

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 震旦運動報 日期 92. 4. = 1 版面 二版

## 體育零學分的省思

孫朝

據聞教育部研議多時的「普通高級中學課程綱要總綱」即將出爐，於體育科目以避免壓縮其它科目選修空間，影響學生適性發展為由，將原每學期必修兩學分遽改為不計學分。違反總綱所揭「高級中學教育，除延續國民教育階段之目的外，並以提昇普通教育素質，增進身心健康，養成術德兼修之現代公民」之目的。

此舉造成課程綱要之科目比重明顯偏離「德、智、體、群、美」五育均衡發展方向：智育（一〇四學分，佔83.9%）、美育（一二學分，佔9.7%）、德、群育（八學分，佔6.5%），體育卻無立足之地！課程淪為次等化。影響所及，勢必造成嚴重之衝擊。

一、憶及前教育部長林清江在八十八年間，因腦瘤開刀出院後，道出其心中肺腑之言——「健康與體能」是教育最重要的事，以後將大力推動體育運動。他認為，像他以前那樣從早忙到晚是不行的，健康需要充分的運動與休息。林部長的這番話，道盡了現代人對健康的漠視，也反應了學校教育對體育的輕忽，這句話也可以讓我們在新訂高中課程綱要中思考體育的價值。

二、臺灣學生體適能提升無望：

在專家學者的調查報告顯示，臺灣學生體適能指標重要項目的心肺功能，比美國、加拿大、大陸、日本、新加坡差；臺灣地區學生與日本、大陸、美日同年齡學生比較，大部分的測驗指標顯現出體能落後，體重卻較重的現象（洪聰敏，民88）；臺灣民衆已變成新三高取向，血壓高、血脂高、尿酸高，缺乏運動及飲食失調是主因（成大醫院林啓禎，民91）。若將高中體育改成必修無學分，學生將更不會重視體育課程，違談藉教育改革促進其身心健康，體適能指標勢將持續惡化。

學生體育學習意願必弱化：

青少年應是體能紮根最佳時機，希望透過有效體育教學策略，增強學習、體驗、鑑賞能力，方能達成建立終身運動習慣之目標，零學分之結果，目標希望何在。

為追求教改的全面效益，建議有關單位本重視體育強化個人體質的歷史責任，將高中體育課程恢復為「每學期必修兩學分」。

（作者孫朝先生為中華民國高級中等學校體育總會秘書長）

