

國立臺灣體育大學圖書館剪輯資料

分類 體育行政 來源 自由時報 日期 98.3.22 版面 A十版

新球舞

要讓中小學生愛運動

最快這學期實施

（記者林曉雲／台北報導）為了讓二百六十二萬多名的中小學生愛上運動，教育部研擬推行「普及化運動」，結合創意與趣味發展成「新運動」：籃球不當籃球打，而是拍球配合音樂跳「籃球舞」；足球則變身高爾夫球，把足球當高爾夫球玩！最快這學期就可以實施。

教育部之前推「三三三」、「二一〇」體育政策搶救學生體能，都未見顯著成效，今年再下新藥，剛結束甄選教案，共有國中小、高中職和三所大學等卅二所學校參加，創意五花八門，教育部體育司則力推趣味化足球，例如盤球接力、PK賽等，迎接明年在南非舉辦的世界盃足球賽。

台北市立體育學院教授劉述懿表示，構想中的新運動包括不把籃球當球打，而是拍球配合音樂舞蹈的籃球舞、用飛盤當成打高爾夫球的洞口、把足球當成高爾夫球推進足球高爾夫，以及踢毽子舞、樂趣化棒球和新式健身操等。

教育部政次呂木琳表示，希望設計出適合推廣普及、具樂趣又簡單易學的新運動內容，使學生享受運動、熱愛運動。初步規劃利用課間活動（下課時間）、體育課或放學後進行。

運動時段待協調

台北市教育局長吳清山表示，小學的下課時間有廿分鐘還可以運動一下，不過要考慮小學生有上廁所及喝水的需要，國中則只有十分鐘下課時間，顯然不夠，最好是在放學後運動一小時，不過許多學生放學後要去補習、學才藝，執行上恐有困難。

台北縣中正國中老師詹政道表示，普及化運動到全力拼升學的孩子沒有意義，另外也要尊重體育老師自主專業性，不能強推。

新竹縣新樂國小校長劉真琴表示，小學生本來就愛動，現在有二到三節的體育課，下課和綜合活動也有排健康操，再加入普及化運動應是可行。

台北市龍門國中獨創的「龍拳」健康操，結合拳擊、有氣、武術元素的舞蹈長四分半，以新好男孩的歌「Drowning」改編而成，跳完後滿頭大汗，創始老師體育老師林柏瑩表示，龍門七年級新生第一學期體育課必學龍拳，受學生歡迎。

台北市國中生長長聯合會會長許永佳表示，體育課太沈悶，才會想使教學活潑化，但國中生長有某測壓力，教育部應先改善現行體育課教學內容，不是搞什麼新運動。台北市石牌國中張同學也說，每天都睡不飽，沒力氣動。



台北市龍門國中獨創「龍拳」健康操，學生們賣力展現「龍門人」的熱情活力。（資料照，記者邱紹雯攝）

教育部近年來推行的體育政策

資料來源：教育部
製表：記者林曉雲

政策名稱	內容	成果
三三三計畫	每週至少運動3次，每次最少30分鐘，每次運動後心跳達每分鐘130次以上	國中每週只有2節體育課；國小勉強每週3節體育課
二一〇計畫	每天運動30分鐘，一週7天共運動210分鐘	升學壓力等因素讓學生做不到
樂活運動計畫	補助學校利用閒置教室設樂活運動站	國中小配合辦理
普及化運動計畫	把傳統運動改成趣味的班級新運動；課間活動、體育課或放學後進行	立意佳，但外界擔心無法吸引學生，時間安排也有困難

