

英國大學體育運動研究所碩士課程探討 - 以羅浮堡大學 (Loughborough University) 為例

李炳昭¹、許光庶²

¹國立台中教育大學, p.c.lee@ms3.ntcu.edu.tw

²國立臺灣體育學院, kphsu@ntcpe.edu.tw

摘要

邇來，台灣政治、經濟、社會的發展迅速，政府亦因時制宜，制定相關之政策以因應社會所需。適逢臺灣社會環境的變遷，以及台灣各大學體育運動和休閒相關研究所面臨嚴格考驗之際，本文擬以歐洲體育運動名校英國羅浮堡大學所屬之運動科學學院相關碩士課程為主軸，進行分析探討，期能提供台灣體育運動相關所發展之參考，滿足學生日益多元之需求。

本文內容區分為四大部份，探討主題如下：首先，說明當前台灣社會變遷情形和政策現況，並介紹西方國家學校運動體育課程發展情形，提供台灣體育運動相關所參考。再者，就英國羅浮堡大學運動科學學院相關碩士方案及課程進行介紹及分析。最末，總結並歸納羅浮堡大學運動科學學院相關碩士方案及課程的特徵並提出相關建議。

關鍵字：碩士課程、羅浮堡大學運動科學學院

A Case Study of Master Programs of Loughborough University in UK

Ping-Chao Lee, Kuang-Piao Hsu

National Taichung University, National Taiwan College of Physical Education

Abstract

Taiwan's rapid developments of political, economic, and social perspectives have exerted on a number of recent government policies in which the implementation of related policies has had an impact in this society in general education field in particular. Having given such a context, this paper aims to provide an introduction and an analysis of Master Programs and Modules based on the School of Sport and Exercise Sciences (SSES) in Loughborough University in England which was expected to contribute some valuable guidelines to the future development of relevant sport and physical education universities (departments) in Taiwan. The paper is divided into four main sections reflecting the main topics discussed by the authors. An attempt is made to track down the exploration of ideas of various programs and modules and their practical implementation in Western circumstance. The beginning section sets out the scene by addressing the key changes of Taiwan's society where a concern of 'teacher fostering' has been raised. The two subsequent sections deal with the descriptions and analyses of Master Programs and Modules. In the final section, some key characteristics of such Master Programs across sport academic field related to the natural and social sciences, namely ten study groups involved are drawn.

Key words: Master Programs, School of Sport and Exercise Sciences (SSES) in Loughborough University

壹、前言

民國八十三年大學法通過，師資培育多元化、大學體育課程改爲選修，教育改革的浪潮一波波，直至今日尙未止息（黃月嬋，2005）。在這一系列的改革過程中，師資培育的總量供給產生失調現象，具有教師資格者，並不保證教職的取得，此一現象已形成社會問題，影響層面極廣。大環境的改變下，體育相關系所學生的未來亦遭受巨大的衝擊，體育師資的培育數量及相關課程的規劃儼然成爲嚴肅的課題。當學生教職就業不如以往，社會競爭加劇，如何在體育相關課程中提供學生培養其他專長的準備，強化求職競爭能力，實爲當前各體育校院系亟需努力的方向。

因應臺灣社會環境的變遷，以及台灣各大學體育運動和休閒相關研究所面臨嚴格考驗之際，他國體育課程設計介紹及經驗或許值得學習仿效，並能提供台灣體育運動相關系所發展之參考，滿足學生日益多元的需求。爲此，本文擬以歐洲體育運動名校英國羅浮堡大學所屬之運動科學學院 (School of Sport and Exercise Sciences, Loughborough University, 以下簡稱 LUSSES) 相關碩士課程爲例，進行分析探討。

貳、課程架構方案 (Module Programmes)

LUSSES 研究所之碩士課程方案 (Masters Programmes)，以該學院所屬之十大研究學門爲主，課程規劃學門包含健身活動生理學、身體活動與健康學、體育學、運動社會學、運動生物力學、運動與健身活動營養學、運動與健身活動心理學、運動與休閒管理、運動科學及運動教練學等十個學門，碩士生必須修完規定之學分 (Module Credits) 加上論文寫作及格者方能取得學位。專職學生 (Full time students) 修業年限需一年(或以上)，在職學生 (Part time students) 則沒有強制規定，通常遠多於專職學生的修業時間 (通常需兩年或以上)。各學門配有研究導師一名 (Programme Leader)，主要負責掌控學生研究進度，其中包括學分修習、報告繕寫指導以及論文完成等之相關行政事務。近來引進之運動教練學學門，修業方式及期間與其他學門略有不同，爲二至八年之在職進修。關於畢業論文撰寫，學生可以與自行設定的教授接觸，討論成爲其研究生的可能性，待指導老師考慮並反應至系（學門）上，系上會就指導師資人數、專長與時間進行整合調整，原則上，希望能滿足所有學生的需求。學生在選定指導教授之後，如在指導過程中與教授相處出現問題，意見不合，例如，教授指導風格、論文題目選定產生爭議等，可以另找其他「有意願」的教授指導。然而，類似個案出現的情形至今少見。

此外，學生成績等級區分為 A (70, 含以上)、B (60-69)、C (50-59)、D (49, 含以下)，及格分數為 C 即 50 分。學生若不及格 (Fail)，可選擇 (二者只能擇一) 重考 (Resit) 或重修 (Retake)，如果重考或重修通過，其畢業成績一律以 50 分 (等級為 C) 計算之。假使學生兩項補救措施皆無法達成，亦即無法畢業，指導教授無需向學校寫報告 (博士部分是需要的)，學生可以取得已修得課程學分的證明，為未來轉學他校就讀作準備。詳細課程方案名稱及修業年限請參閱表一。

表一 羅浮堡大學運動科學學院研究所碩士班課程結構方案

課程方案名稱	修業年限
健身活動生理學 MSc* Exercise Physiology	一年專職 在職不限
身體活動與健康學 MSc Physical Activity and Health	一年專職 在職不限
體育學 MSc Physical Education	一年專職 在職不限
運動社會學 MSc Sociology of Sport	一年專職 在職不限
運動生物力學 MSc Sports Biomechanics	一年專職 在職不限
運動與健身活動營養學 MSc / Diploma Sport & Exercise Nutrition	一年專職 在職不限
運動與健身活動心理學 MSc Sport and Exercise Psychology	一年專職 在職不限
運動與休閒管理 Sport and Leisure Management	一年專職 在職不限
運動科學 MSc Sports Sciences	一年專職 在職不限
運動教練學 MSc Sports Coaching	一年專職 在職不限

MSc* 是指學生畢業時所取得之學位名稱，其英文全名為：Master of Science, 簡稱 MSc.

本表由筆者翻譯整理，資料來源：<http://www.lboro.ac.uk/departments/sses/postgraduate/mastersprogrammes/index.html>

<http://www.lboro.ac.uk/departments/sses/research/researchgroups.html>

參、課程介紹與分析

LUSSES 研究所提供碩士班的進修課程，基本上範圍涵蓋自然科學及人文科學兩大領域，共計十大學門，並依據各研究學門成立之宗旨與發展之需要，提供相關課程之講授。通常授課科目以必修為多，學門之間有時提供交叉選課，以期滿足學生多元修課之需。詳細課程的介紹，請參閱表二及表三。

表二 羅浮堡大學運動科學學院研究所碩士班專業課程（自然科學領域）

學門名稱 (MSc)	課程名稱	課程簡述
健身活動生理學 Exercise Physiology	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	運動與健身活動生理學實驗室操作 Laboratory Techniques in Sport and Exercise Physiology	實驗室操作技巧訓練
	運動與健身活動營養學 (選修) Sport and Exercise Nutrition (optional)	介紹人體營養攝取及新陳代謝系統運作在身體活動及運動之意涵
	健身活動與運動生理學 Physiology of Exercise and Sport	瞭解身體系統對健身活動的反應及不同運動的生理和代謝需求
	健身活動與健康生理學 (選修) Physiological Bases of Exercise for Health (optional)	健身活動在人體生理和代謝系統之作用與影響
	健身活動與免疫學 Exercise and Immunology	健身活動在人體免疫系統和感染風險之作用與影響
	當前健身活動與運動生理學之研究 Current Research in the Physiology of Exercise and Sport	當前生理學研究對健身活動與運動之影響
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
身體活動與健康學 Physical Activity and Health	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	運動與健身活動營養學 Sport and Exercise Nutrition	介紹人體營養攝取及新陳代謝系統運作在身體活動及運動之意涵
	健身活動與健康生理學 Physiological Bases of Exercise for Health	健身活動在人體生理和代謝系統之作用與影響
	身體活動推廣與處方 Physical Activity Promotion and Prescription	促進身體健康之主要概念方法與策略之介紹
	身體活動與健康生理學 Psychology of Physical Activity and Health	身體活動在人體生理和代謝系統之作用與影響
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
運動生物力學 Sports Biomechanics	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	生物力學實驗 Experimental Biomechanics	實驗儀器之介紹及操作 研究樣本(資料)收集整理
	生物力學理論 Theoretical Biomechanics	介紹生物力學理論及模式，如何在相關理論及模式下取得研究樣本(資料)
	當前運動生物力學研究 Current Research in Sports Biomechanics	經由讀書會及文獻討論等瞭解當前生物力學研究之趨勢
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
運動與健身活動營養學 Sport and Exercise Nutrition	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	運動與健身活動營養學 Sport and Exercise Nutrition	介紹人體營養攝取及新陳代謝系統運作在身體活動及運動之意涵
	健身活動與運動生理學 (擇一) Physiology of Exercise and Sport	身體系統對健身活動的反應及瞭解不同運動的生理和代謝需求
	健身活動與健康生理學 (擇一) Physiological Bases of Exercise for Health	健身活動在人體生理和代謝系統之作用與影響
	運動與健身活動營養學實驗室操作 Laboratory Techniques in Sport and Exercise Nutrition	實驗室操作技巧訓練
	健身活動及運動營養學當前研究 Current Research in Sport and Exercise Nutrition	當前運動生理學及營養學研究對健身活動與運動之影響
	健身活動與免疫學 Exercise and Immunology	健身活動在人體免疫系統和感染風險之作用與影響
	健身活動與免疫學 Exercise and Immunology	健身活動在人體免疫系統和感染風險之作用與影響

	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
運動與健身活動心理學 Sport and Exercise Psychology	高等研究技能 Advanced Research Skills	研究本質及研究操作之實務應用探討
	應用運動心理學 Applied Sport Psychology	針對年輕及年長運動族群探討並應用 運動心理學主題與實務研究
	運動動機與人際互動 Motivation & Interpersonal Aspects of Sport	運動與體育教育動機之相關主題與實 務之探討
	身體活動與健康心理學 Psychology of Physical Activity and Health	身體活動之決定要素與及心理面向之 探討
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
運動科學 Sports Sciences	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	生理學領域 Physiology Area	運動與健身活動營養學、健身活動與運 動生理學、健身活動與健康生理學、健 身活動及運動生理學當前研究課題
	心理學領域 Psychology Area	運動動機與人際互動 及身體活動與健康心理學課題研究
	社會學領域 Sociology Area	社會學理論與運動 及運動與全球化課題研究
	生物力學領域 Biomechanics Area	運動生物力學實驗與理論課題研究
	體育教育領域 Physical Education/ Pedagogy Area	運動與體育之專業實務研究 及教育、健身活動與兒童健康課題探討
運動教練學 Sports Coaching	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	實務研究 Practitioner Research	運動教練之專業研究能力和技巧發展 及其在實際情境之應用
	教練進度掌控 The Coaching Process	教練角色模擬後由學生模擬並提出檢 討與改進策略
	運動科學對教練之支援 Sport Science Support in Coaching	探討運動科學協助教練之專業成長
	專業教練實務 Negotiated Study of Professional Practice Coaching	遠距教學進行體育運動及教練相關之 個案研究
	其他學門專業領域之課程選修 Module selected from other MSc programmes in the School	其他學門專業領域之課程選修
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文

表三 羅浮堡大學運動科學學院研究所碩士班專業課程 (人文社會科學領域)

學門名稱 (MSc)	課程名稱	課程簡述
體育學 Physical Education	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	研究法：學校體育 Research Methods School-Based Education in Physical Education	介紹學校體育研究理論與方法及操作
	持續性專業發展：終身學習之政策與實務 Continuing Professional Development: Policy and Practice for Life-long Learning	介紹持續性專業教育之發展與體育政 策及實務
	教育、健身活動與兒童健康 Pedagogy, Exercise and Children's Health	檢驗體育與健康之關係 兒童身體活動、適能及健康之教育意涵

	專業體育與運動實務 Negotiated Study of Professional Practice in Physical Education and Sport	以遠距教學進行體育教學及教練相關之個案研究
	其他學門專業領域之課程選修 Module selected from other MSc programmes in the School	其他學門專業領域之課程選修
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
運動社會學 Sociology of Sport	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	理論、運動與社會 Theory, Sport and Society	廣泛運動社會學理論之介紹
	運動與全球化 Sport and Globalisation	介紹全球化之概念及如何將不同之全球化概念應用於運動研究
	運動、身體與社會 Sport, the Body and Society	介紹身體之社會概念及如何將不同之身體概念應用於運動研究
	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
運動與休閒管理 Sport and Leisure Management	運動與休閒市場及產業 Sport and Leisure Markets and Industries	運動與休閒參與型態之探討市場及相關政策分析探討
	運動與休閒管理之服務品質管理 Managing Service Quality in Sport and Leisure	介紹運動與休閒管理之服務品質管理主題之理論和實務
	人力資源管理 Management of Human Resources	介紹人力資源管理理論和實務在運動與休閒市場及產業應用之分析研究
	管理經濟學 Managerial Economics	介紹經濟學之理論和實務，以商業決定為主題
	運動與休閒與管理：理論與實務 Sport and Leisure Management: Theory and Practice	強化學生在運動與休閒和管理之理論與實務
	財務管理介紹 Introduction to Financial Management	介紹相關會計及財務管理之專業基本知識和財務報表分析技巧
	行銷管理 Marketing Management	行銷管理理論和實務之介紹及其在運動與休閒產業的應用
	策略管理 Strategic Management	探討策略管理在運動及休閒事業組織的應用
	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	研究個案報告 (碩士論文) Individual Project	碩士論文
運動科學 Sports Sciences	研究專案報告 (碩士論文) Research Project	碩士論文
	高等研究技能 Advanced Research Skills	探討研究本質及研究操作之實務應用
	生理學領域 Physiology Area	運動與健身活動營養學、健身活動與運動生理學、健身活動與健康生理學、健身活動及運動生理學當前研究課題
	心理學領域 Psychology Area	運動動機與人際互動及身體活動與健康心理學課題研究
	社會學領域 Sociology Area	社會學理論與運動及運動與全球化課題研究
	生物力學領域 Biomechanics Area	運動生物力學實驗與理論課題研究
	體育教育領域 Physical Education/ Pedagogy Area	運動與體育之專業實務研究及教育、健身活動與兒童健康課題探討

表二及表三資料來源：改編自李炳昭及許光庶（2005）。英國大學體育運動系所課程探討-以羅浮堡大學 (Loughborough University) 為例。

基本上各個學門領域規定的畢業學分不盡相同，因此課程設計與要求隨之而異，規劃的特色以滿足學生將來就業或學術研究為主軸。學校方面設定的畢業學分爲 180 學分，通常學生修完一個課程可以獲得 10 學分至 30 學分（最常見），所以進修期間至少需修完 6 門學科，才能達到畢業的要求。其中研究專案報告(即碩士論文)和高等研究技能爲各學門領域共同必修學科。此外，課程的修習並沒有在職碩士班及一般碩士班的區隔，只有學生因註冊身份（全職生與在職生）的不同，會有不同的年限。在職學生因爲每年可繳交較低學費，依學校規定，修業年限相對增長。整體而言，各學門課程安排以必修科目居多數，如果學生在他校已修完某些學分，學校會進行該學分的認定，並可以此作爲畢業學分的抵免。而在某些學門領域中，例如：體育學門、健身活動生理學運動學門、健身活動營養學門及運動教練學門，則會提供部分科目選修機會，該學門學生可以針對本身的興趣和能力以及將來的就業需求從中選一。

各個學門領域共同必修是高等研究技能，運動自然科學學門領域的授課科目以生理學、心理學、生物力學及營養學等爲主體，並以這些科目爲主，發展設計相關課程。學生未來就業以運動相關訓練（如球隊、俱樂部）、產業界（如飲料、器材、生物藥品）及研究單位（如國家運動訓練中心）爲主。而運動人文科學學門領域的授課科目，則因學門各有特色而各有不同的課程設計理念。例如，英國實施體育教師及運動教練雙軌制，因此，體育學門針對學校體育課程及事務發展，並結合社會需求以培植未來體育教學人才爲主。此設計方向和運動教練學門明顯存在差異性，因爲教練學門的課程訓練主要是培養運動訓練人才，學生未來出路會以球隊及俱樂部爲主，相對於學校體育教學一職，則涉入較少。運動與休閒管理學門的課程設計則是結合相關運動及休閒產業（如運動經紀公司、休閒事業、職業球隊）的需求，本學門的特色在於學生必須至商學院修習固定學分的課程，而且佔總畢業學分相當高的比例，如果學生選擇不從事運動相關事業，在一般的實業界亦能找到合適的工作。至於運動社會學門，畢業生從事的工作以學術研究爲主，另有相當比例的學生從事媒體及文學相關的工作。

肆、結語

英國羅浮堡大學運動科學院的碩士課程，大致分爲自然、人文及社會等三大領域，學生根據本身所主修的研究學門而選擇研究主題，依規定修習學分及撰寫論文裨益獲得碩士學位。其課程的呈現以及課程架構設計的理念，是以本系學生及外系學生修課兼顧爲考量，以學生理論與實務的學習爲導向，各以自然科學及人文社會科學課程的全方位思考。

大體而言，羅浮堡大學運動科學學院研究所碩士課程目標在於培養基礎的研

究能力，而且研究生根據其未來可能就業之市場，選取個人興趣的學門就讀。為培養研究能力，各學門皆開設高等研究技能，並依各學門特性開設理論與實務並蓄的課程架構，自然科學學門如需實務操作則開設實驗室課程，社會科學學門如需市場面向課程，則設計人力、行銷、財務管理等課程。此外，各學門共同特色在於撰寫碩士論文，已達到研究所欲達成研究能力養成之取向。反觀，台灣大學體育相關研究所碩士課程的設計，因沿習國外課程名稱，時常僅有課程形式而無實內涵，癥結在於學問內容並非一蹴可及，往往受限於社會文化之因素，如何擷取英國體育運動碩士課程之精華，並就地方特色取得課程資源，考驗設計者的眼光與智慧。

伍、參考文獻

李炳昭、許光廬 (2005)。英國大學體育運動系所課程探討 - 以羅浮堡大學 (Loughborough University) 為例。《中師體育》，第七期，86-100 頁。

黃月嬋 (2005) 中師體育第七期發刊詞。《中師體育》，第七期，1 頁。

Loughborough University (2005). *Postgraduate Opportunities: Masters Programmes*, School of Sport and Exercise Sciences, Loughborough University.
<http://www.lboro.ac.uk/departments/sses/postgraduate/mastersprogrammes/index.html> Retrieved 15/Apr/2005.

Loughborough University (2005). *Research Groups & Interests: Introduction*, School of Sport and Exercise Sciences, Loughborough University.
<http://www.lboro.ac.uk/departments/sses/research/researchgroups.html>
Retrieved 15/Apr/2005.