

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 課程 來源 聯合報 日期 92. 8. -5 版面 B一版

## 次兩期學每 考段小中國

習補命拚不是倒 大不異差說師教 力壓生學解紓並 量評元多採盼

【記者楊冬青／台中報導】台中市國中、小每學期實施三次段考的舊制，下學期開始，減少一次。台中市教育局表示，以後每學期的一定期評量，以兩次為限，教師應多利用時間從事多元化評量；各校對三次段考改成兩次，認為「差異不大」，反倒勸告家長，體制外補習帶給學生的壓力要多紓解。

教育部要求各縣市，根據最新的中小學學生成績評量準則，訂定適合當地民情的評量辦法。教育局昨天指出，今後實施九年一貫課程，每學期舉辦的「定期評量」，以兩次為限。下學期開始，未實施九年一貫課程的年級，國中只有三年級，國小只剩六年級，全市各國中小可望統一步調，段考一律改成兩次。

教育局長張光銘指出，減輕學生的考試壓力，是各縣市的教育政策主流，台中市考感到青少年面對考試的心理負擔和課業壓力，下學期開始段考減少一次，學生不必每隔一個多月就得經歷「心跳兩百」的痛苦。

教育局這項政策，昨天定案，多數學校表示，段考舉辦三次或兩次，沒差多少，倒是老師平常實施的成績評量，應更客觀、仔細；張光銘指出，學校不要老是依賴筆試做為唯一的評量方式，應運用多元化的評量辦法，交叉使用。

光復國小校長李振宗指出，學校想辦法減輕考試壓力，但補習盛行，和家長不願孩子「輸在起跑點」的心態有關，家長若能和校方一起降低孩子課業壓力，對下一代的養成會有正面效益。

