響，鼓勵在場的學生追求卓越，也分析了這些選手身上有什麼成功特質，讓他們得以站在頒獎臺上，同時分享了臺灣在這次里約奧運的狀況，以及設定的目標；也許就是這樣對於運動員的了解，讓他成為中華隊拿下奧運金牌的重要推手。



彭臺臨老師強調態度的重要性

## 我的故事我的歌 飛躍的羚羊 紀政

紀政講師一開始以「毛遂自薦」為小主題，介紹自己當初為何投入田徑運動，接著帶出恩師對她說的那句影響她前往田徑界發展的一句話：「在學校考了一百分，只有你知道、學校知道，但代表國家在跑道上拿下冠軍，這樣全臺灣全世界都認識妳了，全世界也都認識臺灣了。」這才讓紀政下定決心努力。接著，提到於 1960、1964、1968 年參與奧運的情況，甚至在 1972 年因手傷無法出戰的情況下，擔任當時名為中華民國代表隊的舉旗員，在慕尼黑身穿旗袍揮舞著中華民國國旗。但自此之後，由於中國與臺灣間的主權問題，迫使臺灣在奧運會上無法再使用國旗及

唱誦國歌，這使得紀政女士開始有了想宣揚臺灣的想法，也告訴大家「運動不是談政治，而是文化。」退休之後，紀政決定將臺灣的國旗與臺灣的文化宣揚給全世界，便自發性的以走路的方式步行全世界，與一群志同道合的夥伴共同準備許多特色舞蹈與文物，在法國英國等國家宣揚給外國人知道臺灣的存在，他的座右銘「Quitters never win, winners never quit」- 放棄者永遠不會成功，成功者永遠不會放棄。希望大家能夠堅持自己的夢想，不要放棄任何希望。(希望基金會 <http://www.hope.org.tw/>)



紀政老師的演講撼動人心



## 我的 35 國際體育人生 射箭協會秘書長 陳彥霖

在演講中陳彥霖提起自己對於射箭的熱愛，即使無法成為選手，她仍然關心射箭大小事務，選擇擔任行政人員，今年在里約奧運擔任報導員與翻譯，分享在比賽場地的貴賓室裡，與各國人員之間互相交流射箭運動與各個國家的文化，真正體驗到「運動無國界」之精神。

她不僅參與射箭的活動，也透過國際奧會認識拳擊運動與文化，熱情支援拳擊方面國際賽事，也前往里約奧運關心臺灣第一位奧運女拳手-陳念琴，雖然陳念琴最終落敗無緣晉級前八強，但擁有這份運動家精神奮力一搏力拚到最後，也更確信要對的工作始終懷抱熱情。

此外，秘書長也分享如何能夠成為一位優秀的國際事務體育人才—必須擁有「隱形的、全隊最冷靜的人、成就團隊，完成任務、體育運動的外交官」的特質，並且強調非專業能力「友善建立友誼、有立場與要堅定」等等，更強調走向國際、擺脫舒適圈、樂於好奇與勇敢挑戰每個瞬間。



年輕又經驗豐富的陳彥霖秘書長