

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 足球

來源 民生報

日期 7.9.1106

版面 四版

“萬丈高樓平地起，再造紮根現在始”足球座談會系列(三)

基層組訓 首重灌輸正確觀念

記者 何長發

／專題報導

●現時國內基層足球帶隊者在教導小球員學足球時，普遍最難教的是觀念的輸入，因此希望多找具有「慧根」的球員，這與基礎球隊組軍時如何選材很有關係。在現實的環境下，理想化的選材雖碰到一些實際困難，卻仍應朝事先選材著手。

花蓮明德國小老師陳獻擘表示，功課好的學生是最適當的運動人選，但家長的不能認同，他的理想變為組訓為興趣而來的學生。

廣福國小的後援會黃會長說，組訓球隊應以興趣為先，他們有興趣學習就快，並且他感覺會運動的孩子腦筋都很靈活，功課也會很好，四肢發達，頭腦簡單是一般大眾粗俗的看法。

莒光教練邱顯清認為，挑選有興趣加入球隊的學生，往往學習會比較主動，他的上一批球員大都自己報名加入的，而現有一批則是他主動去挑選出來的，卻發覺這樣的組隊，球員學習很被動，教來較費勁。

不過，儘管加入足球隊的

孩子，是一些熱門隊伍挑選之外的「二手貨」也好，基層教練仍贊同在組隊時應有所選材，先測驗學生的彈性、速度、反應、身體柔軟度與協調性等等，運用方法如立定跳遠、跳高、握力測驗、短距離折返跑等等。

除此之外，自強教練蔡文漳在選球員時很重視他們的功課考量；而雙蓮教練蔡春龍另參考了解球員的家庭背景狀況，如為「運動世家」出身的孩子，他發現在先天的反應及運動智慧方面，均顯得較一般家庭的孩子要來

得出色。

至於對這些基礎球員的教導難在那裡？金山教練葉昭安認為是觀念的開竅；蔡文漳教練也覺得足球觀念的灌輸，對小球員很重要也難教好，主要是小孩子在空間的感覺，反方向的處理等方面，吸收能力較差。

事實上，學童階段帶隊者千萬注意觀念的灌輸第一，技術的養成第二，然後才是戰術及基本的一些簡單體能，尚切忌體能的壓迫。有此認知後，努力朝突破組訓的觀念教導及選材方面加強。

