

## 一合三導輔 生學題問少減

教改①

生學名一輔認師教名一來未 施實年學91 辦試校卅

【記者林建豐台北報導】教育部長林清江表示，三合一輔導新制將於九十一學年度全面實施，建立初級預防、二級預防、三級預防的全新觀念，與九年一貫課程、高中多元入學方案等新制，創造「新教育環境」的時代。

教學、輔導、三合一制度是行政院教育改革推動小組今年五月間決議的十二項教育改革方案之一，目標在使一般教師全面參與輔導學生的工作。教育部本學年度遴選的卅所試辦學校包括六所大專校院，中小學北區八校、中區三校、南區八校、東區五校。

林清江說，一般教師應具備輔導的觀念，未來希望每一名教師均能認輔一名學生，減少問題學生。他說道不是教師「額外」的工作，而是把輔導學生的知能貫穿於一般教學，包括評量學生的方式都要重新檢討，避免產生阻礙學生輔導的情形，使學生行為適應的問題逐漸減少；一般教師如發現學生需輔導的狀況嚴重，應轉介至更高一層的輔導單位。

為求審慎，教育部將成立「建立學生輔導新體制規劃委員會」，由省、市、縣、市應成立「建立學生輔導新體制督導小組」，負責遴薦實驗學校及督導所屬學校實驗工作的進行，該小組並應向教育部提報具體實驗計畫。

## 學教同協採 程課貫一年九

教改②

整調將所系校師 課授作合師教科學多來未

【記者林建豐台北報導】教育部長林清江昨天表示，國中、小學九年一貫課程九十年年度實施後，各學習領域將由多個學科教師「協同教學」(Team-teaching)，現有學科師資不會減少。為配合新課程，各學科將做統整的規劃，國內十二所師範校院設置的系所也將重新調整。

九年一貫課程草案將於下月底公布，明年七月再行公布各學科課程綱要，並提供民間出版社一年編寫教科書及一年送審時間；九十年年度正式啟用新課程。至於國中、小學未來是否調整為一至九年級，或維持現狀，林清江說，課程委員會尚未討論，目前並未定案。事實上，國中、小年級制如更動，還需修正國民教育法。

九年一貫新課程包括語文、健康與體能、社會、人文素養與藝術、自然與科技、數學、綜合活動等七大學習領域，培養學生應具備的十項基本能力(核心能力)。因應政府未來的周休二日政策，九十年年度起，國中、小學學生全年只需上課兩百天，每周排課五天。

林清江指出，九年一貫課程統整現有學科教學，目標是為培養學生十大基本能力，而非著重知識的記憶；各學科教師如因新課程的調整而引起爭議，並不是特別重要的事，未來各校只要在學習領域架構教學，教師的授課方式應有彈性自主的空間，中央沒有統一的規定。

### 四技二專完成第三階段分發

【台北訊】八十七學年度四技二專北區商業等類科日間部聯招會昨天完成第三階段第三、第四梯次考生登記報到分發，尚未額滿的學校包括：復興工商專、崇右企專、萬能工商專、精進商專、景文技術學院、中國海商專、新埔工商專、大華技術學院、四海工商專、健行工商專、元培醫專、大漢工商專、中華工商專、南亞工商專、醒吾商專、慈濟護專、光武工商專。

聯招會今天上午將繼續辦理商業類四百十分以上的考生登記報到分發，下午辦理商業類三百九十分以上的登記報到分發。

### 教師納入勞基法 暫緩

【記者徐國益/台北報導】行政院勞委會昨天召開「勞動基準諮詢委員會」，討論教育訓練業適用問題。與會的教育部、銓敘部代表以「教師非勞工」，強力反對教師適用勞基法。勞委會副主委王三三最後裁示，暫緩把教師納入適用，待月底再開會討論適用問題。銓敘部官員並私下指出，勞委會執意而為，相關官員會付出代價。