

師院學程多元化 為學生伸觸角

增加法律、休閒、空服員學程 盼加強就業競爭力 也考慮與鄰近大學整併

【記者潘淑婷／台北報導】師資培育多元化之後，教師就業市場供過於求，師範學院畢業生優勢不再。為加強師院生競爭力，國內各師院絞盡腦汁，有師院推出多元專長引導學程，也有師院考慮與其他學校整併，希望讓師院「重振雄風」。

在力圖轉型中，國立台北師範學院動作最大，預計在九十二年度增設共十一項的「多元專長引導學程」，培養學生第二專長，其中包括法律學程、輔教安親、玩具設計、網路遊戲和電子商務

學程等，甚至還有空服員學程。

國北師校長張玉成表示，今年預估教職僅有兩成缺，大批師院生找不到頭路，校方不能坐視，為與一般大學課程區隔，並考量目前最熱門行業，才選出上述學程。張玉成以最受外界爭議的空服員學程為例，空服員服務對象不分男女老幼，若有諄諄善誘、充滿耐心的教師特質，只會將工作做得更好；另一方面，師院生學習空服員的儀態、裝扮，也有加分作用。

國北師這些改變，看在其他師院眼裡

卻覺得「脫離本業」。幾所師院校長都強調，目前的確是師院轉型的關鍵期，但應以校內既有系所為基礎，再向外拓展相關領域。

像新竹師範學院社教系去年增設「地方研究整合學程」，學程主持人、竹師學務長江天健表示，這學程是要讓學生擁有深度觀光導覽、文化行政和社區組織規劃等社區總體營造的能力，因應未來地方社區營造人才需求。今年端午節，學程的學生們還主動為當地阿美族村落「那魯灣村」，舉辦「那魯灣·歡慶

端午」聯歡活動。

竹師校長朱憲政表示，像美勞系也結合資訊課程輔助學生發展視覺藝術、電腦動畫等領域，將來可在傳播界工作；體育系也考慮針對平時工作壓力很大的科學園區人士，拓展到運動休閒、運動復健等領域。此外，師院生專業學分過去只有約五十個學分，一般大學科系則有近九十個學分，專業競爭力較弱，自九十一學年度起，也已增加到約七十二個專業學分。

早在六年前就注意師院生專業能力培

