

附錄A：問卷專家效度審查委員名錄

感謝下列 位學者專家擔任本研究問卷專家效度審查委員，為本研究問卷之編製提供寶貴的意見與指導（依姓氏筆畫順序排列）。

姓名	服務單位	職稱
王 義	教練委員會	教練委員會秘書
邱炳坤	國立體育學院	射箭隊教練、國家級教練
林文郎	國立臺灣體育學院體育研究所	副教授
陳相榮	國立臺灣體育學院體育研究所	教授
袁萬里		國家級教練
黃天祐	國立成功大學	教授、國家級教練
楊勝夫	律師事務所	律師、國家級裁判

附錄B：問卷專家效度審查同意函

○○ 先生：您好

本人為臺灣體育學院體育研究所的研究生，同時，也是臺灣體育學院射箭隊教練，目前正著手進行碩士論文：「我國射箭教練領導行為之研究」。懇請您擔任本研究問卷專家效度審查小組的成員，並藉助您在該領域的專業知能與宏觀見解，對本研究之問卷內容予以修改並提出您寶貴的意見，俾便使本研究得以更加完美。

本研究旨在於透過知覺的與喜愛的教練領導行為的調查，探討我國射箭選手對知覺的與喜愛的教練領導行為，以反映與瞭解選手的內心感受及心聲，找出影響訓練的因素與選手的需求，同時，依據研究結果，提出相關建議與模式，提供射箭教練未來作為修正領導行為提昇領導效能之參考與依據及建構我國射箭教練領導行為模式。

本預試問卷包括：一、個人基本資料；二、知覺的、喜愛的教練領導行為調查；三、開放式問題三部份。請您詳細閱讀本調查問卷的題目，對其文字陳述及題目的增減加以指正與修改。同時，也希望對本問卷的整體架構提供您寶貴的建議。如在文字說明有語意含糊不清之處，請您直接在題目上標記或修改；如您覺得該題目不須列入，也煩請您加以標記與備註。

煩請您將問卷專家效度審查結果評估表於二月二十一日前傳真至：(049)2918938或郵寄至：南投縣埔里鎮蘭陽街58巷2號。

最後，感謝您的支持與協助！誠摯地期待您的指正與建議。

臺灣體育學院體育研究所

指導教授：林文即博士

研究生：余瑞華 敬上

電話：0928933320；傳真：(049)2918938

E-mail：m912938@ms37.hinet.net

附錄C：問卷專家效度審查結果評估表

請將您對本研究問卷專家效度審查的結果、建議與無法直接在問卷上做修改的部份
填寫於本表之中。謝謝!

一、題目之用字遣詞是否適當?語意是否通順、易於瞭解?

二、填答指示是否清晰明瞭、易於瞭解?

三、需要修改、刪除的題目(請標示題號)?

四、需要增加的題目?

五、需花費您多少時間得以完成本問卷的填答?

六、您對於本研究問卷的整體評估與建議?

*煩請於二月二十一日前以傳真或郵寄回覆此表及直接在問卷上做修改的部份，
謝謝您的合作!

臺灣體育學院體育研究所 指導教授：林文郎博士

研究生：余瑞華 敬上

電話：0928933320；傳真：(049)2918938

E-mail：m912938@ms37.hinet.net

附錄D：編製我國射箭教練領導行為量表之構面

本量表參考LSS、國內專家運動領導量表依射箭特性改編

一、訓練與指導行為領域16題

- 1.依個別差異指導每位選手射箭技巧。
- 5.向每位選手講解射箭的動作要領及訓練和比賽的因應策略。
- 8.能善用時間及時修正錯誤的動作及行為。
- 11.在適當的時機巧妙應用激勵技巧鼓勵選手增加其自信心。
- 17.擬定訓練計畫能顧及技術、心理及體能之間的協調，引導選手做好身心的調控。
- 20.向選手說明「品德比技術重要」應注意品德的修養。
- 23.強化成功的經驗和模式。
- 29.在言談舉止中，激發團隊意識，說出他對每位選手的期望。
- 32.指出每位選手的優缺點並及時的給予鼓勵與糾正。
- 35.期望並培養每位選手有「永不放棄，堅持到終點」的精神。
- 38.具有良好的溝通技巧，是位有效能的溝通者。
- 47.冷靜、自制而敏銳地關切射箭問題。
- 49.關心每位選手的努力程度是否達到預期的目的。
- 51.指導選手基本原理，以期將能力發揮到極限。
- 56.教導選手從錯誤中學習，視失敗為學習的機會。
- 54.用科學的方法與技術整合以提昇競技能力。

二、民主行為領域13題

- 2.在決定進行重要事項前先徵詢全體隊員的意見。
- 9.徵詢選手對特定比賽因應策略的意見。
- 15.讓選手參與決策的過程。

- 18.鼓勵選手對練習的方法提出建議。
- 21.讓選手依自己的能力設定自己的目標。
- 24.在重要的訓練事務上徵詢選手的意見。
- 30.讓選手依照自己的進度練習。
- 33.讓選手自己決定比賽時要使用的策略。
- 39.讓選手依自己的方法去訓練。
- 41.有理性且富邏輯思考的決策者。
- 52.讓每位選手都參與團體政策的訂定。
- 57.鼓勵選手說出自己的觀點和想法。
- 60.調整教練的領導風格來適應情境。

三、權威行為領域10題

- 6.在擬定訓練計畫時都以自己的意見為主不能接受建議。
- 12.讓選手感覺表情嚴肅不易親近。
- 27.在他提出意見時不允許選手當眾反駁他的意見。
- 34.常以命令的方式指導選手。
- 40.對某些觀念堅持己見不願意讓步。
- 42.令出必行不打折扣。
- 46.維持不容挑戰的權威。
- 53.不接受選手的建議和意見。
- 55.決定比賽中所有的策略。
- 58.設立不具彈性的標準。

四、關懷行為領域9題

- 3.傾聽選手心聲，幫助選手解決問題，並給予建設性的意見及適當的協助。
- 7.對隊員盡力採行「雙贏」策略解決衝突。

- 13.爭取每一位選手的權益與福利。
- 19.在平常練習時要求選手彼此互相鼓勵並分享彼此的經驗。
- 22.當選手有需要時，提供選手個別的協助。
- 25.常常勉勵大家要有長遠的目標，輔導做好個人生涯規畫。
- 31.塑造與選手之間的良好關係。
- 36.很有人情味，總會和大家噓寒問暖。
- 43.在練習或比賽時，鼓勵選手要向自我的極限挑戰，不斷創新追求卓越。

五、獎勵行為領域4題

- 4.善用讚美與獎賞的激勵措施引導選手有良好的表現。
- 16.關心選手表現良好時是否得到獎勵。
- 37.賞罰分明，而且嚴予執行。
- 45.依選手能力制訂獎勵制度，提供適當的獎賞。

六、社會支持行為4題

- 14.經由基金募集支持訓練計畫。
- 26.募集民間企業資金尋求認養。
- 44.和社區與校友維持良好的關係支持訓練計畫。
- 48.為訓練與比賽募集經費。

七、回饋行為4題

- 10.在選手有良好的表現時適時的給予鼓勵與讚賞。
- 28.在選手表現優良時表示欣賞之意並給予嘉許。
- 50.經常給予指示，時時評量其訓練成果並鼓勵達成訓練目標。
- 59.在團隊前公開稱讚選手好的表現。

附錄E：我國射箭教練領導行為問卷調查表

我國射箭教練領導行為量表

親愛的射箭選手：你好！

首先感謝你提供寶貴意見。本問卷之目的在於了解目前射箭選手，所知覺和所喜好的運動教練領導行為。

本問卷採【不記名方式】填答，各題目之答案，無對錯之分，請依照問卷各部份的【填答說明】及你的【事實狀況】詳細填答，不要遺漏任何題目。

你自然而誠信的回答，將是本研究成功的關鍵，而且，你所填答的資料，僅供學術研究之用，研究者絕對保密，請放心就自己的看法作答。

本問卷共有二部份，基於研究準確性之考量，請務必【自行填答】。再次謝謝你的協助。敬祝

健康快樂 成績進

臺灣體育學院體育研究所 指導教授：林文郎博士 研究生：余瑞華 敬上

電話：0928933320； 傳真：(049)2918938 E-mail：m912938@ms37.hinet.net

地址：南投縣埔地里鎮蘭陽街58巷2號

中華民國八十九年十二

第一部份：個人基本資料

【填答說明】

請依你個人的狀況，在每一個題目勾選欄裡選擇「一個」最適當的答案（單選）。

1.性別：男 女

2.血型：A型 B型 O型 AB型

3.星座：

水瓶座 (01/20-02/19) 雙魚座 (02/20-03/20) 牡羊座 (03/21-04/20)

獅子座 (07/23-08/22) 處女座 (08/23-09/22) 天秤座 (09/23-10/22)

天蠍座 (10/23-11/21) 射手座 (11/22-12/21) 摩羯座 (12/22-01/19)

金牛座 (04/21-05/20) 雙子座 (05/21-06/21) 巨蟹座 (06/22-07/22)

4.教育程度：國小 國中 高中 大學 研究所以上

5.到90年3月為止，你參加射箭運動訓練的年數是：（請圈選適合之年、月數字）

年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

其它：_____年_____月

6.貴隊（或你個人）最近兩年參加全國性的比賽的最佳成績是：

個人：前四名 五至八名 八名以外

團體：前四名 五至八名 八名以外

7.整體而言，你對自己的運動成績表現是否感到滿意：

非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意

8.至今為止你獲得的最高運動成就：

國家代表隊選手 全國（台灣區）運動會選手

全國（台灣區）中等學校聯合運動會、大專運動會選手 學校代表隊

9.你是否得過中正或國光獎章：是 否

第二部份：知覺的與喜愛的教練領導行為調查

【填答說明】

以下的問題是描述你目前教練所表現出來的特定行為，每個問題前後各有五個選擇，左邊空格以重要性表示你喜愛的領導行為；右邊空格以經常性表示你所知覺的領導行為。

一、以重要性表示你喜愛（希望、期望、需求）的教練領導行為

1. 很重要(約佔 100%)；2. 重要(約佔 75%)；3. 普通(約佔 50%)；4. 不重要(約佔 25%)；5. 很不重要(約佔 0%)。

二、以經常性表示你知覺的教練領導行為現況

1. 總是(約佔 100%)；2. 經常(約佔 75%)；3. 偶而(約佔 50%)；4. 很少(約佔 25%)；5. 不曾(約佔 0%)。

請在適當的空格裡打「V」，代表你的選擇。問題的答案沒有對或錯，你誠實的回答是本研究成功的重要因素。

很
重
要

普
通

不
重
要

很
不
重
要

總
是

經
常

偶
而

很
少

不
常

我的教練會：

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 依個別差異指導每位選手射箭技巧及擬定個別訓練計畫 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 在決定進行重要事項前先徵詢全體隊員的意見... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 傾聽選手心聲，幫助選手解決問題，並給予建設性的意見及適當的協助... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. 善用讚美與獎賞的激勵措施引導選手有良好的表現。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. 向每位選手講解射箭的動作要領及訓練和比賽的因應策略... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

我的教練會：

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. 在擬定訓練計畫時都以自己的意見為主不能接受建議 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. 對隊員盡力採行「雙贏」策略解決衝突... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. 善用時間及時修正錯誤的動作及行為... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

很重
重要

普
通

不
重
要

很
不
重
要

總
是

經
常

偶
而

很
少

不
常

9. 徵詢選手對特定比賽因應策略的意見
10. 在選手有良好的表現時適時的給予鼓勵與讚賞

我的教練會：

11. 在適當的時機巧妙應用激勵技巧鼓勵選手增加其自
信心
12. 讓選手感覺表情嚴肅不易親近
13. 爭取每一位選手的權益與福利
14. 經由基金募集支持訓練計畫
15. 讓選手參與決策的過程

我的教練會：

16. 關心選手表現良好時是否得到獎勵
17. 在擬定訓練計畫時能顧及技術、心理及體能之間的協
調，引導選手做好身心的調控
18. 鼓勵選手對練習的方法提出建議
19. 在平常練習時要求選手彼此互相鼓勵並分享彼此的經驗
20. 向選手說明「品德比技術重要」應注意品德的修養

我的教練會：

21. 讓選手依自己的能力設定自己的目標
22. 當選手有需要時，提供選手個別的協助
23. 強化成功的經驗和模式
24. 在重要的訓練事務上徵詢選手的意見
25. 常常勉勵大家要有長遠的目標，輔導做好個人生涯規畫

我的教練會：

26. 募集民間企業資金尋求認養
27. 在他提出意見時不允許選手當眾反駁他的意見
28. 在選手表現優良時表示欣賞之意並給予嘉許
29. 在言談舉止中，激發團隊意識，說出他對每位選手的
期望
30. 讓選手依照自己的進度練習

我的教練會：

31. 塑造與選手之間的良好關係
32. 指出每位選手的優缺點並及時的給予鼓勵與糾正
33. 讓選手自己決定比賽時要使用的策略
34. 常以命令的方式指導選手
35. 期望並培養每位選手有「永不放棄，堅持到終點」的
精神

很重 普通 不很重
 重要 通要 重要

總經 偶很 不
 是常 而少 常

我的教練會：

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 36. 很有人情味，總會和大家噓寒問暖。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 37. 賞罰分明，而且嚴予執行。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 38. 具有良好的溝通技巧，是位有效能的溝通者。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 39. 讓選手依自己的方法去訓練。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40. 對某些觀念堅持己見不願意讓步。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

我的教練會：

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 41. 有理性且富邏輯思考的決策者。 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 42. 令出必行不打折扣。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 43. 在練習或比賽時，鼓勵選手要向自我的極限挑戰不斷
創新追求卓越。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 44. 和社區與校友維持良好的關係支持訓練計畫。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 45. 依選手能力制訂獎勵制度，提供適當的獎賞。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

我的教練會：

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 46. 維持不容挑戰的權威。 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 47. 冷靜、自制而敏銳地關切射箭問題。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 48. 為訓練與比賽募集經費。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 49. 關心每位選手的努力程度是否達到預期的目的。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 50. 經常給予指示，時時評量其訓練成果並鼓勵達成訓練
目標。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

我的教練會：

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 51. 指導選手基本原理，以期將能力發揮到極限。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 52. 讓每位選手都參與團體政策的訂定。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 53. 不接受選手的建議和意見。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 54. 用科學的方法指導射箭技術，提昇選手競技能力。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 55. 決定比賽中所有的策略。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

我的教練會：

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 56. 教導選手從錯誤中學習，視失敗為學習的機會。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 57. 鼓勵選手說出自己的觀點和想法。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 58. 設立不具彈性的標準。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 59. 在團隊前公開稱讚選手好的表現。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 60. 調整教練的領導風格來適應情境。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

『本問卷到此結束，請從頭再檢查一遍，謝謝你的合作。』

附錄F：喜愛的與知覺的射箭教練領導行為構面

一、喜愛的教練領導行為

第一構面：訓練與指導行為

- 38. 具有良好的溝通技巧，是位有效能的溝通者。
- 41. 有理性且富邏輯思考的決策者
- 43. 在練習或比賽時，鼓勵選手要向自我的極限挑戰不斷創新追求卓越
- 49. 關心每位選手的努力程度是否達到預期的目的
- 50. 經常給予指示，時時評量其訓練成果並鼓勵達成訓練目標
- 51. 指導選手基本原理，以期將能力發揮到極限
- 56. 教導選手從錯誤中學習，視失敗為學習的機會
- 57. 鼓勵選手說出自己的觀點和想法。

第二構面：權威行為

- 6. 在擬定訓練計畫時都以自己的意見為主不能接受建議
- 27. 在他提出意見時不允許選手當眾反駁他的意見
- 34. 常以命令的方式指導選手
- 40. 對某些觀念堅持己見不願意讓步
- 46. 維持不容挑戰的權威
- 53. 不接受選手的建議和意見
- 58. 設立不具彈性的標準

第三構面：民主行為

- 2. 在決定進行重要事項前先徵詢全體隊員的意見
- 3. 傾聽選手心聲，幫助選手解決問題，並給予建設性的意見及適當的協助
- 5. 向每位選手講解射箭的動作要領及訓練和比賽的因應策略

8.善用時間及時修正錯誤的動作及行為

9.徵詢選手對特定比賽因應策略的意見

15.讓選手參與決策的過程

第四構面：關懷行為

16.關心選手表現良好時是否得到獎勵

18.鼓勵選手對練習的方法提出建議

19.在平常練習時要求選手彼此互相鼓勵並分享彼此的經驗

21.讓選手依自己的能力設定自己的目標

第五構面：獎勵行為

28.在選手表現優良時表示欣賞之意並給予嘉許

37.賞罰分明，而且嚴予執行

44.和社區與校友維持良好的關係支持訓練計畫

45.依選手能力制訂獎勵制度，提供適當的獎賞

二、知覺的教練領導行為

第一構面：關懷行為

36.很有人情味，總會和大家噓寒問暖

37.賞罰分明，而且嚴予執行

38.具有良好的溝通技巧，是位有效能的溝通者。

43.在練習或比賽時，鼓勵選手要向自我的極限挑戰不斷創新追求卓越

47.冷靜、自制而敏銳地關切射箭問題

49.關心每位選手的努力程度是否達到預期的目的

50.經常給予指示，時時評量其訓練成果並鼓勵達成訓練目標

51.指導選手基本原理，以期將能力發揮到極限

56.教導選手從錯誤中學習，視失敗為學習的機會

57.鼓勵選手說出自己的觀點和想法。

第二構面：訓練與指導行為

17.在擬定訓練計畫時能顧及技術、心理及體能之間的協調，引導選手做好身心的調控

18.鼓勵選手對練習的方法提出建議

20.向選手說明「品德比技術重要」應注意品德的修養

21.讓選手依自己的能力設定自己的目標

25.常常勉勵大家要有長遠的目標，輔導做好個人生涯規畫

32.指出每位選手的優缺點並及時的給予鼓勵與糾正。

35.期望並培養每位選手有「永不放棄，堅持到終點」的精神

第三構面：獎勵行為

4.善用讚美與獎賞的激勵措施引導選手有良好的表現

10.在選手有良好的表現時適時的給予鼓勵與讚賞

11.在適當的時機巧妙應用激勵技巧鼓勵選手增加其自信心

16.關心選手表現良好時是否得到獎勵

第四構面：民主行為

2.在決定進行重要事項前先徵詢全體隊員的意見

9.徵詢選手對特定比賽因應策略的意見

15.讓選手參與決策的過程

24.在重要的訓練事務上徵詢選手的意見

第五構面：權威行為

26.募集民間企業資金尋求認養

58.設立不具彈性的標準

59.在團隊前公開稱讚選手好的表現

附錄G：知覺的射箭教練領導行為之平均數與標準差

組別	人數	關懷行為 平均數 (標準差)	訓練與指導 平均數 (標準差)	獎勵行為 平均數 (標準差)	民主行為 平均數 (標準差)	專制行為 平均數 (標準差)
性別						
男性	233	40.3(7.19)	28.91(4.84)	15.32(3.01)	15.04(2.98)	9.28(2.68)
女性	157	39.6(7.63)	28.17(5.22)	15.04(3.00)	14.73(3.13)	8.73(2.48)
血型						
A型	148	40.2(6.64)	28.83(4.42)	14.97(2.59)	15.07(2.75)	8.99(2.46)
B型	59	39.9(7.16)	28.49(4.75)	14.68(2.89)	14.41(3.26)	9.22(2.76)
O型	160	39.6(8.09)	28.34(5.57)	15.59(3.35)	14.99(3.18)	9.01(2.72)
AB型	23	42.3(7.10)	29.39(5.20)	15.43(3.13)	14.74(3.29)	9.39(2.55)
星座						
水瓶座	39	38.0(8.31)	27.46(5.33)	14.85(3.21)	14.72(2.99)	9.23(2.66)
雙魚座	34	40.2(8.56)	27.97(4.86)	15.09(2.42)	14.53(3.23)	8.24(2.76)
牡羊座	38	41.0(7.07)	29.00(4.85)	15.71(2.20)	15.32(2.81)	9.74(2.40)
獅子座	31	38.6(6.17)	27.81(4.20)	15.26(2.92)	13.81(2.36)	9.71(2.33)
處女座	30	40.0(6.30)	28.57(4.49)	14.80(2.68)	14.90(2.34)	9.27(2.50)
天秤座	40	39.9(6.63)	29.08(4.93)	15.30(2.44)	14.18(2.72)	8.63(2.49)
天蠍座	42	39.9(7.06)	29.36(4.95)	15.71(2.99)	15.64(3.20)	9.36(2.90)
射手座	39	39.9(8.09)	27.59(6.17)	14.46(3.60)	14.72(3.62)	8.54(2.23)
摩羯座	46	42.1(5.80)	29.37(3.95)	15.57(3.08)	15.59(2.90)	9.46(2.83)
金牛座	22	42.8(7.20)	30.64(4.25)	15.36(3.54)	16.14(2.70)	8.50(2.09)
雙子座	19	38.5(8.79)	28.63(5.82)	15.53(3.73)	14.53(3.67)	8.47(2.97)
巨蟹座	10	37.3(10.27)	27.40(7.56)	14.00(4.47)	14.60(4.25)	9.00(3.23)
國小	37	39.46(6.47)	28.27(4.70)	14.97(2.71)	14.97(2.83)	9.65(2.54)
國中	168	41.80(6.75)	30.02(4.14)	15.57(2.94)	15.78(2.87)	8.72(2.71)
高中	104	40.26(6.32)	28.40(4.40)	15.25(2.45)	14.45(2.54)	8.96(2.50)
大學	79	36.57(9.04)	26.13(6.41)	14.48(3.80)	13.76(3.54)	9.68(2.48)
研究所以上	2	35.50(2.12)	25.50(6.36)	16.00(.00)	11.00(1.41)	7.00(1.41)
訓練時間						
1-3年	230	41.21(6.88)	29.07(4.70)	15.36(2.91)	15.39(2.80)	9.05(2.58)
4-6年	109	38.60(7.37)	28.34(4.85)	15.03(3.03)	14.36(3.09)	8.80(2.71)
7-9年	41	37.78(9.17)	26.93(6.77)	14.85(3.66)	14.07(3.85)	9.61(2.56)
10年以上	10	39.50(5.78)	27.90(3.87)	15.20(2.25)	13.50(2.22)	9.90(2.42)
個人排名						
前4名	76	39.91(6.29)	29.00(4.39)	15.28(2.67)	14.79(3.11)	9.00(2.54)
5-8名	69	39.62(8.45)	28.20(5.70)	15.42(3.51)	14.83(3.22)	9.20(2.78)
8名以外	245	40.26(7.38)	28.60(4.98)	15.13(2.96)	14.98(2.98)	9.04(2.59)
團體排名						
前4名	159	38.56(7.82)	27.62(5.52)	14.83(3.09)	14.23(3.25)	8.91(2.54)
5-8名	49	40.57(7.52)	29.33(4.69)	15.78(2.41)	15.31(2.93)	9.96(2.74)
8名以外	182	41.27(6.69)	29.28(4.47)	15.38(3.06)	15.41(2.77)	8.95(2.60)
滿意度						
非常滿意	13	42.08(5.81)	28.85(4.62)	15.62(2.87)	14.92(3.40)	9.54(3.45)
滿意	80	41.04(6.94)	28.96(5.09)	15.38(3.00)	15.08(3.32)	8.93(2.84)
不滿意	245	39.54(7.19)	28.36(4.60)	15.02(2.89)	14.80(2.74)	9.16(2.53)
非常不滿意	52	40.63(8.97)	29.19(6.62)	15.71(3.56)	15.19(3.82)	8.65(2.42)
最高成就						
國家級	35	38.91(7.05)	27.34(5.11)	14.49(3.36)	13.94(3.74)	9.09(2.25)
全運級	52	38.96(8.76)	27.96(6.44)	15.29(3.63)	14.71(3.35)	9.40(3.04)
全中、大運	96	39.82(7.76)	28.68(5.27)	15.31(2.85)	14.85(3.14)	8.70(2.52)
學校級	207	40.67(6.83)	28.96(4.41)	15.26(2.85)	15.16(2.76)	9.14(2.60)
獎有	7	39.00(8.12)	29.00(3.83)	15.43(3.26)	12.71(4.96)	9.29(2.69)
獎沒有	383	40.10(7.37)	28.60(5.03)	15.20(3.01)	14.96(2.99)	9.05(2.61)

附錄H：喜愛的射箭教練領導行為之平均數與標準差

組別	人數	訓練與指導 平均數 (標準差)	民主行為 平均數 (標準差)	專制行為 平均數 (標準差)	關懷行為 平均數 (標準差)	獎勵行為 平均數 (標準差)
性別						
男性	233	34.52(5.04)	25.55(3.64)	22.97(6.45)	16.70(2.78)	16.21(3.06)
女性	157	35.01(4.50)	25.98(3.01)	22.46(6.09)	16.87(2.44)	16.36(2.64)
血型						
A型	148	34.57(4.88)	25.97(3.02)	22.68(5.85)	16.68(2.44)	16.06(2.92)
B型	59	34.78(5.10)	25.15(4.00)	23.63(6.15)	16.64(2.78)	15.78(3.24)
O型	160	34.67(4.68)	25.64(3.48)	22.70(6.69)	16.89(2.75)	16.58(2.66)
AB型	23	35.78(4.83)	26.13(3.57)	21.61(6.85)	16.87(2.94)	16.74(3.22)
星座						
水瓶座	39	35.59(5.20)	26.59(3.82)	22.82(6.29)	17.13(2.47)	16.85(2.48)
雙魚座	34	35.15(4.05)	25.91(3.16)	22.03(6.18)	17.26(2.21)	15.88(2.77)
牡羊座	38	34.53(5.53)	25.42(3.33)	22.39(6.41)	16.92(2.51)	16.26(2.78)
獅子座	31	34.68(5.41)	24.90(4.09)	23.32(5.93)	16.97(2.64)	16.26(2.92)
處女座	30	35.03(5.03)	26.03(3.22)	23.03(5.99)	16.37(2.33)	16.27(3.04)
天秤座	40	34.92(4.17)	24.85(3.14)	22.73(6.30)	16.90(2.89)	16.27(2.64)
天蠍座	42	34.52(4.58)	25.81(3.42)	23.74(5.78)	16.67(2.68)	15.71(3.63)
射手座	39	34.59(4.67)	25.79(3.45)	23.10(7.03)	16.28(3.11)	16.59(2.30)
摩羯座	46	34.24(5.13)	25.89(2.67)	21.83(6.66)	16.83(2.59)	16.61(2.74)
金牛座	22	35.50(5.14)	26.64(3.55)	23.91(6.98)	17.00(2.65)	16.27(3.25)
雙子座	19	32.79(4.65)	24.84(3.58)	21.95(7.01)	16.37(2.89)	16.05(2.76)
巨蟹座	10	34.30(4.03)	26.10(4.07)	22.10(4.77)	15.50(3.10)	15.30(4.67)
國小	37	33.00(5.34)	25.59(3.46)	23.03(4.96)	15.84(3.04)	15.86(2.56)
國中	168	35.35(4.55)	26.18(3.36)	21.45(6.97)	17.06(2.67)	16.22(3.30)
高中	104	33.68(5.24)	24.68(3.66)	22.88(5.06)	16.29(2.73)	15.63(2.62)
大學	79	35.63(4.22)	26.23(2.83)	25.46(6.08)	17.24(2.06)	17.44(2.07)
研究所以上	2	31.00(1.41)	23.50(.71)	17.00(1.41)	16.00(2.83)	15.00(.00)
訓練時間						
1-3年	230	34.72(4.91)	25.90(3.31)	22.27(6.24)	16.77(2.77)	16.24(2.91)
4-6年	109	34.59(4.76)	25.37(3.49)	23.14(6.43)	16.67(2.54)	15.87(3.04)
7-9年	41	35.07(4.62)	25.85(3.59)	24.54(6.15)	16.95(2.19)	17.29(2.17)
10年以上	10	34.60(5.44)	24.90(3.75)	22.80(6.36)	17.10(2.64)	17.10(2.47)
個人						
前4名	76	34.58(4.60)	25.75(3.29)	22.17(6.40)	17.24(2.54)	16.34(2.55)
5-8名	69	35.13(4.53)	26.23(3.19)	25.38(5.58)	16.86(2.37)	16.96(2.72)
8名以外	245	34.64(5.00)	25.57(3.49)	22.22(6.30)	16.60(2.74)	16.05(3.01)
團體						
前4名	159	33.64(5.08)	25.17(3.44)	22.40(6.10)	16.62(2.56)	15.88(2.70)
5-8名	49	36.20(4.01)	26.27(3.27)	24.35(6.69)	17.14(2.52)	17.20(2.47)
8名以外	182	35.25(4.64)	26.05(3.35)	22.66(6.34)	16.80(2.75)	16.36(3.10)
滿意度						
非常滿意	13	34.23(5.53)	26.00(3.16)	24.15(5.87)	16.77(2.77)	17.15(2.61)
滿意	80	34.80(4.62)	26.05(3.45)	21.15(6.32)	16.54(2.84)	16.09(2.68)
不滿意	245	34.51(4.82)	25.63(3.28)	23.63(5.87)	16.67(2.53)	16.33(2.73)
非常不滿意	52	35.65(5.07)	25.58(3.96)	20.85(7.48)	17.58(2.74)	16.06(3.87)
最高成就						
國家級	35	35.71(4.98)	26.29(3.05)	23.54(6.72)	17.49(2.29)	16.54(2.41)
全運級	52	33.83(4.26)	25.12(3.31)	23.94(6.07)	16.54(2.37)	16.48(2.55)
全中、大運	96	34.63(4.56)	25.44(3.56)	23.21(6.01)	16.61(2.51)	16.19(2.74)
學校級	207	34.81(5.06)	25.91(3.40)	22.14(6.39)	16.78(2.81)	16.21(3.12)
獎有	7	36.86(4.18)	26.57(2.76)	22.14(7.56)	18.29(1.50)	18.00(2.00)
沒有	383	34.68(4.84)	25.70(3.41)	22.78(6.29)	16.74(2.65)	16.24(2.90)

附錄I：喜愛的與知覺的射箭教練領導行為分析

題號	喜愛的平均數	知覺的平均數	t值	顯著性
1	4.3077	3.8026	9.893	.000
2	4.2795	3.9462	6.438	.000
3	4.4359	3.9051	9.843	.000
4	3.9923	3.6615	5.878	.000
5	4.5000	4.1385	6.759	.000
6	3.0949	2.6615	6.417	.000
7	3.8231	3.3872	7.783	.000
8	4.4026	4.0282	7.735	.000
9	4.0128	3.6282	7.396	.000
10	4.1923	3.9282	4.916	.000
11	4.3872	3.8231	10.622	.000
12	3.1077	2.7462	24.198	.000
13	4.3051	3.9359	6.834	.000
14	3.9103	3.2179	11.167	.000
15	4.0897	3.6128	8.987	.000
16	4.0641	3.7949	5.1877	.000
17	4.4051	4.0128	7.360	.000
18	4.2051	3.8590	6.756	.000
19	4.2385	3.7436	8.973	.000
20	4.4051	4.1385	5.733	.000
21	4.2615	3.9641	6.060	.000
22	4.2872	3.9103	8.454	.000
23	4.1795	3.7769	7.842	.000
24	4.1923	3.7282	8.789	.000
25	4.4026	4.1103	5.930	.000
26	3.2308	2.3513	12.702	.000
27	3.1949	2.5205	8.927	.000
28	4.1308	3.8641	5.427	.000
29	4.1795	3.8923	5.848	.000
30	3.9872	3.6667	5.693	.000
31	4.4385	4.1385	5.933	.000
32	4.3974	4.2410	3.377	.000
33	3.8256	3.4333	7.086	.000
34	3.1872	2.8744	4.319	.000
35	4.4846	4.2846	4.103	.000
36	4.2949	3.9769	6.024	.000
37	4.1564	3.8564	5.534	.000
38	4.3436	3.9154	8.124	.000

待續

續 附錄I：喜愛的與知覺的射箭教練領導行為分析

題號	喜愛的平均數	知覺的平均數	t值	顯著性
39	3.6641	3.1179	8.404	.000
40	3.2744	2.8641	5.921	.000
41	4.2359	3.8667	7.370	.000
42	3.7513	3.5205	3.810	.000
43	4.3487	4.1308	4.656	.000
44	3.9974	3.5615	7.594	.000
45	3.9846	3.6692	5.790	.000
46	3.5128	3.2308	4.655	.000
47	4.3128	3.9692	6.830	.000
48	4.0051	3.6564	5.919	.000
49	4.3256	4.0256	5.814	.000
50	4.3667	4.0821	5.815	.000
51	4.3846	4.1128	5.925	.000
52	4.1538	3.8436	6.123	.000
53	3.2077	2.4744	9.499	.000
54	3.9564	3.4128	10.322	.000
55	3.8872	3.4872	7.315	.000
56	4.3744	4.0487	6.670	.000
57	4.3359	3.9590	7.785	.000
58	3.2949	3.0282	4.691	.000
59	3.9205	3.6795	4.686	.000
60	4.0128	3.6949	5.376	.000
總計	242.6410	219.9128	13.440	.000