

建立主管機關權威 齊一步調

洪秀柱：盼各縣市體育場為起點 設立推廣網路

洪秀柱：強化國民體能非常重要，國民體能強弱與國家競爭力提升很有關係，廿一世紀社會變遷快速，國民更需要良好的體能才能適應快速變遷的環境，政府要加強推動提升國民體能的工作是每個人都會說的話。而個人以體育門外漢談國民體能的推展，個人認為體育界並沒有支持體育主管機關體委會，尤其，國民體育法第十三條明文規定由體委會訂定國民體能檢測標準，但這個工作各單位都在做，卻並不在意體委會訂的標準，教育部也有一套「學生體能護照」，因此個人建議要提升國民體能，要推動全民參與提升國民體能，首先要尊重主管機關，建立主管機關權威，團結齊一的步調，體育界才有力量。

究竟國民體能指的是什麼？幼兒體能、兒童體能、健康體能、運動體能、銀髮族體能該各有不同，體委會要規劃一套由點到線到面的實施計畫，督導各相關團體推動，才能發揮效果。另外，個人認為各縣市體育場在推展國民體能方面應要扮演重要的角色，體委會應該在各縣市體育場設立一個「國民體能推廣中心」，利用體育場設施，結合當地有志推廣的體育老師，由體育場的点做起，再推廣到縣市所屬的各鄉鎮市區，建立一個推廣網路，全民參與提升國民體能的工作才能迅速有效的推動。

至於提升國民體能的工作，不能只是用說的，體委會應該訂定出國民體能的提升指標，據以檢視成效。例如每年要提升國民體能多少百分比，要舉辦多少次國民體能檢測，要吸引多少國民參與規律的體能活動，要培養多少國民體能指導員及國民體能檢測員等人才，每年有工作計畫，有努力目標，有評估績效指標，這樣有計畫推動才會有效果。而教育部要做的是如何讓學生了解運動對健康的好處，了解做什麼運動可以增進什麼體能，了解自己應加強什麼體能，進而養成每天規律運動的習慣。

教育部也應該要依據體委會訂定的國民體能檢測推展辦法與標準，調訓所有體育老師，讓每位老師都能具備體能知能。每次上體育課時，至少先抽個廿分鐘教學生做體能活動，桃園大倫國中每天放學前，全校師生甚至連來接小孩的家長都先在操場跑個一千公尺才回家，每個學校都有這樣的運動風氣，才是教育部學校體育教學所追求與推動的。

蔣震：這次的座談會主題關係所有國人，個人感觸相當深，未來希望透過更多這樣的研討座談，讓問題可以解決。目前有很多人未能珍惜自己的身體健康，這與整個社會風氣有關，其實應該把增進國民體能當成是教改最重要的一環。