



## 游泳池畔的金牌教練～

黃永富

### ■ 黃永富小檔案

撰文：陳祥麟

生日：1961年12月26日

出生地：嘉義縣梅山鄉

學歷：淡江大學戰略研究所碩士

經歷：1982年～1986年臺北縣鼻頭國小教師

1986年至今臺北縣秀朗國小教師兼游泳教練

1989年北京亞太分齡賽游泳代表隊教練

1990年印尼亞太分齡賽中華游泳代表隊教練

1999年美國國際足球分齡賽中華代表隊教練

多次擔任區運會、全運會北縣游泳隊教練

現職：臺北縣秀朗國小教師兼訓育組長

臺北縣體育會游泳委員會副總幹事

專長：游泳、羽球、網球



運動成就：**1988**年臺北縣教師羽球賽團體第一名  
**2000**年全國教育杯網球賽團體第一名  
**2001**年臺北縣教師六十公尺短跑第一名  
**2004**年臺北縣教師網球雙打第一名  
 其他成就：**1993**年當選徐亨體育文化基金會游泳優秀基層教練

**1993**年獲全國教師師鐸獎、北縣傑出教練獎  
**1994**年當選徐亨體育文化基金會游泳優秀基層教練  
**1995**年當選中華新第31屆特殊貢獻之運動教練  
**2000**年獲北縣傑出教練獎、體育國光獎章  
**2003**年獲北縣「推展社會教育有功人員」表揚

## 一、前言

沒有學過游泳，卻當了游泳教練，而且一當當了十八年，臺北縣永和市秀朗國小游泳教練黃永富可說是「金牌推手」，這些年來被他帶過的學生，不少人都成為水中蛟龍，在泳界闖出一片天。他說：「能當上游泳教練，分享孩子的喜悅，是我教育生涯裡最大的收穫。」

## 二、求學過程及擔任教練經歷

### 喜愛運動無師自通

多次獲得北縣教師羽球、網球、賽跑比賽冠軍的黃永富，其實並沒有接受過專業的體育訓練，甚至連當游泳教練前，都還不會游泳，他說：「這些運動都是靠自己摸索來的。」

黃永富喜愛運動，他分析應該和小時候生長的環境有關。在嘉義縣梅山鄉出生的黃永富，家中務農，小時候每天要到田裡幫忙種稻米或到山上種玉米。他說：「以前放學後就要幫忙種田，連看課外書的時間都沒

有，更別說接觸運動了，小學沒有參加過什麼比賽，國中唯一參加的一場比賽就是班級大隊接力。」

雖然國中、小時沒有運動機會，因為經常在田裡工作，黃永富的身體比一般同學硬朗，手腳也相當靈活，這也奠定他日後對運動有濃厚興趣的基礎。

黃永富的家住在梅山鄉最偏遠的村落，小學讀的是太和國小，國中讀梅山國中，由於學校離家很遠，他從國中就開始住校。他回憶：「小學時，班上同學幾乎天天都會輪帶著家裡的菜到學校給老師，校外教學時，老師會帶著同學到山上撿木柴回學校，生活很有趣。」

小學一、二年級時，黃永富不愛唸書，直到上了三年級，遇到級任老師賴秀珠，不斷鼓勵他，要他好好唸書，受到激勵後，黃永富開始發憤讀書，上課專心聽講，從此年年都拿全班第一名。他說：「很感謝賴秀珠老師對我的諄諄教誨，因為她，我才學到當一名教師的所作所為對學生影響有多大。」

國中畢業後，黃永富考上嘉義師院，他在運動上的天分也漸漸展露。他說：「很奇怪，讀師專後，參加任何項目的比賽都會得獎，不管是長跑、短跑，還是網球或足球。」

沒有接受任何正規訓練的黃永富，所有的運動項目都靠自己摸索，他細數自己「玩過」的運動，包括：桌球、羽球、網球、排球、籃球、足球及高爾夫球，幾乎所有的球類他都試過，跑步、撐竿跳他也曾嘗試，雖然沒有受過訓練，也不是選手出身，黃永富只因為單純的喜愛運動，就自己看書學習。

嘉義師院畢業後，黃永富被分發到臺北縣鼻頭國小，他回憶：「位於東北角的鼻頭國小，是靠海的學校，當時住校的我，經常在課後和小朋友

●黃永富教練從原本不擅長游泳，到現在擔任游泳教練，他感謝家人支持。

一起到海邊玩水，學生的游泳及浮潛技術都比我還好，常常從堤上一躍而下跳到海裡面，還要我也跟著跳下去，剛開始我也不太敢，都是學生教會我的。」

黃永富在鼻頭國小還兼總務主任，他最常做的就是學校窗戶破了，他要切割玻璃去補窗戶，桌椅壞了，他也要自己修理。他說：「鼻頭國小雖然小，卻相當有人情味，全校師生的感情都很好，加上學校風景優美，有山有海，在那裡的生活相當愉快。」

## 游泳教練苦學游泳

1986年黃永富調到永和市秀朗國小，第一年是教自然科，課餘時就和學校老師打羽球，還代表學校參加北縣教師羽球賽獲得冠軍。第二年校方要黃永富幫忙帶游泳隊，當時還不太會游泳的黃永富，只好「硬著頭皮」邊學邊帶。

他回憶：「那時候秀朗國小還沒有成立游泳班，只有游泳隊，由三位女老師負責組訓，我只能在旁邊觀摩，邊看邊學，雖然讀師專時學校有考過游泳，但那時的考試是只要憋氣游完二十五公尺，不管用什麼方法游，我的游泳程度也只到這樣。」

當時秀朗國小特聘請臺大教授許安東到學校指導游泳，黃永富除了自己看書，也會請教許安東，就這樣邊學邊練，總算捉到竅門，他說：「教了游泳後，才知道運動的竅門在哪裡，就是「該放鬆的時候要放鬆，該用力的時候要用力」，只要懂得鬆緊調和，不管是打球、游泳都能很快就會。」

擅長自由式的黃永富打趣地說：「這種邊學邊教的日子，只要過了半年到一年，學生就會知道：「[原來老師的程度只有這樣!]」所以後來都變成「老師在岸上面教，學生在水下面練」。」

## 三、指導成就

### 學游泳，要先愛游泳

雖然謙稱自己的泳技不佳，黃永富卻以認真、踏實的教學方法培育出許多優異選手，包括參加兩屆奧運的選手吳念平、全運會金牌選手廖雅涵、王甯等人。他說：「要教游泳，得行！」

秀朗國小在1991年成立游泳班後，黃永富成為第一屆游泳班教練，由於游泳班是在三年級成班，學生的程度也不一，黃永富笑說自己是用「牽牛入壘」的方式來帶領學生學游泳。他說：「剛開始當然要先讓學生喜愛游泳，接下來再來學泳技，如果根本對游泳沒興趣，還得天天游，這樣豈不是很痛苦。」他以各



●黃永富教練（後排右一）鼓勵游泳班學生朝游泳多元興趣發展。



指導成就：1986年至今多次指導學生獲得縣、省、全國分齡泳賽冠軍  
曾指導過的優秀選手：

【吳念平】—全運會最多金的金牌選手並擁有全國最多記錄  
2000年、2004年參加兩屆奧運

【廖雅函】—全中運六面金牌 全運會連三屆蛙式金牌  
【王 甯】—全中運六面金牌全運會金牌大專運動會八面金牌  
【王華文】—2004年雅典奧運國家代表隊世界短水道國家代表隊  
【董郁嘉】—2004年全運會金牌世界短水道國家代表隊

種遊戲的方式讓學生愛上游泳，之後再花一年半到兩年的時間讓學生學會自由式、仰式、蝶式及蛙式。

#### 對學生有驕傲有遺憾

對於每個帶過的學生，黃永富都如數家珍。他記得第一次帶學生出國比賽是在1991年，他帶著五年級學生徐婉晏到北京參加亞太分齡賽。他說：「這名小學生的個子很高、水感很好，從她身上，讓我看到運動員的精神，在比賽場上，她是用盡全身的力量在游泳，游到終點後，她的力量用盡，根本無法爬上岸。」可惜的是，這個學生到澳洲唸書，2000年雪梨奧運時，澳洲政府原本要把她選入澳洲游泳代表隊，不過她的家人拒絕了。

另外，曾獲得亞洲泳賽第二名，並參加過兩屆奧運的泳將吳念平也是黃永富一手調教出來的選手。黃永富說，吳念平是秀朗第一屆游泳班的學生，剛進游泳班時是小三，他是個很特別的學生，不太愛說話，可能是從小有學鋼琴的緣故，手指的感覺特別敏銳，學起游泳也很快進入狀況，上游泳課相當準時，從不缺課，也因為有恆心、不怕苦，成績很快就展現出來。

黃永富分析：「吳念平的仰式相當強，他只要踢腳不划手，班上四個同學接力也贏不了他，不過，吳念平的蛙式比較弱，同隊的另一名好手楊尚軒則以蛙式見長，兩人搭配起來參賽，可說打破天下無敵手。」

秀朗國小第一屆游泳班出了許多好手，然而，讓黃永富遺憾又難過的事，也發生在這屆學生身上。他說：「前途同樣也被看好的洪瑞聲，曾獲全中運金牌，還是學校游泳隊長，卻沒想到高中時在學校的一場游泳練習，讓他受傷癱瘓，這是上天捉弄人，那麼好的一個孩子，既懂事又負責任，從不需要師長擔心，卻發生這樣的不幸，幸好他相當樂觀堅強，同屆

的同學有時候還把同學會搬到他家開，同學替他加油打氣，讓他相當開心。」

#### 四、教練工作對自我及選手的影響

當了近二十年的游泳教練，黃永富說他最大的成就就是「看到孩子游出好成績」，最大的收穫則是「交了一堆知心好友」。

#### 游遊友，是此生最大收穫

待人親切的黃永富，在學校沒什麼架子，對人也沒有高低階級之分，特別是對學校的職員和工友都很尊敬，不少人都喜歡找他聊天，連學生家長都把他當成好朋友。他說：「如果我當級任老師，幾乎不可能和學生家長有那麼頻繁的互動，當游泳教練，每年到外地比賽的機會都有七、八次，和家長接觸的機會就相當多，之後大家也都變成好朋友，就算孩子畢業了都還會互相聯絡。」

閒暇時，黃永富會和學生家長一起泡茶、爬山、唱歌，他們自己稱為「游遊友」，其中有位學生家長會寫詞作曲，每次寫了一首新歌，就會教「游遊友」成員一起唱，累積至今已學了一百多首歌曲，其中一首「教練心聲」還是專程為黃永富寫的，黃永富自己唱起這首歌，語調中盡是驕傲與滿足。

#### 教育學生均衡發展

受到家長和學生歡迎的黃永富，談到自己訓練的理念，他說：「我不會要求選手一定要拿到好成績，也不會把學生當成自己成名的工具，對學生更不能僅苗助長；如果學生真是「一塊料」，我會希望他同時在學業及行為表現上都同樣優異，若是學生根本無法學好游泳，也跟不上進度，我也會建議學生發展其他專長，不會強制要求學生一定要學會游泳。」

黃永富說，學生在游泳班，三、四年級是興趣及

基礎泳技培養，五、六年級則是體能技巧與鬥志結合，是肯不肯吃苦與敢不敢冒險的對抗，這時候孩子的個別差異會相當明顯，老師和家長更應該確實瞭解孩子的專長及興趣所在，幫助孩子做對的事。

另外，游泳屬於個人項目，個人主義比較濃厚，通常都是個人表現優異就成功了，黃永富擔心學生太過注重個人主義，日常教學裡都會以拔河、大隊接力等強調團隊精神的運動來讓學生加強人際關係。

#### 五、自我期許及建議

##### 希望培育更多優秀選手

「希望自己有機會能培育出更多為國爭光的好選手，是我對自己的期許，只是要遇到好的選手，要靠機緣，而且是可遇不可求的，能教到一個優秀的選手就像是伯樂遇良馬這樣幸運與快樂。」對於自己的未來，黃永富還是打算堅守崗位，繼續培訓年輕選手。

不過，他也替基層教練抱不平。他說：「在國小當教練，要比其他教練更能耐得住寂寞，因為好不容易培訓出來的選手，上了國、高中，參加全中運得了

名，光環是國、高中教練的，可是若是沒有國小教練打下的基礎，也就不會有那麼亮眼的成績，各界應該給基層教練更多掌聲才是。」

#### 期許選手會游泳也要會唸書

黃永富回想秀朗國小早期在招游泳隊學生時，很多老師都反對學生參加，擔心會影響課業，不過，游泳班學生的表現卻讓人刮目相看，近幾年來，不少老師都改變態度，轉而主動介紹優秀學生加入。黃永富說：「會運動的孩子，不是頭腦簡單四肢發達的孩子，而是要「運動好、功課好、為人好」才行，這是游泳班的教學目標，也是他對每個學生的期望。」

#### 六、結語

「既是一個快樂的教練，逐工教學生洒水麻母散。」就像學生家長替黃永富寫的臺語歌一樣，黃永富是個快樂知足的教練，每天教學生游泳不嫌累，他說：「當老師是我今生今世最無悔的選擇，若是人生重來，我還是會選擇當老師。」



●黃永富教練（後三排右一）帶領的游泳班可說是泳賽常勝軍，抱回的獎牌不計其數。