

15萬教師月領至少減7500

退休所得新制核定

16日與公務及軍職人員同步實施 教育部公布網路試算區及5支諮詢專線 預估每月大約減少7500元至9500

(陳曼玲/臺北訊)因應軍公教人員退休所得新制即將於二月十六日實施，教育部昨公布網路試算專區，以及五支諮詢專線電話，供教育人員試算、詢問自己的退休所得變動情形。教育部估計，新制影響人數約十五萬人，每月約減少七千五百元至九千五百元，每月可領退休金平均約近七萬元。

有關教育人員退休待遇調整的「教育人員退休所得合理化方案」及「學校退休教職員公保養老給付金額優惠存款要點第三點之一修正案」，已經由行政院核定，並將同步與公務人員及軍職人員於二月十六日實施，教育部估計，約十萬多名的在職教師與五萬名的退休教師，退休所得將因此減少。

根據方案內容，在優惠存款利率百分之十八不變動的前提下，八十五年二月一日以後退休生效，且兼具新舊制退休年資、支(兼)領月退休金教育人員，其退休所得替代率超過一定百分比(百分之八十五至百分之九十七點五)者，將適度限制其公保養老給付可辦理優惠存款的金額。

至於完全不必適用此波退休所得合理化方案的人員有三類，一為請領一次退休金的退休教育人員(無論是在方案實施前或實施後退休)；二為僅具舊制退休年資(八十五年一月三十一日以前)的退休教育人員；三為僅具新制退休年資(八十五年二月一日以後)退休的教育人員及現職教育人員。這三類人退休金所得將維持現狀，不受影響。

在教師關心的主管加給部分，中小學教師曾任導師、組長、主任等職務的年資，按一兼任導師一年一點、兼任組長一年一點五點、兼任主任一年二點一計算點數，點數合計達二十點以上，主管加給以二千元計算；其中若曾任組長及主任職務點數合計十點以上，國中、小調三千元，高中職四千元。

若兼任導師、組長、主任合計的點數達一點以上未滿二十點，主管加給以一千元計算；其中若曾任組長及主任職務點數合計十點以上，國中小調為一千五百元，高中職二千元。

但會兼任主管職務的大專教師，主管加給的計算則另有不同，可按不同條件，選擇比照公務員相當官職等或其定額半數、最後在職三年期間所支領兼任主管職務加給的月平均數

來計列主管加給，額度從一千元到六千五百元不等。

杜正勝表示，教育人員若更清楚了解自己退休金所得變動情形，可以上教育部網站(www.moe.gov.tw)首頁點選「教育人員退休金合理化試算公式」專區，試算自己的退休金，只需輸入個人資料，電腦就可輕鬆將退休金額、減少金額、公保養老給付可辦理優惠存款的金額一一列舉出來，民眾完全不必傷腦筋。

如還有疑問，教育部也從今(十一)日起開放五條專線電話：(02)二三五六

〇七三、(〇二)二三五六五九四三、(〇二)二三五六五九四二、(〇二)二三五六五三四六、(〇二)二三五六五九四〇，每日上午九時至下午六時，由專人解答疑問，中午不休息，連續服務一個月。

教育部也另外舉辦四場說明會，分別為十五日上午九時三十分在臺灣師大校本部大禮堂、十六日上午九時三十分在高雄師大文學大樓小型劇場、二十二日上午九時三十分在臺中教育大學求真樓一樓音樂廳、二十四日上午九時三十分在花蓮教育大學視聽館，歡迎各界到場參加。

教育人員退休所得新制主管兼任原則

國中小教師	3000元
高中職教師	4000元
國中小及高小中職老師	2000元
國中及高小中職老師	1500元
高中職及高小中職老師	2000元
國中及高小中職老師	1000元

資料：教育部 製表：陳曼玲



新聞詳見14版

全國勞動者家長聯盟昨日舉行成立記者會，並用行動劇表達教育改革以來，家長負擔不但沒有減輕，孩子的就業與未來更渺茫。(戴之聖/臺北攝)

教改總體檢論壇III今登場

會中開放民眾與學者交叉對話 邀關心教育人士共襄盛舉

(陳恆光/臺北訊)「教改總體檢論壇」第三波登場將於今日上午九時三十分在臺北市立教育大學登場，主題為「九年一貫與課程改革」，繼續邀請各界關心教育的朋友們共襄盛舉。論壇免費入場，大會並備有教師研習時數；會中更開放與會大眾與學者交叉對話，希望對教育進一步認識民眾千萬不要錯過。

從籌劃到推行，已歷經近十年的九年一貫課程，幾乎成爲現在各中小學校園裡耳熟能詳的新名詞。想知道一個來雜著期待與興奮、擔憂與抱怨、一個幾乎使所有老師早出晚歸、一個幾近讓學校

整體總動員與全臺灣校園動起來、一個讓孩子書包裡的課本不再一樣、一個家長又愛又怕的九年一貫課程，到底從那裡來、又會駛向何方嗎？

教改總體檢論壇主辦單位表示，為了抽絲剝繭、帶領大家了解九年一貫課程來龍去脈，此次論壇特選定邀請到曾任行政院教改會委員一周後隨即正式退出、現任臺北市立教育大學校長劉源俊，及前九年一貫課程專案小組召集人、前臺北市萬芳高中校長周麗玉，還有全國家長團體聯盟副理事長林文虎等人，與會分享他們眼中的九年一貫課程。

教改總體檢論壇由重建教育連線、臺灣省教育會等團體發起，秉持著「開明、公義、品質、效能」四大主軸，從宏觀及系統性分析角度、配合社會脈絡之方向探討各教育議題，持續爲臺灣教育發聲。論壇致力於串連各界人士，共同討論各議題，並提供政府教改檢討的參考。

另主辦單位也繼續邀各界參與二〇〇六「教改總體檢、大家一起來：對話、反思、再出發」一系列論壇，釐清過去教改的爭議，並提出今後臺灣教育應走的方向，敬請社會各界密切鎖定，並繼續支持與踴躍。(活動網址：http://163.20.28.133/)

勞動家長發聲 孩子前途茫茫