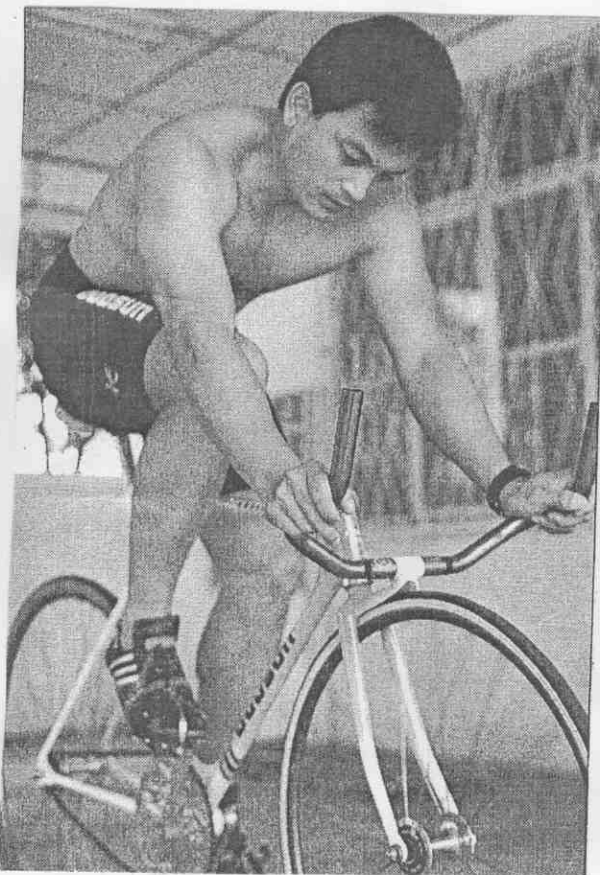


國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育評論 來源 民生報 日期 790303 版面 二版



◀ 教練及選手都希望無後顧之憂，自由車名將李福祥即一度面臨生活難題，差點「急流勇退」。

記者 黃育仁 / 攝影

《建構完善的訓練環境》系列報導之五

讓選手和教練無後顧之憂

運動員尤應作好自我充實及心理建設，紀政的一番話值得深思。……

記者 鄭清煌 / 特稿

●要提升訓練及競技績效，除了科學化、現代化軟、硬體配合外，如何「純化」外在環境、化解不必要的阻因，以及提供適度激因與保障，對選手、教練而言，往往具有關鍵性作用。

運動選手的困擾不外乎學業、就業及兵役，教練則多為職業無保障所苦，加上外界常有「勤有希、戲無益」

人運動訓練，以免「將來沒出息」，甚至視現行「運動績優學生升學輔導」的美意，是縱容運動員「頭腦簡單、四肢發達」的產物。

教練則一旦投入紮根工作，往往被賦予「成者王、敗者寇」的過量壓力，同時還得考量本身經濟能力、陞遷機會，結果多數人怕走上「不歸路」，不願出任國家級教練榮職者不勝枚舉。

優待學業成績、專案課業輔導、介聘擔任教練及教師、中正及國光獎章頒發要點等優待措施，但基本上運動選手即使如願保障升學，有時為了任務需要而長期集訓，依然無法正常進修，學無所長之後必然又要面臨就業無著的難題，或是有心鑽研非體育學門卻苦無出路，就會逐漸退縮而脫離體育訓練之途，對個人及國家都造成損

解決學業及就業問題，除了選手及教練本身應自我砥礪不可偏廢外，更需要家長平日的鼓勵及輔導，學校及主管單位尤應翔實考量其表現，適合繼續鑽研運動技術者，應集中施以專業訓練；不能再突破成績者應輔導進入其他領域學習就業技能，或輔導學習成為體育行政或服務人員。

以左訓由心且前的借讀及

拉近培訓選手與一般學生的學習成就，但是日後亞運會落幕重返校園時，多數人勢難如在競技場上一般得心應手。田徑女傑紀政即曾以過來人的身分，一再希望運動員自我充實，因為愈是傑出的運動員，其成就往往掩蓋了做一個「普通人」的條件，對運動付出愈多愈需要「成績」來支撐，也相對減弱了非體育的能力及表現，這