

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 課程 來源 中央日報 日期 91.5.24 版面 二二

正視回流教育斷層與落差

魏惠娟直指高教忽略教師服務 非高教課程設計不良

（高琇芬／特稿）政府推動終身學習、成人教育的理念以及方式十分正確，然而，國立中正大學清江終身教育中心主任兼成人教育所教授魏惠娟認為，在高等教育方面，由於政府對教師服務的重視不若研究與教學，而非高等教育方面，又出現課程的設計不良，導致回流教育立意雖佳，但是，在實際推動的層面上，卻又出現斷層與落差。

魏惠娟認為，知識經濟時代，回流教育已逐漸茁壯發展，在私人企業方面由於較有競爭力，成人主動參與回流教育的意願較高，然而公部門接受回流教育的意願則明顯偏低。魏惠娟說，畏懼考試是許多公部門成人教育不普及的原因之一，某些高官、校長等具有一定社會地位的公部門人士，或許會擔心萬一沒考上，或沒有通過測驗，成績表現上比部屬還差，或多或少都會降低再進修的意願，她建議，要提升公部門回流教育意願，可採用半強制進修，以回流教育所取得的「學位」做為加官晉爵的誘因。

魏惠娟表示，在高等教育大學推廣教育方面，由於多數大學普遍重視教師的研究與教學能力，較為忽略教師的服務工作，因此，大學教師本身對於擔任推廣教育教師的意願本來就偏低，再加上推廣教育授課鐘點費用偏低，且不能納入教學

時數，在教學上較不受到尊重等因素，讓許多大學教師望之卻步。

而在非高等教育所推動的成人教育方面，則普遍面臨課程設計上的困境。魏惠娟表示，許多成人教育推廣機構都是先考量到授課教師的時間、地點等，再考慮要讓什麼人來受教。事實上，應該反向思考，先針對對象要什麼，再來決定要開設怎樣的課程。除了課程設計不良外，成人回流教育多半呈現課程設計零散，缺乏系統性等因素，也是造成回流教育曲高和寡的原因。

再談到社區大學，魏惠娟表示，社區大學原本成立的宗旨，是要喚醒民眾關心時政，成為民意論壇，然而目前許多社大叫好叫做的課程，幾乎都是插花、烹飪、語文等技術性課程，反倒偏離了原先規劃的宗旨，造成社大與一般的民間回流教育機構搶學生的詬病。

魏惠娟表示，為鼓勵成人回流教育，不外乎提供誘因與增加彈性。她建議，政府可以採用學分的累積，必要時也可授與特定的「學位」，再者，還要增加上課時間與地點的彈性；另外，根據成人教育研究，許多成人不願再進修有很大的因素是畏懼考試，她認為，在成果檢驗上，不一定要透過考試，也可採用其他方式增加成人參與回流教育的誘因。

