



張主新育教代時濟經識知

楊朝祥

①之告報題專會常中黨民國在人集召組化文育教會基金研究策政家國

連戰促政府妥訂教育政策

【胡清暉／臺北訊】前教育部長、國家政策研究基金會教育文化組召集人楊朝祥（見圖，資料照片），昨日上午在中國國民黨中常會上，提出「知識經濟時代教育新主張」專題報告。中國國民黨主席連戰在聽取報告後表示，期盼扁政府在施政過程中，重視導引心靈改革、社會文化建設的基礎工程，放寬意識形態的思維，以宏觀國際的眼光，妥訂教育政策。

連戰建議扁政府能夠延續中國國民黨研議多年且已成熟的教育改革方案，並繼續

結合社會各界的資源與力量，營造更良好的教育環境，以激發全民活力，全面提升國民的學習能力、教育品質，為培育國家人才的工作，奠定更深固的基礎。

連戰表示，教育與文化是促進人類認知與思考的基礎，也是展現國力、國家現代化的重要指標，面對二十一世紀高度科技資訊化、政治民主化與國際化的新趨勢，中國國民黨在執政期間，致力教育改革，落實自由、民主、多元的現代化教育，創新國民精神生活與文化生活。



「知識就是力量」的觀念早在幾世紀前就已被提出，幾個世紀以來，隨著科技的創新與突破，歷經了農業革命、工業革命到資訊革命，「知識」成爲二十一世紀創造個人未來、企業財富及國家經濟的最重要力量。資訊科技的發展，促成了「知識經濟」(Knowledge-based economy)時代的來臨，傳統經濟強調土地、機器設備、人力資源；知識經濟時代則著重在以知識作爲經濟發展的主要資源，誰擁有知識，誰就能創造並擁有財富。

國際知名經濟學家梭羅指出，「未來將是以知識爲基礎的競爭，對個人和國家而言，創造及運用知識的技術將成爲競爭的關鍵。」國際管理大師彼得杜拉克也說：「在今天的經濟體系中，最重要的資源不再是勞工、資本或土地，而是知識。」簡言之，在高科技及數位化時代中，國家的經濟優勢取決於國民創造及靈活應用知識的能力，在經濟全球化的劇烈競爭下，知識的創造與運用必須更爲普及化、多元化、科技化及國際化。然而知識的力量從何而來？當今教育，肩負著空前未有的革命。面對知識經濟時代所帶來的挑戰，我們是否能在這場知識競賽中保持競爭優勢，全仰賴政府是否能夠提供一個更優質的教育及學習環境，使得國人在知識的學習與發展上獲得更多元而廣泛的資源；在知識的應用與創造發明上也可以更加靈活創新。

知識經濟時代的新教育，首先要從建構更健全的教育基礎建設及學習環境著手，其次是要能營造優質的學習文化，使教育的方式與內容，能掌握未來脈動，注重思考判斷，並朝向多元化及國際化發展。以下就針對這兩點，提出十二項教育新主張，請諸位先進、同志指導！

壹、建構更健全的教育基礎建設與學習環境

一、重視教育投資，教育經費立法保障；二、及早開發國民潛能，幼兒入園百分之三；三、提升國民水準，延長十二年國教；四、追求社會公平正義，照顧弱勢族群；五、鼓勵私人興學，輔導私校健全發展；六、推展終身學習，建構學習社會；七、重視師資培育，提升教學品質，照顧教師福利。

貳、教育優質化、多元化、科技化、國際化

一、提升技職教育品質，培育「知識型」專業技術人才；二、強調多元智能，建立多元入學管道；三、鼓勵大學多元發展，發揮菁英及全民教育功能；四、推展網路教學，建制學習新通道；五、促進國際化，追求學術卓越。

壹、建構更健全的教育基礎建設與學習環境

一、重視教育投資，教育經費立法保障

近年來由於社會需求日增、政府財政日益困難，再加上教育投資因其「十年樹木、百年一之特質，成果與績效往往無法立竿見影，教育經費因此遭到其他部門嚴重排擠。十年度中央政府教育總預算編列一五二三億，較上年度減少九十億，不但不能勉強維持既有的水準，遑論教育之蓬勃發展！在今天以腦力爲競爭主體的知識經濟時代中，忽略教育投資的國家，未來付出的機會成本更大。教育經費的編列應考量是否符合國家經濟發展的需要，要有多少經濟發展，就應投入多少教育經費。立法保障教育經費已成爲提升教育品質、厚植經濟發展的基本先決條件。

綜觀世界各國的教育經費編列模式，教育經費占國民生產毛額百分之六幾乎已成爲各國努力的目標。體察我國國情，家長重視子女教育的程度遠甚於其他國家；另外，高等教育的普及化、終身學習社會的來臨都需要更多的教育投資，以因應教育發展新趨勢。因此，經過公私教育部門及朝野立委的努力，訂定了「教育經費編列管理法」草案，除規範中央與地方教育經費應占前三年國民生產毛額平均數的百分之六外，也注意到經費使用的效率，特別規定中央應成立經費分配委員會，地方政府也應設立「地方教育發展基金」，由各縣市教育審議委員會參與管理，當年年未用完的預算可移至下年度使用，除了避免浪費，也可防止教育經費分配到地方之後，被挪到其他用途。期待本黨立法院黨團能協助推動「教育經費編列與管理法」儘早通過，以謀國家之福造民衆之利。(待續)