

# 94學年度 小三開始學英語

## 至少須增聘4000師資 下月公布國中、小應會英語字彙

【記者林麗雪／報導】國內英語教育實施的年級，各縣市差異甚大，造成學生英語能力明顯的落差；教育部長黃榮村昨在立法院宣布，九十四學年度英語教育將向下延伸，自小三開始教授，教育部目前正在規劃培訓師資。據估計，英語教育擴及小三、小四兩個年

級，須增聘四千名以上師資，每年中央編列經費達三十到五十億元，將透過辦理英語師資能力檢測、師院國小英語教育系及聘請外籍教師等方式，培育英語師資。

九年一貫課程去年開始實施，英語教育授課年級從以往國一，延伸到小五，國中小學

生英語能力指標也須隨著調整。黃榮村指出，下月底教育部將會公布國中、小畢業生應會的一千個、二百個英語字彙。

英語教育向下延伸兩年來，各縣市英語教育起始的年級差異甚大。教育部調查，九十一學年度已有八縣市從小一開始教。黃榮村擔憂學童學英語次序優於本國語文，考量日、韓及大陸等鄰近國家，英語課程多從小三進行，評估我國師資及設備情況，應可在九十四學年度將英語教育往下延伸到小三。

包括李慶安、程振隆、許淵國、郭添財等多名立委昨天質詢時關切英語教育現況；黃榮村認為，英語發燒熱遍及台灣社會，教育部雖不贊成學童太早學外語，但不可能禁止，只能呼籲大家把眼光放遠，畢竟競爭力不光靠英語。

立委程振隆則關切學校聘任的英語師資適不適任？黃榮村表示，英語教育向下延伸，師

資關係教學品質，將儘快成立國小英語教育推動委員會，規劃小三教英語師資培訓等問題；其中，以辦理國小英語師資能力檢測最具彈性，也能較大量、快速提供師資，通過檢測且完成培訓，取得合格教師資格者，可以參加學校英語師資甄選。

九十學年度小五、小六同步英語教學，所需英語師資達三千五百多名，教育部預估，因頗多學校可支援的英語師資授課時數已達上限，往下延伸至小三、小四，所需師資將超過四千人，除了辦理師資檢測外，國小英語師資來源還包括師院英語教學系畢業生、大學英語系學生修習國小教育學程者、開辦英語系學士後國小學分班、輔導現職教師進修第二專長及聘任外籍教師等。

黃榮村規劃，待勞委會修訂就業服務法相關規定後，未來全台三千三百多國中、小學，每校都有一位來自英語系國家的外籍英語教師，協助教學

【記者林麗雪／報導】九年一貫課程強調統整、協同教學，引發許多教師抗拒；教育部長黃榮村昨天指出，本月將公布新修正的「九年一貫課程暫行綱要」，明確規範課程統整及協同教學運用時機，澄清統整並不等於合科教學，協同教學是要因應課程計畫的必要性，適度安排實施。

傳統國中師資培育採取分科專業，今年國一開始實施九年一貫課程，部分學校誤解統整即為合科，強迫教師包班教學，造成教師生心恐懼，進而排斥九年一貫課程。

黃榮村昨天在立法院專案報告九年一貫課程實施總檢時指出，國小教學本來就是包班制，問題較小，國中部分要推動領域教學，受限傳統師資培育，合科教學仍有問題。

### 九年一貫課程綱要月底出爐 規範統整及協同教學運用時機

題，須因地制宜，鼓勵教師合科教學。

除了明確規範「領域之學習應掌握統整之精神，並視學習內容，實施協同教學」外，月底公布的新修正九年一貫課程暫行綱要，還包括強調學期總節數彈性課表必要性、明定國、閩南語及客家語的標音系統應自三年級開始教授等項目。

面對社會各界質疑九年一貫課程，黃榮村表示，教育部正在研擬解決方案，包括重整九年一貫課程推動工作小組；修正「九年一貫課程暫行綱要」；規劃國小英語向下延伸及平衡城鄉英語教育資源；推動新舊課程銜接配套措施；基本學力測驗以能力指標為命題範圍；以及澄清數學教學理念及檢測學生數學綜合能力。