

# 國內大型運動會競賽專家 ——蘇金德副校長

國立臺灣體育大學 林寶濟

## 壹、前言

在國內舉辦的大型運動會上，只要提到蘇金德老師，真是無人不知無人不曉。蘇老師從民國 58 年開始接觸競賽組的工作，從區運會、大專運動會、全國中等學校運動會，到現在 2 年舉辦一次的全國運動會，歷經大大小小無數的賽會，蘇老師每次都能將競賽組的工作做得非常完善。他為人處事極為圓融，教學認真，提攜和照顧後起之秀的偉大胸襟，都值得我來介紹。蘇老師在游泳方面有相當優異的成績，在民國 48 年創下 2 項保持了 6 年的全國紀錄，是以運動績優保送體育專科學校的第一人；又因在校表現優異，獲得校長肯定留校任教。蘇老師從一位體保生進入體專就讀，畢業後留校服務，經歷學校由省立學校改為國立學校，由體專改為體育學院，直至今日改為國立體育大學的體制變革，蘇老師貢獻了相當多的心力。蘇老師在辦理運動賽事時，配合國際競賽舉辦尿液的檢驗以及參賽者年齡的限制等，都是國內的創舉。他曾榮獲教育部頒發教學績優獎、優良教育人員獎、臺灣省政府頒發推展體育有功人員、臺中市政府頒發特殊優良教師、嘉新著作獎及本校 93 年傑出校友等，並多次獲聘擔任我國各類大型賽會改革委員、競賽委員及籌備委員。綜合上述，這麼一位學術兼備的長者值得我來訪問他，作為學生們的學習模範。

## 貳、成長與經歷

### 一、老師的成長

蘇老師出生於民國 31 年在臺北縣新店，家中有 6 個兄弟，父親是中醫師，居住在風光明媚的新店碧潭。蘇老師說：「由於地理因素而能接觸水域活動，在當時物質缺乏沒有自來水、水井，因此從小就只能在河邊洗澡。天冷時，大家就多動一動，比賽看誰游的速度快。因為我的身材條件適合快速活動，因此只透過互相觀摩學習，沒有人指導，無師自通的學會游泳，後來從國小起代表學校比賽到高中一直都有不錯的成績。」他在 1962 年獲選為亞運代表隊，因政治因素，雅加達不給入境，當時國家想讓這些有潛力的選手能繼續升學，因此他就從文山中學畢業進入臺中體專就讀。畢業後獲得周校長的肯定，服完兵役又回學校服務，接著又先後赴美國印第安那大學、菲律賓馬尼拉大學進修。

### 二、和師母的認識及家中成員

蘇老師是第 2 屆的校友，師母亦是第 3 屆的校友，兩人經由田徑廖漢水老師的介紹而結為連理，家中育有一男一女，長子從事會計工作，長女從事資訊傳播。

### 三、老師的經歷

從民國 55 年到本校服務，66 年曾任總務主任 6 年、訓導主任、推廣教育中心主任、體育主任、教務長、體育研究所所長、副校長等職。曾榮獲教育部頒發教學績優獎、優良教育人員獎、臺灣省政府頒發推展體育有功人員、臺中市政府頒發特殊優良教師；在體育學術方面，曾榮獲嘉新著作獎、著作特殊獎，尤其對運動競賽的研究與實務工作著力頗多，並多次獲聘擔任我國各類大型賽會改革委員、競賽委員及籌備委員。同時，亦曾獲聘擔任教育部、行政院體育委員會、中華奧會、中華體總、大專體總、高中體總、社團法人高等教育評鑑中心等單位之訪視委員、評鑑委員、規劃委員、審查委員、指導委員及諮詢委員等工作。在 1992 年及 1997 年二次受邀擔任我國民俗體育團團長、總監率團赴美國、加拿大及歐洲巡迴公演，完成使命。

## 參、老師在學術及運動場上的表現

### 一、在學術上的表現

在術科方面有：水上活動及民俗體育。蘇老師從擔任助理助教開始，就擔任水上活動方面的教學；獲得 2 次中華學術的獎學金都是和游泳教學有關。民國 65 年謝東閔省主席委託他推動跳繩、踢毽子、風箏等民俗體育活動，均有良好的成效。在學科方面，運動競賽、運動訓練、體育教學等，專業方面的素養，均獲學生的愛戴。

### 二、在運動場上的表現

在民國 48 年就有幾項全國紀錄，其中有 2 項全國紀錄保持 6 年之久（蛙式一百及二百），獲選 2 次國家代表隊，1964 年獲選為東京奧運的選手之一；在文山中學就讀時曾獲得愛迪生獎。蘇老師個人認為一個運動員在 3 年沒有小成就，6 年沒有中成就，9 年沒有大成就那就差不多了。他經過有系統的 3 年訓練，就獲得全國不錯的成績，6 年就能有 2 項全國紀錄保持，直到 6 年後才被打破，9 年後到校服務，也在學術上有很好的發展。

## 肆、老師參與全國性運動賽會的經過

### 一、參與的時間

從到學校服務後周校長要他參與臺灣省運動會及全國中學運動賽會競賽組的工作。從競賽組組員開始做起，在短短不到 2 年時間，就升為運動競賽組的副組長；民國 62 年在桃園舉辦最後一次臺灣省運動會以後，30 歲就開始擔任競賽組組長工作。從此只要是臺灣省大型運動賽或者是全國性的大型運動賽會，總是被應邀擔任競賽組組長或競賽組的工作。到民國 90 年以後，就慢慢將競賽組工作由其他人擔任，自己擔任競賽組的委員及審判委員的工作。

### 二、遇到狀況及處理情形

擔任競賽組時有辛酸有痛苦，舉辦運動賽事時為了有好成績，競賽規則的訂定和處理比賽都要相當慎重，當領隊或教練氣沖沖的來到競賽組理論時，蘇老師會很客氣的請他先坐下來喝口茶，提出他的問題，並專心且有耐心的聆聽，避免將可能發生的衝突。他說：「處理事情時，我會站在他們的立場思考問題，漸漸地我的想法和作法受到肯定，也因此將競賽工作順利完成。」民國 75 年國際倡導尿液檢測，當年舉行的區運會在高雄市舉行，爲了要和國際接軌，在那次運動會上，他是國內倡導尿液檢查的第一人，當時還沒有專門

的檢驗單位，只能請醫衛組幫忙卻遭到拒絕，最後儲存的尿液只好請蘇南成市長幫忙處理。擔任競賽組要掌握國際競賽趨勢及規則的演變，蘇子寧事件也是因為年齡太小，未達標準不能參加馬拉松比賽。但他的父親執意要讓他參加。因年齡未達 18 歲，資格不符問題而引起媒體的關注。爲了這些規則規定，蘇老師和教練們的看法不同而有所堅持，過程中還請蘇子寧的父親寫切結書才讓他參加比賽。因而讓媒體誤解爲故意刁難參賽者，各縣市政府也爲了獎牌數的增減而有所抱怨。這是蘇老師在擔任競賽工作時記憶深刻的事件。

## 伍、老師的獎勵及著作

他曾榮獲教育部頒發教學績優獎、優良教育人員獎、臺灣省政府頒發推展體育有功人員、臺中市政府頒發特殊優良教師；在體育學術方面，曾榮獲嘉新著作獎、著作特殊獎，尤其對運動競賽的研究與實務工作著力頗多，並多次獲聘擔任我國各類大型賽會改革委員、競賽委員及籌備委員。

## 陸、期刊論文及專書著作

- 蘇金德（72）。中華民國臺灣省公私立高中高職體育實施成效之調查研究。臺灣省國民體委會。
- 蘇金德（69）。臺灣省高級中等學校體育實施成效之調查研究。
- 蘇金德（77）。游泳運動技能因子構造之分析研究。臺中市:澤偉出版社。
- 蘇金德（63）。游泳教學理論與實際。臺中市：大文出版社。
- 蘇金德（76）。競技游泳運動訓練策略。屏東縣:澤偉出版社。
- 蘇金德（80）。競賽游泳百公尺四式運動員體型體能技能測驗之預測研究。臺中市:大社會文化。
- 蘇金德（87）。大專排球研究論集。臺中市：大專排球聯賽籌備委員會。
- 蘇金德（81）。游泳運動員選材之研究。臺北市：大社會。
- 蘇金德（88）。臺灣區運動會改革規劃之探析。體育學系系刊創刊號。
- 勞安如、蘇金德（94）。學校運動場館委外經營之探討：以逢甲大學多功能體育館爲例。國立臺灣體育學院體育研究所未出版碩士論文。
- 黃取炎、蘇金德（89）。游泳運動員選才與訓練概念研究 ~以台灣地區的游泳教練爲例。國立臺灣體育學院體育研究所未出版碩士論文。

郭蕙良、蘇金德（89）。臺灣地區舞蹈學生身體形態現況之研究。國立臺灣體育學院體育研究所未出版碩士論文。

郭瑞庭、蘇金德（89）。網路資訊融入體育科教學之應用。7（6）。頁 21-36。國立臺灣體育學院學報。

呂學冠、蘇金德（87）。行政院國家科學委員會補助體育科學專題研究之初探。國立臺灣體育學院學報。3(上)

## 柒、訪談同事及學生對蘇老師的感覺

### 一、訪談謝老師對蘇金德老師感覺紀錄單

#### （一）蘇老師是一個怎樣的人。

蘇老師是一個具有三心（愛心、耐心、熱心）教學認真的一位好老師，與同事和睦相處做事情腳踏實地認真負責，是一位難得的好同事好上司；推動體育運動不遺餘力，經常協助政府計畫執行學校體育暨社會體育貢獻良多是體育工作者的表率。

#### （二）老師在運動場上的表現如何。

蘇老師喜愛運動擅長游泳，比賽成績優異是水中蛟龍；經常率隊出國參加比賽，致力於體育教學和訓練校隊均能全力以赴成績卓著屢獲佳績。

#### （三）老師的教學和學生的互動情形。

蘇老師有這一顆赤子之心對教育的執著以身作則循循善誘，鼓勵學生向上對學生影響頗大，廣受肯定獲得同事的認同學生的愛戴是一位資深優良的好老師，綜觀其一生對教育的奉獻誠可謂實至名歸

#### （四）老師對您的影響。

蘇老師終身奉獻教育、終身學習新知作育英才令人欽佩是我的借鏡，事事關心他人重視同事的需求與感受，均能兼顧目標的達成是我與他同事間的默契，並能在行政間的相互支持。

### 二、訪談蕭同學對蘇金德老師感覺紀錄單

#### （一）蘇老師是一個怎樣的人。

蘇副校長給人印象是一位和藹可親的長者及學者，很會照顧學生及提攜後進。

#### （二）老師在運動場上的表現如何。

蘇副校長專長為體育行政及游泳方面，國內大型賽會の場合都會看見他忙來忙去的身影，只要有他在場任何問題都可迎刃而解；可見協調及處理能力首屈一指。

**(三) 老師的教學和學生的互動情形。**

上課時蘇副校長會鼓勵學生踴躍發問，閱覽課程相關論文及文章和學生共同討論優缺點，讓學生進一步了解文章寫作格式及內容如何繕寫，是一位良師也是一位不可多得的學者。

**(四) 老師對您的影響。**

從上課情境以及和學生的互動，蘇副校長讓我耳濡目染，有感身教及言教都是非常重要。

### **三、訪談屠老師對蘇金德老師感覺紀錄單**

**(一) 蘇老師是一個怎樣的人。**

蘇老師在體育專業知識博學多聞，尤其對大型賽會競賽組規劃、執行、組織架構人員進用，執行仲裁者是國內第一把交椅。

**(二) 老師在運動場上的表現如何。**

他是亞洲第一位蛙王，運動成就在我們之上，運動的品德更是高尚，是我們值得學習的榜樣。

**(三) 老師的教學和學生的互動情形。**

蘇老師待人親切、和諧，處事情圓融、專業，和學生的互動非常好。

**(四) 老師對您的影響。**

蘇老師的專業行為及道德修養都是我在運動場上的典範。

## 捌、結論

由於此次的訪問讓我更瞭解蘇老師的學者風範及如何辦理運動賽會的一些情形，從民國 74 年進入省立體專三專部就讀就知道蘇老師是競賽組的專家，只要是蘇老師辦的活動都能夠順利的完成，我也從中學習到很多。今日感謝老師給予時間做錄音的訪問也瞭解我們學校的一些歷史，在訪問過程中老師親切和藹的回答問題以及多次感謝校長的話，讓我更加佩服也更要學習心存感恩、心存善念，老師的座右銘是「多幫助別人，就是幫助自己」。老師在學校服務，有 5 位校長請他擔任教務長工作長達 11 年，可說是全國大專院校第一位；擔任競賽組的工作也從 58 年到 90 年長達 32 年，也應該是國內的第一人，在擔任競賽組工作時遇到制度的改革及一些不公平、不正常的現象而被排擠被批判、甚至上法院，但他總是能解決。在訪問中老師一再表示自己是平凡、平庸之人，做任何事只是盡心盡力去做，這麼有能力又謙虛的人，讓我除了尊敬還是尊敬。

### 參考資料：

體育學系所專任教師 個人學經歷與著作  
蘇老師訪問錄音帶

