

分類 New 來源 中國時報 日期 870816 版面：十五版

學習灑掃應對

勞動教育不可輕視

陳佳燕／板橋市（國小教師）

根據報載，台灣大學從今年九月的大一新生入學起，將加入勞動服務課程，雖不算學分，但不及格就無法畢業。台大校長表示推動學生勞動服務課程的目的，是希望養成學生負責自律、勤勞、服務和合作的美德。

筆者對於台大此舉，甚表贊同。因為我在國小服務十多年，發現勞動教育每況愈下。十幾年前的老師，會陪著學生一起做整潔工作，但是，現在會在打掃時間指導學生的老師卻寥寥無幾。

因為有些老師，本身對打掃工作並不熟悉，如何能指導學生呢？其實並不是他們不願意做，而是在他們的成長過程中，並沒有機會做這些灑掃應對的「小事情」。從小就忙著讀書考試，所有家事都由父母代勞，根本沒有學習的機會。甚至有些家長訓誡孩子，你只管認真讀書、專心考試，其他事情就不必管了。我曾碰過一些家長跟老師抱怨：「我的孩子是到學校去讀書的，不是去學掃地的？」

希望台大的勞動課程，能改變社會大眾對勞動服務的輕忽態度。生活周遭的整潔，需要靠生活其中的每一個人共同維護。而學生打掃教室、校園更是理所當然的事情。

張勳慶／新莊市（圖書館員）

為了讓在物質富裕下的新新人類能學得合群和關懷社會，台大決定今年入學的新生，得全部必修勞動服務課程，且成績不及格不能畢業。基本上台大此舉是一種生活教育，但若細觀也不禁令人懷疑，真正的合群和關懷社會能用文憑去強迫學習和內化為理念嗎？

首先我們必須知曉合群不是一票人鄉愿而放棄理念，更非應聲蟲馬屁精，獨立思考、對自己負責是可以和合群相容的。假如不能做到此點，光高呼合群，那只是烏合之眾式的合群。此外，真正的合群及關懷是一種人文與大地關注，是一種理念認知，今日在不能畢業壓力下去強迫，又那能內化，搞不好成了為文憑而合群與關懷。

其次是打掃環境、夜間巡邏、校外公益服務都得先從心做起，若內心欠缺服務精神，一切以功利為尚，那街道掃得再乾淨，可能仍不齒這種服務，認為這是低賤人物職責，心中備感委屈無奈，只是在壓力下不得不為，甚至回到家依然茶來伸手飯來張口，老媽當佣人使喚，而去校外又自以為是在施捨與同情。此種心魔不除，那就算四年都勞動服務，又有何用。

真正的勞動服務課程應是一種自發的行為，是一種人與人的互動和熱愛鄉土的情操，不是利益或文憑的威脅交換。

玄奘大學開設勤毅教育課程

夏誠華／台北市（玄奘大學學務長）

欣聞台大將於今年開辦勞動服務課程。自民國四十四年始，東海大學創校以來即已實施「勞作教育」。近年來，成大、高師大、中原、元智、南華、慈濟、朝陽等大學院校亦相繼開辦學生勞動服務課程。

今年七月份始，玄奘大學亦特別規劃「勤毅教育」課程，列入「通識教育」之核心課程領域。本校的「勤毅教育」課程將列為必修科目，一年級新生上、下學期各一個學分，每週三下午在校園內從事兩個小時的勞動服務工作，由導師負責考核及身教，期望經由這門課程能使校園內的師生關係更為緊密。本校並提撥學雜費收入的百分之二，約計新台幣兩百萬元作為學生之獎補助金，優先提供「勤毅教育」表現良好之學生校內工讀機會。學校希望學生從關心校園做起，大三、大四時經由社團的參與，至社區從事服務工作，學校將頒予表現優異之學生「勤毅教育護照」及「社區服務護照」推薦給企業界。

教育為解決問題的最有效，也是最根本的方式，我們希望國內大專院校皆能藉由這類勞動服務課程，去除中國知識分子眼高手低的舊習慣。

務服動勞實落能才發自動自