

教研院民調

體罰 7成民眾支持

【記者張錦弘／台北報導】教育研究院籌備處一項抽樣調查指出，有7成民眾不贊成校園零體罰，但9成支持教師專業評鑑，以有效提升教學品質。

這項調查還發現，多數民眾希望公立幼稚園延長服務時間，並取消寒暑假，以因應雙薪家庭需求；多數受訪者還認為，應提升大學品質，未達招生基本標準，學校應寧缺勿濫，且入學後應提高退學率、加強淘汰成績差的學生。

教研院在去年9月間，針對幼教、國教、中教、高教等重要議

題，分3次以電話成功訪問了5340名20歲以上民眾。

幼教部分，過半數民眾贊成幼稚園教英語，其中以女性及國小家長贊成比率較高；國教部分，7成民眾不贊成校園零體罰政策，以鄉村地區、年紀較高、學歷較低者，不贊成比率較高，教育程度高、年輕者較贊成零體罰。

長期推動反體罰的人本基金會執行長馮喬蘭指出，國教法增列禁體罰條款已完成政黨協商，最快今年底就可通過。但立法禁體罰後，家長、教師還要學習不體

罰的有效管理方式。全球最早立法禁體罰的瑞典，當年立法通過時，也高達5、6成民眾仍支持體罰，但到了2000年，只剩2%民眾支持體罰，台灣還有很長的路要走。

全國家長團體聯盟理事長蕭慧英指出，很多民眾把體罰和處罰搞混，擔心不體罰，就管不住學生，教研院的調查結果她不意外。她說，她剛當媽媽時，也曾體罰過孩子，因為她媽媽也是這麼教的，但後來她學會比體罰更好的管教辦法時，就不想再體罰了。

針對中教及師資培育，超過3/4民眾贊成12年國教，也支持基測加考作文；多數受訪者認為，要因應少子化，減少師培量，評鑑不佳的師培單位應減招；73%民眾支持「教師進階制度」，90%支持教師評鑑。

基測作文補救 學生至少寫3篇文章

【記者陳智華／台北報導】教育部昨天趕在高中職五專開學前，上網公布寫作測驗補救教學教師參考手冊，建議國文老師為今年基測寫作測驗0到3級分學生補救教學結束時，應至少讓學生完成3到5篇約500字、架構完整的文章。

教育部中教司指出，基測考0到3級分的高中職五專新生寫作

能力補救教學，學校應以不集中成班及不收費為原則，如有特別情況必須以課後輔導方式進行，學校要徵求家長同意，不得因作文補救教學新增課輔費用。

教育部委託清華大學人文社會學系教授蔡英俊，編寫寫作測驗教師參考手冊，5大部分有16個教學單元。

包括認識文章的基本架構與寫

作的基本程序；遣詞造句、修辭與運用標點符號的能力訓練；結構組織能力訓練；立意取材能力訓練；寫作四大基本類型：敘述與敘事、描寫、分析與說明、分析與議論。

各單元也列舉不少時下國中生寫作常見的問題，例如不會用標點，把整個段落視為一個句子，顯示完全不了解句號和逗號的使

用原則，或搞不清楚因果與轉折，不會用連接詞等。

中教司指出，這本手冊不是教科書，只是提供國文老師備課參考，昨天已經公告上網，國文老師可到北一女（國文科學科中心）網站查看內容，網址為http://www.fg.tp.edu.tw/~chin_center/。