

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 民生報 日期 92.2.17 版面 A2

就業課程 鎖定高三、大四生

高三實施分流教育 就業班將引進職訓 大四學程規畫培養第二專長 或實施專精訓練

【記者高泉錫／報導】「畢業即失業」是近兩年來社會新鮮人的夢魘，針對大專畢業生求職不易，及部份未再升學高中職畢業生面臨高失業率問題，行政院勞委會及教育部已達成協議，將於今年起進行「教育體系與職業訓練策略整合」，於大四學程規畫就業導向設計第二專長課程，並在高三實施分流教育，為就業學生規劃以就業技能為導向的課程。

近兩年來國際經濟景氣不振，加上全球化影響，台灣產業外移腳步加快、關廠歇業及裁員廠商增加，就業市場出現「最寒冷的冬天」，甫步出校門的社會新鮮人，除部份名校及有專長理工系所畢業生順利就業外，有相當比例的社會新鮮人「畢業即失業」，待業周數甚至接近一年。

根據統計，九十學年度大專院校學生占十五歲以上人口的25.17%，大專畢業生進入職場人數高達二十一萬四千人，但截至目前，想工作而無法順利就業人數高達三萬二千多人；人力專家擔心，這些求職超過一年、一再碰壁的青年，可能因挫折感成為「職場上永遠的逃兵」，成為人力資源浪

費，並形成另一種社會問題。

針對大學、技職院校學生，勞委會及教育部將以就業為導向，規劃專精就業課程，其中，對於求職最困難的大學文學、社會、社會、藝術等科系學生，將設計第二專長訓練，在大四學程中規劃二百至三百小時課程，內容包括職場核心能力、電腦應用、外語應用能

力等。

針對技職體系電子電機、通訊、資訊、生物等四大類科系學生，將辦理新興重點發展產業科技相關技能專精訓練，在大四學程中規劃一百五十小時至三百小時課程，包括：資訊軟體、多媒體、半導體、無線通訊、光電、航太、生物科技等為主的重點發展產業實務課程。

至於高職學校及高中附設職業類科學生，高一、高二維持基礎課程共同上課，於高三開始分班，升學學生依升學需求授予所需課程，就業班學生將以就業技能為導向，規劃專精就業課程，同時引進職業訓練、合作廠商資源，讓學生一畢業就可順利就業。

勞委會表示，為讓社會新鮮

人步出校門、進入企業後立即「可用且好用」，大四及高三就業技能課程，將由產業、教育、職訓界代表研訂課程大綱，並外聘企業界實務師資，或安排學生至企業現場實習，預計第一年將辦理二萬人次，包括高職分流教育五千人、大專院校專精就業訓練一萬五千人，並逐年提高人數。

