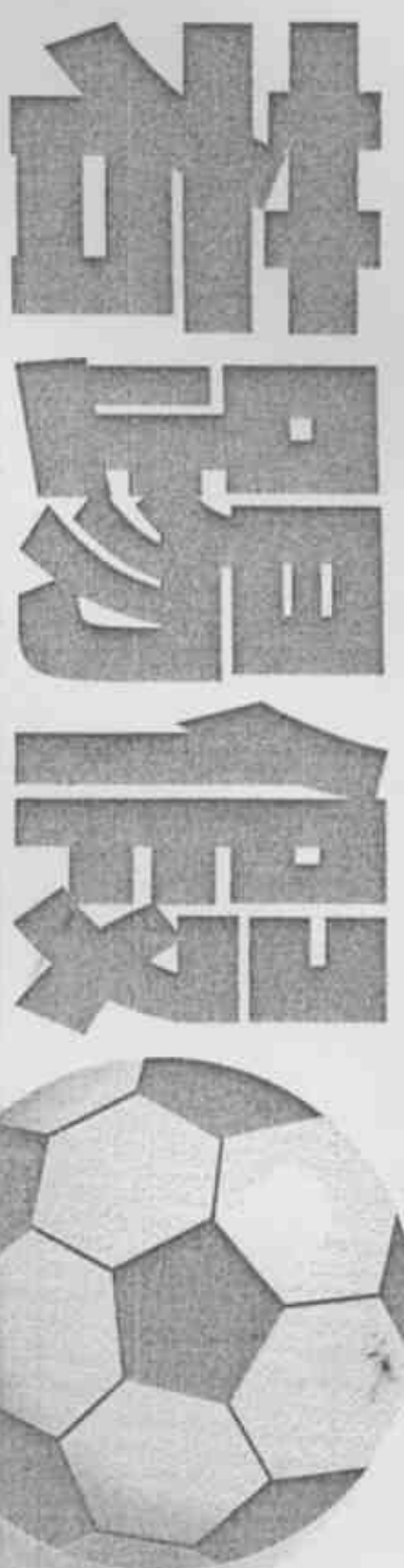


戰術？求和？

5人制足球賽 2/1小學只傳球不攻門？



教育局：查到會處分

督學今早赴兩校查證！ 教育局：如果教練確實下達「不積極求勝」的指令，就要處分，絕不會寬貸。

【記者嚴文廷/台北報導】

台北市教育盃國小5人制足球錦標賽爆發兩校刻意求和晉級，今天北市教育局已派督學到兩校進行調查，教育局昨天原認為「求和是策略運用」，但今天表示，如果教練下達不積極求勝的指令屬實，該處分的就會處分。北市教育局副局長曾傑金強調，會檢討比賽規則，避免使用積分制，防止學校利用規則鑽漏洞。

昨天有家長投訴本報表示，前天比賽時，不但中山國小與大龍國小的教練要小球員不進攻，裁判也放任不管。家長會向場上執法的裁判抗議，沒想到裁判居然回答說：「我不是公務人員，妳奈我何！」家長憤怒地表示，這樣的比賽對其他學校隊伍非常不公平，賽事名稱還是「教育盃」，無疑是最大諷刺。

對此曾傑金表示，今天一早已經要求督學到兩校調查，一定會查明事情真相，並做出報告，如果查明兩隊確實有講好「求和」，就是過程瑕疵，會以口頭方式告誡學校與教練；如果違反相關規定，該處分的絕不會寬貸。

調查出爐後 會檢討修正比賽規則

另外，等督學的調查報告出爐後，教育局會檢討比賽規則，針對可能的模糊地帶進行修正。曾傑金強調，教育盃仍要具備教育意義與價值，並培養學生運動家精神，不能只考慮輸贏，希望從制度面著手，避免再出現投機的事件。

曾傑金還補充，未來也會針對各校的體育主管曉以大義，應該要教育學生「盡力求勝」，而不是利用規則的漏洞達到晉級的目的。

教練：被要求封口

【記者王翔/台北報導】

台北市五人制足球協會秘書長張兆煒教練今天表示，從昨天下午媒體報出此新聞後，昨天清江國小校長對他說，學校受到上面長官還有其它學校關切，希望他封口，不要再針對此事發表意見，此事就到此為止；同時台北市家長聯合會也來電關切清江家長會長不要在這件事為學生出頭，但清江家長會長拒絕，一定要為學生爭取權益。

張兆煒指出，學校被施壓要求他封口，而且還要不要以清江國小教練身份對外發言，他為了不要造成學校麻煩，可以不以清江教練名義發言。他表示，可以理解學校和校長承受的壓力，但他覺得運動精神和教育本質不能被抹煞，他會以足球人身份捍衛真理下去，絕不容許官官相護。

張兆煒表示，教育局指出這項比賽沒有獎金，所以沒有踢假可能，但教育盃冠軍代表台北市參加全國比賽，有補助十幾萬，補助費不是獎金嗎？教育局完全在鬼扯；原本這件事只要教育局承認行政疏失和對比賽做出處置就解決，現在卻一直硬拗是戰術使用、沒有獎金不會踢假球的言論，完全模糊教育焦點。

足協裁判長：這樣踢法侮辱裁判

【記者王翔/台北報導】

全國足球協會裁判長張國珍指出，國小小組就用「踢和戰術」，雖是戰術，卻是侮辱裁判，而且違背運動精神和公平競爭，裁判也不喜歡吹這種比賽，但裁判不能干涉球隊打法和指認假球，只能過程中口頭要求雙方積極，及賽後書面提報大會，對後續比賽執法態度仍秉持公平競爭的精神。

教師會：該檢討 下指令的大人

【記者嚴文廷/台北報導】

一場以球會友的小學生足球賽，因為不積極求勝引起軒然大波，台北市國小家長會聯合會總會長陳光陸表示，教練不該指導小球員不符合運動家精神的求和戰術，這是「教壞小孩」。

台北市教師會理事長張文昌也表示，學生球隊就該讓孩子「享受比賽」，而不是把勝負擺第一，小球員無辜，該檢討的是下達命令的大人。

陳光陸無奈表示，為了晉級，採取各種戰術

運用本來是合情合理，但從影片中看到，兩隊的小球員只是互相傳球，沒有任何進攻動作，「如果我是坐在台上的家長，看了也會非常生氣。」他強調，要運用戰術也要有點技巧，這種粗糙的手法難怪家長會忍不住爆料。

他認為，尤其是學生球隊，教練更不該下達如此戰術，等於是剝奪孩子踢好一場足球的權力。另外，足球賽的遊戲規則也該檢討，怎麼會出現如此漏洞，讓人有機可乘，小球員無辜，但大人們更該為此好好檢討。

別贏了晉級 輸了教育

冷眼集

記者嚴文廷 / 特稿

「有運動家風度的人，寧可有光明的失敗，決不要不榮譽的成功。」這是民初五四運動教育家羅家倫「運動家的風度」文章中的一段話。這篇文章也是九年一貫課程的選文之一，但五人制足球賽的中山國小與大龍國小的教練，是不是忘了這句話？

運動競賽之所以吸引人，在於「全力求勝、公平競爭」，雖然戰術性求和不違反比賽規則，但別忘了，學生球隊除了求勝之外，還有肩負教育小球員「運動家精神」的義務。

或許有人會說：「職業球隊也會運用求和策略」，但職業球員必須對戰績負責，奪冠是最大目標，會用盡一切合法技術去求勝，以滿足買票進場的觀眾。但當競賽發生在教育現場時，小學生參加足球比賽的意義是什麼？有必要也肩負這種任務嗎？

況且攜手求和，對原有機會晉級的國小是情何以堪。小球員坐在看台滿心期待，希望上場分出勝負，比較積分後還有機會晉級，沒想到卻眼睜睜看著場上兩隊把聯手把機會奪走。

這項比賽是屬於以球會友的性质，並未涉及保送升學或獎金，教練更應該讓小球員盡情在球場展現球技，並放手讓小球員「享受比賽」，而不是為了晉級、為了求勝，下指令要求小球員只傳球不進攻。這次大人們應該思考，「求和一役」雖然達到晉級目的，但回歸教育本質，我們到底教給孩子什麼樣的錯誤觀念？



台北市國小家長會聯合會總會長陳光陸。報系資料照