

台灣將有第一所冒險學校

另類學校 專教冒險體驗 登山、溯溪、玩風浪板都來輔導中輟生 不用讀國英數 但怎麼評分？校方要再想想

記者梁欣怡／專題報導

●全台灣第一所「體驗冒險中輟學校」四月即將在台北縣蘆洲誕生。這所冒險學校不強迫學生讀國、英、數，專門帶孩子登山、溯溪、玩風浪板……當然啦！菸、酒絕對禁止；至於要不要考試？該考哪些科目？校方說，還要再想想。

以休閒輔導、冒險治療協助中輟生及邊緣青少年的都市人基金會執行長王克威宣布，他們將承辦由台北縣社會局公辦民營的「兒少關懷中心—風火輪休閒體驗冒險學習站」，打造台灣第一所「體驗冒險中輟學校」。

王克威強調，這所學校不僅具有臨時安置功能，也以美國實務上的冒險治療及體驗教育課程為基礎，引導低學習成就、中輟、行為偏差、缺乏集中力、叛

逆的青少年，自我探索、潛能開發，進而肯定自我、實現理想。

帶孩子去攀岩、溯溪、登山，真的會讓孩子愛上學校？基金會總幹事朱芩說，這項學習並非把孩子丟到戶外就萬事OK，藉由這些戶外冒險活動，可加速打開孩子心內門窗，進入實質的輔導階段。

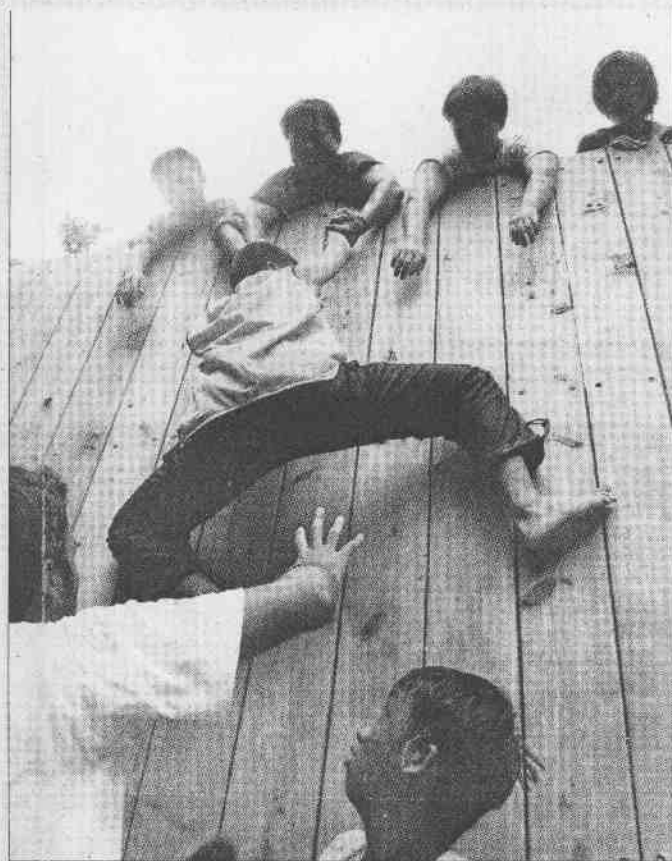
教育部統計，台灣每年約有近萬名中輟生。王克威指出，目前中輟生的復學與輔導制度，往往讓部分有意願改變的邊緣青少年，置身在沒有改變的僵化環境中；在層層規範的條件下，將這些有心向上的生命再次推入火坑。

都市人基金會去年暑假為邊緣青少年舉辦連續28天戶外活動體驗共生營活動，朱芩親眼看見許多年輕生命的轉變，為了要延續並確認這項轉變是朝好

的方向前進，營隊活動結束後，青少年仍固定每周聚會一次，參與成長團體。

有了冒險學校後，朱芩樂觀地表示，對穩定青少年心性將更有助益，而且自從去年南湖大山之旅後，16名參與營隊活動的青少年對冒險學校興趣濃厚，她相信，給這些孩子一年的時間，他們的未來應該大有不同。

目前比較讓校方傷腦筋的反而是和正規教育體制打交道，朱芩說，另類學校希望也能發出教育局認可的畢業證書，但溯溪、登山該怎麼評分？校方與主管機關毫無共識。教育局希望最基本的國、英、數，學校還是要教，至少讓孩子具備基本知識；校方則主張透過戲劇引導來上國文課、英文課則學習外國熱門歌曲，發展青少年有興趣但大人不見得看重的價值觀。



↑「加油！加油！我們相信你辦得到！」不要小看攀岩，運用得當，可幫助邊緣青少年重拾學習動力。都市人基金會／提供

體驗冒險治療 喚醒邊緣少年新藥方 在挑戰中 他們學會做自己主人

【記者梁欣怡／報導】首創自然體驗與冒險治療新模式，為中輟生及邊緣青少年舉辦連續28天戶外活動體驗共生營的都市人基金會，去年暑假帶領16名青少年成功攀登南湖大山，為這群年輕生命帶來顯著改變；今年寒假將再接再厲，在寒冬向雪山宣戰，在新年度裡重新出發。

攀岩、溯溪、登山、划獨木舟……這是都市人基金會為邊緣青少年開出的治療「藥方」；基金會執行長王克威表示，希望這種另類、正當、具吸引力方式，能夠喚醒青少年自覺，讓他們做自己主宰，在挑戰冒險過程中，體會、感受、進而塑造積極、正面的價值觀及人生觀。

去年參與營隊活動的16名青少年，都是來自不健全或功能低落的家庭，造成人格特質或價值觀的偏差。都市

人基金會總幹事朱芩說，經歷28天後，所有成員都在南湖大山主峰立下人生的里程碑。

「阿融」自幼父母便離異，導致他負面的人生觀，口頭上總是掛著：「死了，也沒什麼大不了！」、「這個世界沒什麼希望！」等話，但營隊活動後，他的心中再次燃起希望，甚至立下要當另類冒險學校一號學生的希望。

另一名隊員「小政」交友不慎，打架、滋事，被記過不下十幾支，日前卻因為潛入民宅偷竊球鞋，被保護管束。營隊活動後，小政的領導特質受到肯定，受到夥伴們的歡迎，連媽媽都欣慰地表示，小政現在回家會幫忙作家事。

王克威表示，200年前歐洲有一種叫做壯遊(Grand tour)的啟蒙訓練，目前在紐西蘭聖保祿高中尚有一門傳統課程「堤河邑冒險學校」，是讓青年人

在天地山川間獨處，藉此考驗其心智及體能。

赴美國鑽研「體驗冒險治療」方案，現任教國立體育學院休閒產業經營學系教授謝智謀也說，美國喬治亞州的Newton郡有一所「彩虹湖學校」(The Rainbow Lake School)，專門收容患有社會不適症的中學生。

謝智謀指出，通常這類青少年都有特別的治療需求，像是特殊教育、藥物依賴、精神疾病及犯罪矯治等，藉由體驗冒險治療方案，希望能夠為青少年增進自尊、適應技巧及接受支持能力的效益。

預計1月28日~2月6日長達10天的營隊活動，都市人基金會表示，13歲以上國中至高一學生、想挑戰自我極限者，皆可報名，預計徵選全國24名青少年冒險家，共同完成極限。

新聞辭典 休閒輔導

①「休閒輔導」是青少年輔導的新趨勢。是指透過溯溪、登山、攀岩等戶外體驗冒險活動為媒介，以避免在體制教育下及生活壓力，降低學習意願，藉以啟發自身潛能，融入認同的團體，並獲肯定。透過體驗冒險活動的過程，來探索自我、認知自我、肯定自我，並在團隊合作中體會人際互動，學習在挑戰困境中勇於面對及超越。

國立體育學院休閒產業經營學系教授謝智謀指出，戶外冒險活動是讓青少年沈浸在健康環境中，遠離不良的過去，減少不必要干擾，讓一切回歸簡單、自然。

適合接受休閒輔導的對象不僅限於青少年，像是藥物與酒精濫用、缺乏精神集中能力、行為障礙症及行為偏差、憂鬱症及叛逆者，也都是極佳的治療對象。