

## 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 網球 來源 中國時報 日期 97. 1. 17 版面 F四版

## 謝淑薇 完美挺進

曾文祺／台北—澳洲墨爾本電話專訪  
16日，這是台灣網球史極具歷史意義的日子，因為謝淑薇的努力，謝淑薇（世界排名158）在澳洲網球公開賽第2輪，以近乎完美表現，6-2、6-0拍落排名高出她138名的奧地利19種子班萊，闖進前32強，追平王思婷在1997年締造的澳網女單台灣紀錄。

「超開心的！」謝淑薇一邊賽後收操歡愉的道出獲勝利那的心情。謝淑薇晉，至少已有台幣143萬元進帳，若能在強賽事擊敗世界排名69的法國對手黎莎到16強，就能突破王思婷與李慧芝的四打第3輪舊紀錄，創造台灣球員在四大打新頁。

## 再1勝 就創台灣紀錄

謝淑薇這場生涯大捷幾乎可以用「完形容。面對去年狀況極佳、在法網、美進16強的媽媽級球星班萊，謝淑薇不但

►台灣小將謝淑薇在澳洲網球公開賽第二輪以直落兩盤擊退奧地利對手班萊晉級。  
(美聯社)

►俄羅斯美女球星莎拉波娃扳倒前球后戴芬波特殺進第三輪。



# 奮挺進澳網第3輪

「超開心的！」謝淑薇一邊賽後收操，一邊歡愉的道出獲勝剎那的心情。謝淑薇晉級之後，至少已有台幣143萬元進帳，若能在明日32強賽事擊敗世界排名69的法國對手黎莎伊前進到16強，就能突破王思婷與李慧芝的四大賽單打第3輪舊紀錄，創造台灣球員在四大賽的單打新頁。

## 再1勝 就創台灣紀錄

謝淑薇這場生涯大捷幾乎可以用「完美」來形容。面對去年狀況極佳、在法網、美網都打進16強的媽媽級球星班萊，謝淑薇不但保住自

己所有發球局，還在第1盤第6局開始至第2盤結束，不可思議的連續轟下班萊的5個發球局，第2盤甚至讓對手掛蛋一局未得。

謝淑薇怎麼贏的？「我很敢打，正反拍都有打出來，有機會時就拚。」「我會做些變化，有時打旋球，有時吊小球。」謝淑薇說來很自然，她掌控了全場，演出世界排名158扳倒世界20名的爆冷鬥戲碼。

接近勝利的時候，謝淑薇怎麼收局？「最後一局打得很久，我知道快贏了，不過不緊張，終於還是讓我拿下。」

台灣同胞在場揮舞國旗，為謝淑薇在鬥志上

加分無數。謝淑薇說：「喔，很感動，有一些台灣人一直揮著好幾面大、小國旗為我加油，還有很照顧我的日本教練Hatanaka在場。」

## 太感動 國旗滿場飛舞

謝淑薇明天的對手黎莎伊同樣在第2輪爆冷擊敗第13種子葛洛雯。謝淑薇生涯還沒與穿著很花俏的黎莎伊對陣過，不過與她練過球，「她很用力擊球，有時也會打旋球。」

「如何迎接明日的比賽戰？」「就和今天一樣放輕鬆打，沒有壓力。」謝淑薇說來一派輕鬆，她爸爸謝子龍則表示，有機會贏。





►俄羅斯美女球星莎拉波娃扳倒前球后戴芬波特殺進第三輪。  
(法新社)

## 這個大驚喜 我們等了11年

謝淑薇的爸爸謝子龍說：「說不出來了，淑薇贏了這場比賽，我比中樂透還興奮！」真的很難得，等了11年後，才又出現另一位來到四大賽單打第3輪的本土台灣球員。

上一位「台灣製造」的四大賽女單32強球員是王思婷，於1997年也在澳網締造。

中國大陸很有心，很願意「投資」培育女網球員，近年果真看到成果，2004年奧運女雙金牌孫甜甜／李婷、2006澳網、溫布頓女雙冠軍鄭潔／晏紫，還有世界女單排名曾來到16的李娜，就如大陸所說的「金花」。

南韓政府及企業很照顧網球國手，世界排名300餘名的國家第3、4號球員每年都能有台幣500萬左右的奧援。

台灣球員的天份絕對不比彼岸差，詹詠然／莊佳容去年就攜手拿到澳網、美網女雙亞軍，昨日則有謝淑薇的驚奇。多數台灣網球選手就是少了訓練、比賽、長期聘請教練、防護員的經費，才難有出頭天。

詹詠然、王宇佐、盧彥勳這三位算是較得到體委會、企業照顧的球員，然而他們每年1、2百萬的贊助費用，充其量也只剛好夠比賽，根本無法有系統的長時間聘請及接受國際教練、防護員指導。

謝淑薇很感激去年年底有四維企業董事長楊斌彥的贊助、海碩集團董事長韓國福解囊相挺

，否則今年想拚，恐怕有心無本，她拿下至少澳網第3輪戰績，部分動力就是來自四維、海碩的送暖，讓她有放膽去衝的企圖。

謝淑薇在澳網賽期間，可是事先商請朋友幫忙才找到廉價的租屋處，四人一房，她已經很滿足。台灣網球是能走向世界前端的，只要球員們能得到更多的照顧，而不是爸媽掙錢苦哈哈的籌經費。  
(曾文祺)

### 詹莊女雙首輪出賽

曾文祺／綜合報導

對於前天喬柯維奇玩笑模仿自己發球的嬌模樣，莎拉波娃一點都不介意，還反將喬柯維奇一軍，說他發球時要拍好幾次球。莎大美女笑得很燦爛，只因她以6-1、6-3擊敗前球后戴芬波特，晉級女單第3輪。

澳網第3天第2輪賽程，出賽的男、女前10種子都過關。

澳網今日單打第2輪將有球王費德勒、尋求衛冕女單的小威廉絲等球星登場，詹詠然／莊佳容、謝淑薇與俄羅斯搭檔庫德雅希娃，都將在女雙首輪出賽。