

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 高爾夫 來源 民生報 日期 751021 版面 三版

韓國時報高球賽



何明忠亞軍·獎金台幣37萬

陳健忠在日狹間高球賽壓倒羣雄

【中央社漢城二十日專電】中華民國高球選手何明忠，昨天贏得第三屆韓國時報高球公開賽亞軍及七百五十萬韓幣（三十七萬台幣）獎金。

他的四天成績為二八三桿。

韓國選手金永一以四二二八桿，一桿之差獲得冠軍及一千二百五十萬韓幣獎金。

另一位中華民國選手謝玉樹以四二一九〇桿名列第九。沈忠賢以二一九一桿與另外兩位選手並列第十。

【中央社東京二十日專電】中華民國高球選手陳健忠今天在日狹間高球錦標賽中，以三二二〇桿獲得冠軍及一百五十萬日圓（一萬美元）獎金。

謝永郁以三二二三桿，與另一選手並列第二，獲得七十五萬日圓（五千美元）獎金。

陳清波以三二二九桿，與另兩人並列第十三，獲得二十五萬日圓（一千六百六十六美元）獎金。

總計有四十位五十歲以上的資深職業高球選手，應邀參加這項總獎金二千五百萬日圓（十萬美元）的高球賽。

亞運會之後，國家體育發展的目標曾被廣泛討論，而結論往往是我們應該在奪取金牌和全民體育之間，或說在東歐國家式和民主國家式之間，選擇一條路來走。

其實這個問題，就像「先有雞？還是先有蛋？」一樣，沒有雞就沒有蛋，沒有蛋又那來的雞？如果硬要把自己設想在岔路口而取此捨彼，走進去都會是死胡同。

首先我們必須先釐清一個觀念，體育（Physical Education）是學校教育的一環，在競技場上爭奪獎牌的是運動（Sports），二者固然息息相關，卻不宜混為一談。

國內各級學校部編列有體育課，也有專屬的體育經費，但是能夠

亞運衝激的省思(五)

全民體育與奪取金牌並行不悖 體育強國首先健全學校體育

●本報記者 呂美娟

將體育功能發揮的卻很有限。大部份學校在原本堂數已不多的體育課，只做到讓學生動一動的階段，一些以升學為重的學校，還經常借用體育課時間上其他「主科」課程。

各級學校的一些運動團隊，是為了教育以外的目的而成立，譬如專為學校打知名度。如果發展得當自然沒什麼不對，問題是在急功近利的心態下，對校隊裡的學生只要求比賽成績，而不管學業、品行，製造了不少只有一「技」之長的問題學生，破壞了運動員的形象。

體育是「透過身體活動的教育」，所以身體活動是手段，培養健全的體魄、「勝不驕、敗不餒」的觀念以及合作團結的精神……等等才是目的。學校運動團隊為爭取勝利，在技術上精益求精，在體能訓練上痛下功夫，等於教導學生在訂定目標後，必需有充份的準備，全力以赴；但如果在訓練、比賽時忽略了團隊紀律，或是為求勝利不擇手段，那就本末倒置了。

健全的學校體育，可以使全體國民鍛鍊出基本體能，享受身體活動帶來的樂趣，增加生活適應力，同時更為高水準的運動競技奠定良好的基礎。

我們可以這樣說，學校體育是運動發展的根，如果我們期待運動這棵樹枝葉茂盛、結實纍纍，一定要先做好紮根工作，否則將永遠只能靠那些曇花一現的天才運動員撐場面，沒有真正收成的一天。

在正常發展的學校體育下，各種運動人口將會增加，成為運動發展金字塔的底部，再從中挑選條件好，興趣也高者施以專精訓練。

因為後繼者源源不絕，新陳代謝加速，水準的提昇也會比較快。

有關加強這個階段運動水準提昇的作法，顯然是最近大家討論的重點，也透露出大家對近幾年來運動成績的進步遲緩感到心焦。但是我們應該體認到，此時此刻我們所期待的不是一個世界級的揚揚或紀政，而是一批又一批年輕而具有旺盛企圖心，可以達到亞洲頂尖水準的選手。但要培養出許多這樣的選手，我們的紮根工作不僅要落實健全的學校體育上，更重要的是怎樣把二者連貫起來。

全民體育與奪取金牌，並非魚與熊掌，而是雞跟蛋。我們希望體育能普遍發展，從中訓練出類拔萃的人物，在運動競技場上奪取金牌，為國爭光，再藉運動明星的魅力，吸引更多優秀的青年投身運動，形成良性循環，生生不息。

