

從數量上講，我們的體育教師奇缺，從質量上講，體育師資水平又驚人的低下。從全國統計情況看，體育教師中未學過體育專業的人佔總體的百分之八十七點八；文化程度在初中和初中以下者，佔總數的百分之七十七點三。

令人無奈的是，現在許多學校的頭頭上幾乎沒有體育的位置，他們長期以來總是把根本沒學過體育、文化課教學不急需、其他學科又教不好的教師看作體育教師的最佳人選。而受過專門培養的體育院系畢業生，又屈服於社會舊的習慣勢力，妄自菲薄，偏偏不願意到中小學去工作。據對瀋陽陽陽體育系八一年級一百九十七名學生調查，畢業後願作中學體育教師的只有百分之四，真夠可憐。

學校裡體育場地、體育器材、體育人才落後到如此境地，又怎樣去貫徹什麼體育教學大綱？目前北京的許多中小學體育課取消了田徑中的一些項目。例如投擲，因為沒有場地，四處全是人，怕學生把手榴彈或鐵餅扔到居民小廚房的鍋裡，想不取消也不行。

而最讓人寒心的還是天真的孩子們。校園裡體育條件太差，體育在學校裡的地位又非常低下；無形之中使體育在無數青少年心目中失去了魅力，失去了價值。湖北鍾祥一中體育教師劉桂英同志說出了體育教師們共同的困惑和憂慮。劉桂英投書《體育報》說：

「由於體育在學校裡地位甚微，致使許多學生對體育極不重視。前不久，在一次課間操上，一位高三的學生吳×做操很不認真，我就說，你這樣下去體育成績不會好的。而吳×當著全體同學，毫不在乎地說，不要緊，體育得零分也沒關係，只要文化課能上線，照樣讀大學！說罷，引起周圍同學一陣大笑。話雖不多，卻反映了相當一部分同學輕視體育的思想。孩子們對體育的認識真教人心酸。我於一九六五年畢業於武漢體院，二十多年來一直在中學教體育，今後該怎麼辦呢？我找不到答案！」

劉桂英老師的話使我久久地思索。中國新一代的青少年，不了解自己的身體形態和機能，他們對體育運動由於不願親身實踐而沒有產生親切感，他們小小年齡就「重文輕武」不把體育活動認做人類生活中不可缺少的組成部份，將來的中華民族，會是個什麼樣子呢？果真「一代不如一代」？

不怨孩子們，不怨他們，更怨不著日日辛勞的體育教師。怨誰呢？根子在哪裡？

對於青少年的體育教學，任何發達國家都有一套完整的制度和標準，非常重視。而我們，長期以來卻忽略了，荒疏了。在東德，游泳是全國小學一、二年級的必修課，不會游泳者不准升級。他們每年在全國小學五年級的學生中挑選二百至三百名學生到全國十所游泳體育學校去深造，挖掘他們的體育才能；日本文部省明確規定，各學校都必須修建體育場地和設施；各國教育制度和教育法令都把中、小學體育課列為必修課。在東德，體育在教育計畫中位居第三位，僅次於德語和數學。

世界各國學校的專職體育教師都要受過體育院系的專門教育，獲得一定的學位後才准予任教。蘇聯在全國十萬名體育教師中，受過高等教育和中等教育者在百分之七十五以上。

我們什麼時候才能追上去？馬克思在《資本論》中說：「未來教育對所有已滿一定年齡的兒童來說，就是

### 震撼大陸的十大憾事

# 強國夢

有版權 禁轉載  
作者 趙瑜

## 透視大陸體育界的內幕

是生產勞動同智育和體育相結合，它不僅是提高社會生產的一種方法，而且是造就全面發展的人的唯一方法。

馬克思所欣賞的，是「造就全面發展的人」。中國教育家蔡元培先生則是把體育放在首位的。他說：「所謂健全的人格，內分四育，即：一體育，二智育，三德育，四美育。」

蔡元培所期待的，是「健全的人格」。他還曾說過這樣的話：「有健全之身體，始有健全之精神。若身體柔弱，則思想精神何由發達？」

在浙江，經對五萬名學生進行體質調查，發現所有女生的胸圍都縮小了！在四川，結核病已成為高考學生體質不合格的主要原因之一。

在上海，高考學生中身高和體重不合格者佔百分之十點八，幾乎全部考生人人發育不良。《體育報》在不久前發表了一篇文獻，憂慮重重。要點如下：北京大學的學生，是高考競爭中的贏家、強者，但是我走進北大校園，卻從許多「強者」身上看到了這場競爭的另一種結果：蒼白的面孔，衰弱的身體。

在北大、北醫、北京鋼院和地質教育中心等等四所高等院校談及新生體質，領導和教師幾乎都搖頭嘆息。這些新生平均十七歲，體重大部份人偏

輕，三分之一的人運動機能差，有的學生甚至連一個引體向上都完不成，跑完五十米便喘不過氣來。在軍訓中，竟有人暈倒在訓練場上。一位女同學國慶節來了一次首都一日遊，便因勞累過度而病假全休一個月。在北大數學系和哲學系中我們調查了十名男生，他們高考成绩均在五百三十分以上，身高只有一人超過一米七〇，體重三人不足五十公斤，其餘在五十至五十四公斤之間，中學體育成績只有兩人達到「銀鍊標準」，大部份人在高中體育課有過不及格，有一人從小學到高中，體育從未及格過。

我們培養的這些「高才生」，究竟是強者還是弱者？想來答案並不複雜。這篇文章在最後說，「我們的大學培養的是社會需要的、有知識又能健康工作的人才。滿腹經綸，弱不禁風，能否成就大事？」還是《體育報》發表了關於八七級新生體質的調查報告：

在地質教育中心的學生宿舍裏，我們訪問了一位來自浙江的女生。面對她瘦小的身子，一種憐惜之情油然而生。「你經常鍛鍊身體嗎？」

「不，上高中時就沒怎麼活動過。」

……在北京醫科大學：「你們可得加強身體鍛鍊，不然，到三年級臨床實踐時可就吃力了。以前有過畢業生因身體不行無法勝任工作的教訓。學生：「真的嗎？這太不可思議了！有那麼嚴重嗎？」

……醫大裏體育鍛鍊的風氣不濃，許多學生即使是在運動會的看台上，也埋頭於書本。我們對於這些將要為別人的健康服務的醫大學生，竟如此漠視自己的健康，更感到不可思議。

北京鋼院副院長楊靜雲說，新生入學後，去山西軍訓，有的人竟暈倒在操場上，這是中學交給我們的問題。

大陸學校運動場設施普遍簡陋，兒童有幸獲得良好體育訓練的，只有少數資質優異的。（蘇嘉祥取自體育報）

這篇文章最後疾呼：「學生的體質問題，最終將是個社會問題。北京市級機關分配來的大學生，一些人爬三樓都會氣喘心跳。試想，如果讓這些大學生背起登山包，手握地質錘，餐風露宿為國探寶，能否勝任？如果讓這些大學生操縱火箭駕駛飛船，探訪外層空間，能否如願？……五十年代，在清華大學叫響的『為祖國健康地工作五十年』的口號，在今天是否有更加鮮明的針對性？是否大有重新叫響的迫切需要？願讀者深思，願全社會深思！」

「十年樹木，百年樹人」，我們的祖先是這樣說的。可嘆昔日笑聲朗朗的校園裏今朝歡笑聲漸已稀疏，體育僅僅是「貼」在學校教學中至今黏貼未穩。少年老成的現象被大人們奇怪地譽為一種美！可嘆我無數中華青少年，變得沉重，變得壓抑，變得個性模糊，變得人格萎縮，一批又一批的男孩子加速了向中性化、女性化的轉變！長此以往，我中華民族敢做敢當虎虎有生氣的硬漢子越來越少，水擊三千里，力拔山兮氣蓋世的豪傑氣概成爲傳說中的神話！還會有什麼元氣？

人類不要負擔，中國不要「半拉子人」。完善人的素質，將是當代中國文化建設的主題，少不得借助一種神力——全民體育。需揚棄我們陳腐的文化，重鑄民族的心靈和肉體，培養一代堅強的華人！



這是一篇關於體育教育、社會問題以及民族素質的長篇社論。文章探討了中國體育教育的現狀，指出學生體質下降、學校設施簡陋等問題，並呼籲社會各界重視體育教育，培養健康的下一代。文章引用了許多數據和事例，並對未來的教育方向提出了建議。