

# 中小學游泳能力加入自救救生

## 仰漂、水母漂、十字漂都要學 10級修正為5級 各縣市自訂畢業前要達成標準 預計9月實施

【記者薛荷玉／台北報導】國中小學生要勤練游泳了。教育部將把中小學生游泳標準由10級修正為5級，加入自救救生能力，且原最高級的25公尺，也將提升為蛙式、自由式各100公尺。

許多縣市都將國小15公尺、國中25公尺列為畢業標準；但教育部次長吳財順指出，一旦發生落水意外，會游15、25公尺恐也無法活命，此次修訂標準的重點，在於加入三漂—仰漂、水母漂、十字漂等自救救生內容。

這項新標準正在召開公聽會，預計今年9月中小學開學時實施。

過去行之有年的10級標準，最高一級為蛙式、仰式、蝶式、仰式各25公尺；教育部此次修正標準的原因，則是10級的分類太細、不易落實，且「長泳」能力才是水中保命

的有效保證。

教育部體育司長王俊權表示，未來各縣市或各校都可自訂學生畢業前要達到的分級標準。台體大教授高俊雄表示，一般學生的畢業門檻以達到第3級為宜，即藉物打水前進25公尺，換氣游泳前進15公尺，不是所有學生都要達到第5級。

除修訂游泳能力標準，教育部起還將推動「學生游泳能力121計畫」，希望實施游泳教學的學校數、學會游泳的學生數都增加一成，溺水死亡學生數減少兩成。這項4年計畫每年經費為5百萬元。

## 專家批內容令人失望

【記者陳智華／台北報導】中華海濱救生總會理事長張培廉昨天指出，如果國家有關學生游泳政策是要學生有免於水難的能力，小學生畢業至少要會游150到200公尺，國中學生要會400公尺。

計者是否有國際實務經驗，數據沒有科學根據。

張培廉說，英國、澳洲等國家教育政策要求國小一年級要會游25公尺、踩水一分鐘；六年級要會游150公尺、踩水三分鐘；芬蘭、美國則要會游200公尺。

他強調，教育部之前訂的是小學生畢業要會游15公尺，這根本是「國

際笑柄」，如果現在要修訂新的標準，可見之前的標準是錯的，或無效的，教育部要勇敢承認。

張培廉批評研擬中5級標準的內容，政府要將訂定標準的目的解釋清楚，如果目的是要學生有免於水難的能力，根據數十國的經驗，小學畢業最好要會游150到200公尺，國中則要會游400公尺。

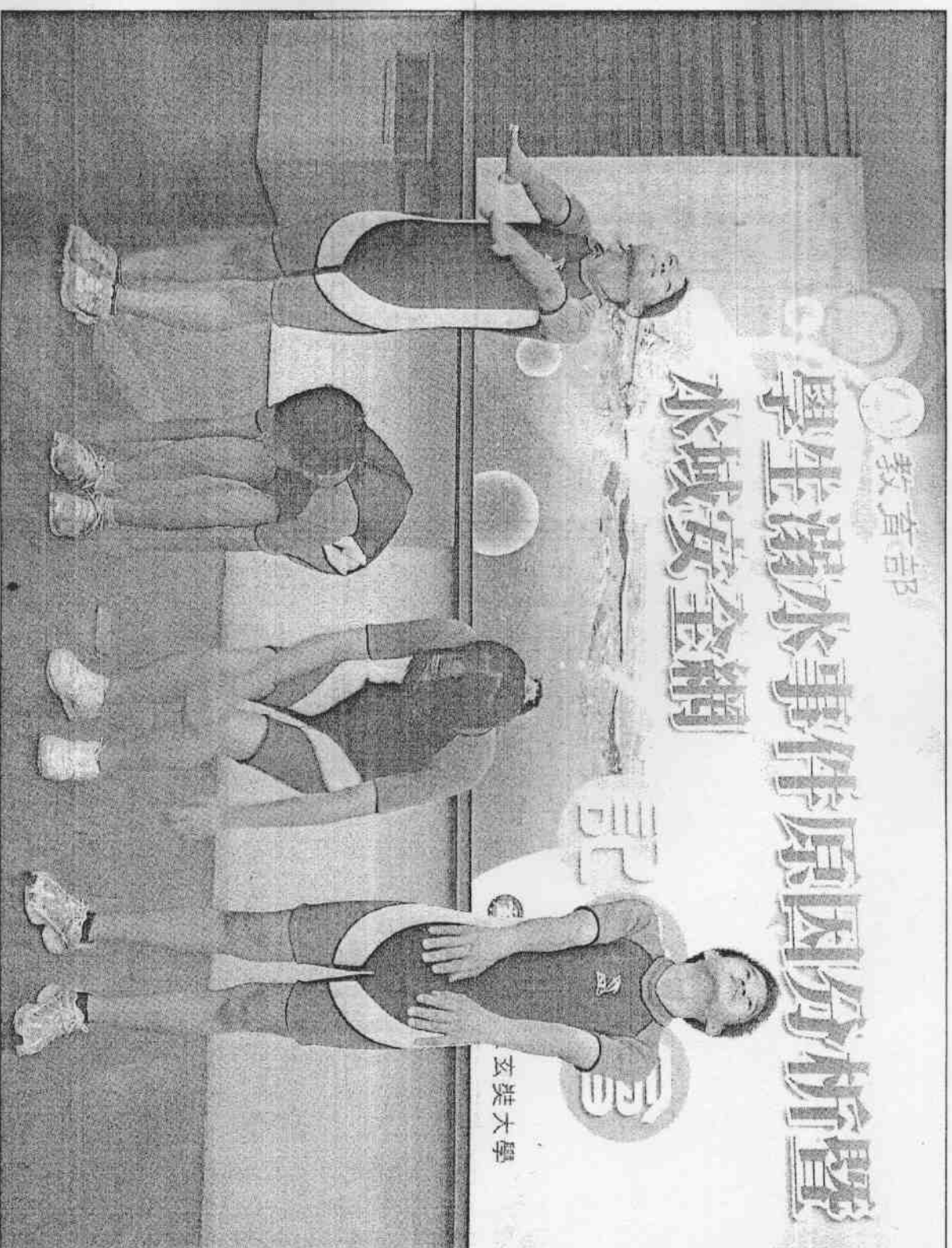
他也說，游泳能力各級數只需訂定要會游幾公尺即可，有關要會仰漂幾秒等屬水域自救途徑，這部分要參考國際標準，而非隨便訂定。

## 老師嘆 難訂統一門檻

【記者薛荷玉／台北報導】「學生畢業要游100公尺？他們連現在游的15公尺標準都達不到吧？」台北縣雙溪國小體育老師鍾明憲表示，因該校沒有游泳池，畢業時能達到游15公尺標準的學生約只有2成。

「往往會發生水中意外的，都是自己認為游泳能力的學生，但溪流、池塘等天然水域的環境與游泳池不同，在游泳池能游，不代表能去溪裡玩水、游泳。」

新莊榮富國小游泳老師黃國柱認為，先教學生自救、再教游泳的觀念是對的，事實上，只要是不會游



### 國中小游泳能力五級標準

級數	標準	自救救生能力
第一級	● 水中拾物2次 ● 蹬牆漂浮3公尺後站立	● 韻律呼吸20次 ● 水母漂10秒
第二級	● 蹬牆漂浮前進5公尺 ● 藉物打水前進15公尺(換氣3次以上)	● 藉物漂浮60秒 ● 水母漂30秒 ● 仰漂15秒
第三級	● 藉物打水前進25公尺(換氣5次以上) ● 換氣游泳前進15公尺(換氣3次以上)	● 水母漂10秒3次 ● 仰漂30秒
第四級	● 換氣游泳前進50公尺 ● 蛙式、自由式各游50公尺	● 踩水保持頭部在水面上超過30秒 ● 仰漂60秒
第五級	● 蛙式、自由式各游100公尺	● 踩水保持頭部在水面上超過60秒

### 「PUMP-蛤」陸上章魚防溺操

P壓水，壓手抬頭蛤口氣  
U彎曲，身體彎曲放輕鬆  
M潛浮，水中休息別驚慌  
P再壓水，再蛤口氣又一回  
資料提供／台北縣雙溪國小

台北縣雙溪國小的學生(上圖)示範陸上章魚防溺操，由左至右分別是壓水、彎曲、潛浮、再壓水4步驟。記者薛荷玉／攝影