

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 年度新聞 來源 中央日報 日期 90.5.14 版面 中國版

學業失潮嚴酷考驗

楊朝祥

行政院主計處最近公布三月份失業率，寫下百分之三點八九的歷史新高，預計四月份將突破百分之四。隨著天氣轉熱，學生畢業的日子又近了，當大批的畢業生湧入就業市場，屆時失業將達到最高潮。

在臺灣地區，失業率一個百分點代表十萬失業人口，而隱性失業人口大約是失業人口的一半。以此推估，官方的百分之三點八九的失業率代表約有六十萬失業人口。而若每個失業者代表一個家庭，根據內政部的統計每個家庭平均有三點七人，受到失業影響的人口則高達二百萬人以上。

失業率逐漸上升之後，家長失業，學生也受到波及，本學期註冊時已有許多的學生繳不出學雜費。最近教育部的調查，有七萬多名的學生因繳不起營養午餐費而面臨斷炊的困境。家長失業，繳不起學雜費、營養午餐費，學子教育權受影響，何其無辜！為了爭取公平的受教權，日前就有一百多名失業勞工前往教育部陳情，希望勞工也能如公教人員有子女教育補助費，以協助勞工子弟完成學業。

失業率節節攀升之後，除了成年人受到波及外，影響最嚴重的莫過於今年暑假即將進入就業市場的應屆畢業生。勞委會最近的調查發現，受經濟不景氣影響，青少年失業人數、失業率都大幅攀升，至今已達十二萬人，是各年齡組之冠。另外，學非所用的情況也日趨嚴重，大專學生學非所用人數已高達七十五萬餘人。

為了協助應屆畢業生就業，勞委會、青輔會，甚至於各個大學都舉辦各種的就業博覽會、校園徵才、促進就業的活動，應屆畢業生都希望能儘早卡位，但因學習領域的限制、就業條件的不合、以及就業機會有限，許多學生都是乘興而去，敗興而歸。顯然的，一個最嚴酷的失業潮業已成型，如何協助學生度過這個難關，對政府、對社會而言，也是一個嚴酷的考驗。

這波經濟不景氣襲來，失業率節節升高，莘莘學子面臨兩種威脅，一是在學的學生如何能有足夠的財力以維持繼續就學，尤其是如果家長失業了，如何去張羅就學費用；一是即將畢業或已畢業的同學如何能在就業市場覓得一職以發揮所長。

貸款、獎學金 增額救急

在維持就學方面，過去對經濟弱勢的學生有清寒獎助學金的發放、助學貸款、工讀的機會等協助；在經濟不景氣時，除了原有的作為外，應有更多方案推出。例如在獎助學金方面，學校、教育行政主管機關除應從可動用的經費中勻支作為學生救急的清寒獎助學金外，更應登高一呼，向民間籌募款項，以擴大助學金的名額。此外，目前不管是政府、學校或民間原有的獎助學金，是否可以擴大名額，甚至於將原本獎勵成績優良的獎學金重整成足以協助學生度過難關的清寒獎助學金。至於助學貸款方面，在編列新年度預算時，應預估實際需求、寬列預算作為利息的補貼，至於在本會計年度追加預算若不可行，除原有預算外，動用行政院第二預備金以補不足亦非不可行。當然如果學生能自食其力度過難關也是一種良好的機會教育，因此工讀機會的提供也是解決問題的良方。學校除了校內工讀機會的提供之外，也應主動與相關的企業聯繫，尋求更多的工讀機會。

對於失業的家庭，失業救濟金只能夠維持基本的溫飽，如果有子女就讀高中職或大專校院，學雜費是一筆龐大的負擔，如果有兩個以上的子女就讀高級中等以上學校，或者有子女就讀私立學校，對一個失業的家庭而言，絕無法負擔就學費用。對這些家庭而言，除了以助學貸款的方式協助外，政府是否可以有一筆急難救助金來幫助這些學生度過難關，而學校也可考慮給這些學生減免學雜費，或者以工讀的方式賺取學雜費。至於幾乎是年年調漲的學雜費，學校是否也可以共體時艱，今年不要再漲了。在企業方面，是否可以提供工讀的機會，讓失業家庭的子女可以自食其力，賺取學雜費，幫忙這些需要協助的家庭度過難關。

以工代賑 創造就業機會

就業市場不景氣，除了中高齡的工作者外，對即將進入就業市場的應屆畢業生衝擊最大，如何提升景氣、創造就業機會是當務之急。根據過去的經驗，經濟的發展最主要依賴民間投資、民間消費、政府投資、政府消費、對外貿易等五個項目；但現在全世界的經濟都在蕭條的狀況，短期之內對外貿易不可能大量的增加；至於在民間的投資與消費方面，也因經濟的不景氣及國內政局的動盪而無法提振，唯一可以依賴的僅有政府的消費與投資而已。最近政府提出了一

八一〇〇擴大內需專案」，就是希望能擴大政府的投資與消費，達到刺激景氣復甦，以創造就業機會，解決就業問題。

過去臺灣地區勞動動力，尤其是基層勞動動力缺乏，由東南亞地區引進許多外勞，但當國內的就業環境惡化後，許多本國勞工已找不到工作之時，外勞的引進就沒有其必要性，「八一〇〇擴大內需專案」中的公共工程限用本國的勞工，最近行政院勞委會宣布，為解決國內營造工失業比率偏高問題，自五月十六日起，重大工程得標廠商不得再申請引進外勞，相信這些作為對失業率的節節攀升有部分的紓緩作用。但外勞的政策目前是一個最好的檢討時機，除了重大的公共工程外，有許多引進外勞的行業，是因過去國內就業機會多，這些行業的勞動條件無法吸引本國人就業，但現在就業環境已大不相同，如果已有能力吸引本國人就業，就無需引進外勞，以增加本國就業的機會。

「以工代賑」也是在經濟蕭條、失業率大增時先進國家經常使用的策略。政府與其發放大量的失業保險金或失業救濟金，倒不如利用這樣的機會擴大公共建設，而將失業的人力轉移至公共建設，這不僅可以刺激景氣，同時也可以利用經濟步調遲緩時建刺激經濟成長的有利環境，當然亦可將失業閒置的人力轉化成促進生產的動力。此外，政府亦可賦稅減免或薪資補助的方式激勵企業界增僱員工，以降低失業率。

過去國人自行創業的風氣極為盛行，也造成了我國以中小企業為主軸的產業特質，近年來因為經濟產業的全球化，競爭日益激烈，為了增加競爭力，不再特別獎勵自行創業。但自行創立中小型企業，不僅解決自己的就業問題，也創造就業的機會，有利於失業人口的減少。是以政府可以對自行或聯合創業者予以實質的協助，例如低利貸款、補貼利息、人員訓練、經營諮詢等，期盼於最短期間可以創造就業機會。

調整科系課程 學以致用

就業機會的多寡固然影響畢業生的就業，但如何媒合工作與學生是否有自行尋找工作能力也影響學生就業的狀況。最近這一段期間，各個學校都非常積極的辦理就業博覽會或企業徵才說明會，將有可能聘用畢業生的廠商邀請到學校辦理集體徵才活動，對學生就業情形的改善大有幫助。但與其給魚吃，不如教導學生捕魚的方法——謀職技巧，例如如何獲得應用的資訊、如何撰寫履歷表、如何面試等，都必須在學生畢業前提供學習的機會，以利於學生未來生涯的發展。

過去各大專校院、職業學校設系、所、科、班，與社會需求間總有相當的落差，就是課程內容也與就業市場的需求有相當的差距；近年來知識爆炸之後，知識的半衰期越來越短，學校的科系及課程內容必須因應社會的需要而有所調整，但學生入學至畢業，因為時差的關係，所學與所需不免仍有落差；當學生畢業時才發現自己所學不符社會所需，就業當然發生問題。因此學校在設科設系時，應以就業市場的需求當作重要的考量因素，尤其是學校已設的科系更需時時檢討，如果不再為社會所需，就應儘快的調整，絕不能因為原有的教師無法處理，因為要保障教師的工作權，反而培育了更多失業的學生。在課程內容方面也應隨著知識、技能的變革而更新，在學生畢業之前，若能加開有利就業的相關課程或提供第二專長的訓練，提高學生就業的競爭力，即可在畢業之後馬上投入就業市場，避免找不到工作的窘境。

進修謀職 根絕眼高手低

根據國內外的相關調查，每當經濟不景氣時，學校就成為提升競爭力及暫時的避風港，學生一方面利用機會充實自己，提升競爭力，一方面延緩進入就業市場的時機，避免失業的壓力。據調查臺灣大學應屆畢業生，僅有一成二想優先就業，近六成三想升學；中山大學的應屆畢業生竟有近八成要考研究所，僅百分之八要就業。面對這樣的情況，因大學及研究所的入學名額早就確定，除了減少缺額錄取外，大概無法再添增名額，因此競爭一定極為激烈，但競爭雖然激烈，為了未來的就業，報考的科系、研究所應詳加考量；而在就讀期間，如何增加專業能力、語文能力、溝通能力、人際技巧，根絕「眼高手低」的惡習，也是將來進入就業市場可否順利就業的重要因素。

失業率不僅是數字而已，每個百分點代表了十萬個失業人口，牽涉十萬家庭的生計，就有二十七萬人受到直接的影響。面對這一波經濟海湧、威力還逐漸加強的失業潮，千萬的學子正面臨著兩波嚴酷的衝擊：無錢繼續學業、畢業就失業。如何協助學生度過這個難關，是學生自己、家長、學校、企業、政府都必須同心協力、共同解決的課題。

(作者楊朝祥先生為中原大學講座教授、國家政策研究基金會教育文化組召集人)