

10-127

教學專業碩士 師資培育新管道

教部研議

畢業同時取得「碩士」及「教學證書」雙證照 因應師資供過於求 大學層級明確減量 碩士名額逆向增加 學歷提升以提高教學品質

【本報訊】師資培育將有新管道，教育部長杜正勝昨日在立法院表示，將研議在現有師資培育管道之外，新增「教學專業碩士」管道，並以培育高中職階段教師為優先考量，作法為大學畢業生接受兩年專業教育，畢業後，同時取得「教學專業碩士」與「教學專業證書」，以將教師帶向「專業化」。

中教司長陳益興指出，近年師資供應過剩，教育部已訂出一套明確的減量方案，但都是針對大學層級，而研究所碩士班部分，九十五、九十六學年度師資培育量則將各反向逆增百分之五十的培育名額，原因在於師資供過於求的結果，造成品質下降，因此，教師基本學歷應從大學提高到研究所碩士階段，這是教育部有意引導的改革方向。

為提升教師素質，陳益興說，中教司初步規劃仿效先進國家制度，協調師資培育大學開辦「教學專業碩士班」，招收大學畢業、已具有堅實專門學科知識背景的學生，接受兩年教育學程專業教育與實習後，同時取得「教學專業碩士」及「教學專業證書」。

他指出，目前國內並沒有「教學專業證書」，未來這張證書可以視為教育終生志業的象徵，更重要的是，中教司研擬透過修改師資培育法，明訂持有「教學專業證書」者，將不必參加教師資格檢定考試，就可改以書面審查等方式取得合格教師證書，等於擁有「雙證照」。

陳益興認為，持有「教學專業證書」的「教學專業碩士」，未來應可優先任教高中職階段教育。至於何時可以開始招生，則還需進一步專案規劃、研究，同時配合修法進度。

此外，目前實習教師在學校被當成打雜工與教學助理，無法學到教師應具備的知能，中教司也擬一併修法改變；而「大學設立師資培育中心辦法」規定只要有五名專任教師就可成立師培中心、開設教育學程，陳益興也質疑標準太過寬鬆，將考慮修法改為必須設有教育學院或系的大學，才能開辦教育學程。

