

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育評論 來源 民生報 日期 811001 版面 四版

《基層訓練站巡禮(一)》

結合地方、政府 建立完整培訓架構

基層訓練站 體壇“臍帶”

記者 江彥文／特稿

●長期以來，學校體育和社會體育之間即存有「臍帶關係」，近年教育部為釐清兩者分際，要求各運動協會專注於社會體育，將學校體育還諸大專及高中體總，一時引起相當反彈與分歧。全國體總兩年前開始致力協助各運動協會成立基層訓練站，恰可在兩者間發揮結合功能。

競技體育要從基層作起的觀念近年逐漸為我國體育領導階層認同，但如何作卻沒有一個可遵循模式。在協會來說，培訓學校選手可收速成之效，三、五年即可看到成績，但也容易造成協會不思長進，長期在分齡比賽上打轉，無法衝向國際。

教育部長毛高文上任來極力推動釐清學校與社會體育，予協會有意圖斬斷兩者臍帶關係的錯覺，造成兩體系間不必要摩擦。

教育部暨體總環島訪視基層訓練站，發現許多兩者合作良好實

例可資參考。以角力協會在后里國小所設訓練站為例，教練黃修次在校長張學禮充分支持下，透過協會向體總申請在校設站，利用校內簡易棚架體育館，體總補助購置角力墊，就此展開培訓國小基層選手。

另外，以射箭協會中壢、新竹、台南、花蓮四個基層站為例，或者由縣市政府提供場地，或者在校訓練，協會提供教練，器材，校方提供選手食宿、課業輔導等行政支援，就是如此單純，類似這種「冷門」運動即可在當地扎根。

教育部在評估類似基層站時，大可跳出學校、社會體育二分法的窠臼，對冷門運動發展給予較多關注，在經費上寬列補助外，也應協助校方及協會，以各站為中心，結合地方政府力量，從國小、國中、高中（職）、甚至大專院校，建立一完整培訓架構，庶幾十年有成，培育出進軍國際的競技運動好手。

