

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 中央日報 日期 91.10.29 版面 一版

疑質提長家 績成用採學人定決行自可中 高區轄指局教市北 域領跨不 出題 科五考測學中國 94 學年

疑質提長家 績成用採學人定決行自可中 高區轄指局教市北

(林巧雁／臺北訊)基於減輕學生壓力、銜接後期中等教育、提升國家競爭力的人才培育與維繫學習素質的考量，加上參酌對中學教師、家長、校長、地方教育局的意見，教育部昨日宣布，九十四年國中基本學力測驗採取內考，考國文、英文、數學、社會和自然五科不脫領域。

臺北市教育局則表示，尊重教師對考科的決策，但招生本意可彈性、自主，北市高中可自訂決定入學標準之考科，而學生、家長對此一政策則提出質疑。

今年實施九年一貫新課程的國一新生，三年後的國中基測維持目前的考段相同，也就是國、英、數、自然(不含生活與科技)和社會(包含歷史、地理、公民與道德)。不考的領域，則包含藝術與人文、健康與教育、綜合活動、生活與科技。

藝術、體育等因為不適合用紙筆測驗，很多需要實作，所以不考。不過，教育部長黃榮村也提醒，健康與教育雖然不考，但是健康與體育與自然相關的範圍也在取材之內。此外，他也承認，自然與生活科技並不容忽視。

黃榮村說，這樣的決定是在學生壓力與素質中取得均衡點，雖然有人支持以國、英、數三科，但考慮未來高中銜接課程，且高一、高二不分流，在學及社會參與自然的考量和重視通識教育之下，考五科是最適當的方案。不論選擇那種方案都會有爭議，黃榮村希望此案能得到大家的認同和支持。黃榮村表示，選擇內考不代表其他系不可行，如果未來社會發展出具公信力的多元評量方法，社會有其需求計在學業表現，國內教學日趨正常化、高中職社軍化規模擴大之後，將來也可以考慮其他方案。但是他強調重大考試變革應在至少兩年前宣布，希望基測考五科的政展至少實施兩年，九十五年國中基測選段也是維持考五科的方向。

選擇內考之後，黃榮村表示，教育部應做好配套措施，如逐年公布題型、避免一綱多本的副作用，鬆動其他領域的教學不會被荒廢，做好各考科銜接與協同教學工作和教師的進修工作。

教育部兩個月內將研擬針對九年一貫課程的調整與補強配套方案。現在的國中課程以三年為一階段，黃榮村建議，也許可以二或三年為階段目標。而各縣市在英語課程實施程度不一，小六與國一銜接有差距，過去六年實施建構式數學後的檢核方法和規劃補強教學與教師進修計畫。另外，教育部也研擬推動自然與生活科技、社會、藝術與人文等領域的協同教學模式。

(相關新聞刊第九、十版)

