

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教程 來源 中央日報 日期 92. 8. 16 版面 十四版

教書沒人萬十 剩過育培資師

度制場退班資師擬研：部教 師教浪流批大成造 萬3僅求需 師教名萬12.5生產年每 所72達校學程學育教有設指珠閩穆委立

讓流浪教師回家吧公聽會

（劉潛如／臺北訊）針對教師供不應求問題，中國國民黨立委穆閩珠昨日在立法院召開「讓流浪教師回家吧」公聽會，呼籲各界重視師資嚴重過剩現象，並建議教育部從師資培育制度進行檢討。

目前設有教育學程的大學院校已經達到七十二所，再加上師範體系畢業生，產生十二萬五千名教師，但新增教員類只有三萬，造成近十萬名無書可教的流浪教師。穆閩珠昨日邀請教育部中教司官員及教師協會的教師們，針對流浪教師問題進行討論。

穆閩珠表示，今年六月臺中縣辦理縣立高中聯合教師甄選，二十一個職缺共有一千八百名教師角逐，錄取率不到百分之十，爭取到教職後，教師調動更是困難，據教育部統計，國中教師外縣市介聘成功率只有百分之三十八，國小教師的成功率也不到一半，又產生一群離鄉背井的流浪教師。

教師協會則說明，流浪教師包括「候用流浪教師」和「現職流浪教師」兩種，前者由於各校自辦甄選教師出現「關說、紅包、內定」等狀況，造成準教師應考無門；後者則因「縣市教師介聘管道窄化」，造成夫妻教師兩地教書，家庭分離狀況。

面對種種情形，教育部中教司專委黃坤龍表示，已經進行教師資班評鑑退場制度進行篩選，目前有八十六學校申請增設中等師資班，僅三校通過，增設幼兒師資班僅一校通過，對於師資教育評鑑差的學校，將進行退場制度進行減班或停止招生。

他並強調，未來計畫式師資培育將走儲備制，不一定有通過教育學程的教師都能當老師，而是要以考試成績來提高教師素質。