

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 獎章特大金 來源 民生報 日期 761229 版面 二版

## 國光獎章 年終結算 7個單項44人獲得45座

【本報訊】今年贏得國光體育獎章的選手有多少？

根據體育司的年度統計，今年有七個單項四十四位選手得到四十五座國光體育獎章。

獲得一等三級國光獎章的有兩人，分別是跆拳道李千祥和白允瑤。得到二等一級國光獎章者，有跆拳道陳炳榮、威鳳蓮、王芝友和劉怡伶。

以及保齡球的吳世斌。

二等二級國光獎章得獎人是跆拳道秦玉芳、董雅琳、湯惠婷，以及柔道的周育輝。

在第十四屆亞洲排球錦標賽勇奪冠軍的中華成棒隊二十名國手，贏得三等二級國光獎章，另外，空手道的黃振聲、曹翠花、朱美月、蘇威任和宋一忠也各得一座三等二級國光獎章。

獎章。

此外，田徑選手鄭新福、李啟貞、陳文英及張芬華各得一座三等三級國光獎章，溜冰選手楊格非因在第三屆亞洲杯溜冰錦標賽

男子花式基本式及綜合型各得第二名，得到兩座三等三級國光獎章，另外，林意真、黃婉婷和曾志田也各得一座三等三級獎章。



## 今年國內體壇回顧與展望 之三 提昇運動水準 先提高教練素質

本蘭隊才剛贏得世界女尼冠軍，話題還在熱頭上，卻已傳出教練團失和，究竟誰是誰非尚難論斷，無疑的，這又是一樁憾事。

教練，是提高運動水準的原動力。然而，長久以來，教練素質始終是運動水準無法提昇的原因。

國內教練，誰也不服誰，觀念各異，教法各異。如果是個人運動，影響還不太大，但在團隊運動中，就產生許多摩擦。籃球場上就有許多例子，中華隊選手選自各隊，動作不一，教練難以在短時間調整配合，事後，又往往在球檢討時，總是把「積重難返」當作失敗主因，年復一年，始終沒有改進。

然而，部份教練本身知識有限，當年的練法，一成不變教給學生，土法鍊鋼，雖然練出一個體型，到了某一定程度就停滯了。有一位

退休多年的國手在電視轉播中看到老教練臨場，很痛心的說：「十年前他就是這樣教練的，現在還是這一套，怎麼進步？」成棒隊以前也曾引起爭議。

想要借重洋教練，還是有問題。體操、射箭、跆拳道、拳擊、跳水先後重金聘請外國教練，然而都不歡而散。國內教練不願詳教，有些是因為怕西洋教練之判決過於草率，難以服人，有些則純粹係土教練的依樣本主義。

提高運動水準，必得先提高教練水準。教練的普通問題是缺乏運動科學觀念，缺乏吸收新知的能力及管道。大部份的教練都是體育老師兼任，在課餘之暇訓練隊員，或是擔任甲組隊教練，有狂熱的奉獻精神，卻沒有專任教練的時間，有些教練借調至左營訓練時，隨時還擔心學校的職務及升遷。

訓練科學化，是多年前即高倡的理想，但是效果不彰。幾年前，一位在左營訓練中心的教練看到相繼添購的科學儀器，竟然吃味地說：「以後買機器就好了嘛！還要我們教練做什麼？」這是盲目排斥新知的落伍想法。

不過，大部份教練都知道運動科學觀念的重要性，卻不知道從何入門。左營訓練中心多年來添購了許多儀器，但是沒有教練會使用，也沒有一位分析人員鑽研其中，直到今年九月，才找到了一位研究人員。左營訓練中心尚且如此，其他的小規模單位就更難想像了。

提高教練水準，必須痛下決心，從兩方面著手：加強教練的外語能力，外語強才容易吸收新知；另外則是舉辦教練講習。體協從今年夏天開始舉辦教練講習，每梯次為期四週，內容涵蓋運動生理、力學、心理學、醫學等現代

教練必備的常識，對於充實教練知識頗有助益。體協及各單項協會亦應加強期刊出版，儘速將國外新知譯成中文，協助教練吸收新知。

最近，體協也以長達四次的會期，通過外籍教練聘請辦法，今後，聘請外籍教練一律透過國際總會或是國家協會推薦國家級教練，若仍發生杯葛事件，則該單項協會今後不准再聘外籍教練。為了使外籍教練能充分貢獻所長，體協決定在九二年的奧運訓練計畫中，一律聘外籍教練為執行總教練。

在教練的立場，也仍然有滿腹苦水，待遇太低，有些甚至不如選手；協會的行政措施未能充分配合，使得教練有志難伸。千頭萬緒，似乎很難著手，但是，又有大家一起來，互相配合才能解決教練的大難題。

本報記者 王麗珠