

另一個思考

畢業生如何面對失業危機？—師長提點

林哲輝/國立臺灣體育大學（臺中）體育舞蹈學系 三年級

陳碧涵/國立臺灣體育大學（臺中）體育舞蹈學系 副教授

對即將畢業的大學生來說，能否順利找到工作？能否學以致用？這些都是直接而又嚴苛的挑戰。尤其是，目前全球受到金融風暴的影響，造成許多人遭到裁員、解聘、放無薪假...，這令臺灣即將畢業的廿卅萬大學生更加徬徨無助。

大學畢業後無法順利進入職場工作，面對這樣的問題，近年來，各大專校院可看見學校均積極針對這個議題，為在校生及即將畢業的學生實施許多進入職場前的就業輔導活動，如就業學程的設置、就業徵才博覽會的舉辦等。

本期刊特別規劃「另一個思考」專題，針對本世紀因金融危機導致的「全球失業潮現象」，進行大學教育功能的再度檢視和對話窗口，除派專人採訪與就業輔導息息相關的人物之外，亦請學生就此議題提出其個人的觀點，進行論述供各方參酌思考。

本篇採訪稿由林哲輝同學於2009.4初，約訪國立臺灣體育大學（臺中）育成暨運動產業管理中心蔡俊傑主任以及黃品端組長，針對該單位所提供的輔導機制與就學生的生業力養成，進行提點。

1. 針對即將畢業的學生，學校有哪些進修及就業機制？其做法及功效如何？

蔡主任：「目前學校為了因應即將畢業的學生，在各系設置有就業學程，就業學程即是過去教育部所推行的“last mile”（最後一哩），目前教育部的這個業務已移轉到行政院勞委會，學校為了促進學生就業的機會跟機制，特別申辦就業學程。

96學年度跟97學年度本校分別是國立大學就業學程申請案件的第一名，96學年度有7個，在97有8個就業學程，分別由各系提出和執行。實施的結果，學生普遍認為有相當的獲益。

我們可以從幾個方面來談，就業學程是引進業界（廠商）師資到每一個系的就業學程課程裡，換言之，就業學程的課程除了本校的老師以外，還有業界的老師，也就是一堂課裡可以有兩個老師在上課，這樣可以讓理論跟實務（市場上的需求）產生結合。而且就業學程實施過程裡，又可以讓學生到業界去做實習，勞委會嚴格規定實習時數不得少於132小時，所以我們的學生可以利用實習的時候，將他在大學所學的東西跟實務上直接結合，然後，學生因為到業界去做實習，日後如果這個公司有工作需求時，實習過的學生錄取機會相對的會提升很多。」

黃組長：「目前學校所設置的進修及就業機制上，對於學校協助就業輔導具體作法是：設置專人輔導學生就業，積極提供就業服務方案，定期舉辦提升就業力系列活動、生涯評量、學校聯合徵才博覽會、校友座談會等等。此外，並與職訓局中彰投地區就業服務中心，調查畢業生的就業狀況，提供畢業生於全國就業E網登錄個人資料，行銷臺灣體育大學畢業生，並提供就業平台。」

2. 針對今年全球受到金融風暴影響，經濟趨勢一定也有很大的起伏，必然也將影響即將畢業的學生之進修及就業機會，針對這個局勢有何看法及建議？

蔡主任：「金融風暴跟經濟趨勢一定會受到影響這是相對的連帶關係，我先套一句廣告詞“沒有所謂的不景氣，只有個人的不爭氣”，不管任何時候，即使在這種不景氣的情況下，如果你的才能、才華能做適當的自我充實，畢業時一定會有機會去做適當的展現。我給這些畢業生的建議是：趁這段時間你可以自我存錢、可以自我充實、甚至，可以利用這段時間（真的找不到工作的時候），發展自己的第二專長甚至第三專長。我提供幾個目前即使在經濟風暴下，仍可以繼續生存、需要你去自我充實的能力。包含：**外語能力**（外語能力不是只有英文而已，在亞洲地區仍需

要一個日文或韓文)，我希望同學可以把外語能力充實起來；第二就是**電腦能力**（電腦不是只有一般的文書處理，還有更高階的電腦項目如：電腦周邊平台的軟體設計等等，不是單單只有一般 office 的文書處理工作，如：PowerPoint、Word、Excel 這些簡單的項目），同學可以往更高階的能力養成邁進。如果你除了本質學能以外，又具備了外語及電腦能力的條件，等於“如虎添翼”一般，你本身就是隻老虎，又加上了那一雙翅膀，不只有去獵捕食物而已，甚至可以展翅高飛！我常常鼓勵學生多的培養自己的第二專長，這個工作你得不到的時候，你還可往你的第二專長甚至是第三專長去發揮。」

黃組長：「不管是這個社會或者是世界的經濟情勢怎麼樣的改變，我覺得大學生要充實自己的基本就業力，這個就業力裡面除了**專業能力**之外，還有包括了**危機應變的能力**，像是**電腦的能力**或是**資訊處理的能力**以及**語文能力**，這些都是一直必須持續、且刻不容緩的養成的。只要儲備了這些能力，我想即便是在這樣的金融風暴情況下，還是能夠游刃有餘的。」

以上訪問內容不僅呈現了蔡主任與黃組長的看法與建議，也令本校學生更加明瞭學校對我們提供了哪些就業輔導機制與協助，這讓臺體青年，在面對人生規畫時，無論是畢業就業或是正在就學，皆能夠有更好的準備和機會；對於僅有單一專長的學生來說，也給予了我們相當寶貴的建議，提醒我們如何去補強自己所欠缺的部分、提升自己的專業能力、危機處理能力、盡可能地去創造更多的第二專長或第三專長等，想必這是目前所有的大學生都極度關心和需要付諸實踐的部分。