

## 教育系

# 有第二專長 就業更寬廣

記者喻文玟／專題報導

少子化造成教職供過於求，近年許多教育大學因應社會現況，傳統師培科系紛紛轉型成綜合大學一般科系。即使教育相關科系出路看似低迷，但學者都認為，教育是百年大業，學生不要侷限「讀教育科系，非當老師不可」的觀念。愈來愈多企業需要專業的教育訓練人才，擁有教育背景，搭配第二專長，就業市場更廣。

台師大特教系名譽教授吳武典指出，選讀教育學群可分「教育研究」、「教職工作」兩種出路，大學生多志在從事教職，但少子化讓師資供過於求。吳武典認為，教育部雖然有減少班級人數計畫，但目前不會大減班，師資仍有一定需求。

### 語文、資訊 不能偏廢

吳武典分析，未來教育可能走精緻路線，想當老師一定要更專業，最好「數技在身」，語文、資訊能力不能偏廢，除了修基本教育核心課程，要嫻熟專攻的領域，把「教育」當第二專長，就能提升競爭力。

台師大教育學院院長晏涵文指出，目前師資的確供過於求，過去師大每一系都是師培科系，學生畢業154個學分含26個教育學分，現在128學分也能畢業，不勉強學生一定要修教育學分，兼具綜合大學的「彈性」，未來因

應少子化，修教育學分會要求成績門檻。

### 各行基金會 新新出路

晏涵文認為，師培大學仍具競爭優勢，過去傳統觀念都認為，讀師培大學就是要當老師，近年公、私部門都很重視「產官學合作」，師培大學也具有這樣的優勢，尤其是NGO（非政府組織）領域，各行各業的基金會所需的教育訓練人才，是教育相關科系學生最大的就業市場。

晏涵文表示，以師大為例，過去只有衛生教育、社會教育兩個科系不用赴學校教學實習，未來師大師培相關科系，也會提供學生「非學校」的實習單位，透過教授和產業合作的研究計畫，讓學生參與，提高就業率。

### 多修教育學分 三專長

吳武典、晏涵文都認為，師培大學的學生一定要輔系或雙主修。目前每一所教育大學都把傳統師培科系，轉型成綜合大學一般科系，學生除了本科之外，可以選擇興趣的領域如資訊、藝術、語文培養第二專長，若有餘力再多修教育學分，畢業就兼具「三專長」。

他們指出，教育也有「國際化」的趨勢，若要朝「教育研究」領域發展，碩士可選讀國內研究所，博士一定要出國進修，多涉獵國際的教育經驗，豐富自己的視野。

(系列十二)

