

人的價值之個人省思

金永恩

讀了一遍校長的文章之後，起初的我看到文章的題目，自己的心靈便省思了一會兒，一個人的價值在哪裡，以及該如何轉變自己的心靈，所以這篇文章讓我讀了一遍又一遍。

從文章裡我到底了解有多少、得到的又有多少，但我心中很明白，要了的話從這篇文章會讓我明白自己的價值在哪裡。校長文章前所提及的一位心理學大師馬士洛，而這位學者所創的人格需求階梯性學說，讓我思考了一段時間，因如同校長的成就是不是已算是到達了第七層次，也就是自我實現的需求，因校長奮鬥了一甲子的光陰，從第一層次的基本生理需求，慢慢地一步一步去實現他的需求，而在努力的過程當中只有自己曉得，【吃別人吃不了的苦】，心中秉持著【安於孤獨勇於奮鬥】的內心；而那時校長在那段時間裡，想必也是在往自我實現的需求邁進。轉換角色到我身上，而我現今是處於哪一層次呢？我個人認為是第三層次的歸屬感需求，也就是愛的需求，這是因為基本的生理、安全及愛的需求已達到，而第四層次的自尊需求自己認為還並未達到，所以現今也正往第四層次邁進。每個人都相同一致地往第七層次邁進，也視其為目標，而要的就是追求人生的巔峰，實現藝術、科學、政治、宗教及體育等的理想。

每個人的人生目的，及所實現的需求都不盡相同，就像文章校長所提及的，很多不是本國籍的人士為台灣近心的這份毅力遠超過本國籍的，或許是他們所自我實現的需求，是那不謀功不計利的一生奉獻給那生活在貧困及被遺忘的弱勢人群中，也或著是那博愛的精神，讓他們的需求以這種方式來實現，他們能夠【去別人不要去的地方，做別人不願去做的事】，這種自我實現的方式讓我又感動又是敬佩不已，或許是因經由追求理想的自我實現，而享受那真正的心靈滿足，這也可能是帶動他們的一股原動力，而他們所追求的是一種完全的奉獻。

在所謂四個價值，是人的一個基本價值加上三個附加價值，它們分別存在於三個不同世界中，它們是生物的世界、人的世界及超人的世界。在這三個附加價值的意義與馬士洛的學說並無太大的不同，我個人認為在生物的世界中是利我為主，人的世界中是以他我共利，超人的世界是奉獻他人無私

地付出，而大多數的人士都只以人的世界為主，因為要達到超人的世界，必須在之前兩個世界穩定之後，才會做到利他的境界；所以像那之前新聞所報導的一則事件當中就有提到，有一位在台南賣牛肉麵的先生說要興建一所大學來讓人唸書，這時讓我聯想到，雖他現今是處於人的世界（他我共利）的階段，但他的作為已算是達到超人的世界（利他），一間小小的麵攤能夠興建一所大學，真是難能可貴，雖然還並未興建好，但我相信他一定會成功，因有句名言是這麼說的：【人因夢想而偉大，有志者事竟成】，所以成功的到來是遲早的。

再從神經功能的觀點來說明人的價值，因人的感情包括歡樂、苦悶、悲淚都是大腦的功能，因有腦的存在才能思考、增見聞、知美醜、判善惡……。對於一個人這一個基本需求無法滿足的話，作為人的基本價值就喪失，同時有生命的個體存在也不可能，食、色雖是人的基本需求，主要功能是個體的存活及種的延續，這也就所謂的基本價值。

由生物學的觀點來說明人的價值，因人均來自不同的父母、生活在不同的環境中，所以他們型體的不同是必然的，而人類是生物進化最完美的個體，而個體之間靠著存活於地球上的原動力及條件，來實現自己的目標。

由健康學的觀點來說明人的價值，健康是為最高級完全的身體、精神及社會的福祉而非僅無弱病，也不受經濟條件及社會制度的不同差別，是人類共有的基本人權。在現今的社會當中，處處都便利的情況下，就會使人太過於依賴文明的進步，而忽視人體萬能的四肢，而導致人的特徵感覺與運動遲鈍或衰退，所以應改注重自己本身的身體狀況，如此一來人的價值才會提高。

由李遠哲、楊振寧的觀點來說明人的價值，如果每一個人人都了解追求人生的意義，會比追求生活的工具更具為重要的話，這個社會就有不同的形象。人人可以從小小的利他行為中去實現謀種個人的理想與信仰的實現，求得個人的快樂及受社會的肯定。不要讓人的價值及整個社會的價值沉淪，需要一股巨大的力量來防止，這股力量主要來自教育，包括學校、社會、家庭不同的教育力量，進而有效的將它提昇，這一個壯大的努力是一個社會及國家，也是人類應該共同追求的普遍原則及大方向。

再這四個學說當中說明人的價值，一個人的價值在於本身對自己是否有努力，對自己是否有信心，對自己、家人、社會是否有盡到應盡的職責，如一個人能做到超人的境界，這也就代表對這個人生是有價值的；但現今身為學生的我，雖沒有什麼經濟能力來救濟貧困民眾，但就如青年守則的一項為：【人生以服務為目的】就以我現有的體力、活力、動力來幫助需要的人，如此一來也可算說是以達到超人的境界。一個人的人生是操控在自己身上，也

就是說，自己的價值就看你自己如何去衡量，你該如何去彩繪你的人生，只要保持著一種心態，自己的人生是彩色的，它就會是彩色的，因一個人的心靈會影響到自己的生理，所以理所當然我的人生價值正等著我去彩繪它、開創它。