

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 大運會 來源 民生報 日期 750505 版面 二版

大專體育教育績效幾許？

中學運動會、大專運動會陸續舉行，學生體育教育又再一次受到重視。尤其是大專體育科系教育的績效，能為今天日益激烈的體壇競爭提供多大的貢獻，值得探討。

中學運動會的時候，紛爭攘攘，投機取巧層出不窮，老師教練不無責任。青少年桌球選手去日本比賽之時，林忠雄教練也嚴加批評少年選手缺乏鬥志缺乏理想。基層體育界這種不正常現象，應該與受過大專體育科系教育的教練有關。

教練的素質、內涵會影響選手的成長。教練者乃教導和訓練之意，根據調查，受影響最大的往往不是英文、數學老師而是教練。因此，教練除了訓練選手的運動能力外，還要在選手個人的涵養、氣質、人格和個性、思想等方面給予啟發，進而創造培育完美、成熟的運動員。

籃球名家「紅頭」教練奧拜克說過，教練要重視運動場上的自然奔放，讓球員有能力處理最緊急的情況，而不在訓練出一批打球的機器。

這段話可給國內體育界教練們一個警錫，教練應自問我啟發了選手多少正確的想法？我又啟發過選手多少人的認識。教練要做到這些與運動能力看起來不太相干的東西，基礎教育階段就應多學習。

國內大專體育科系以培養師資為要務，這一理想、目標全都正確，不過，社會結構改變了，社會環境也與以往不同了，運動國際競爭重於一切的今天，培養師資之餘，也應傾力為國家的體育運動發展提供一流的教練人才，體育科系不培植教練，又還有什麼單位有能力為之，體育科系不應以「師資第一」來推卸培養好教練的責任。

良好的教練才能啟發選手，匡正體壇風氣和造就在國際場合爭奪獎牌的選手，因此，體育科系的課程或有因環境、需要而做適度改變的必要。



大專運動會田徑決賽成績

組別	項目	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	備考
大	鐵餅	簡麗龍(北體)	楊威遠(省體)	許留賢(北體)	張浩廷(省體)	侯堂盛(省體)	顏裕庭(北體)	
男	高球	萬嘉文(省體)	劉金順(文化)	許志明(輔大)	鄭啟雄(師大)	彭貴華(北體)	陳國興(北體)	
甲	足球	林龍英(北體)	孫淑芬(北體)	陳錦雲(師大)	林新芳(北體)	梁耀華(省體)	陳香冬(省體)	
女	鉛球	十二公尺四五	十二公尺二〇	十一公尺九九	十一公尺四一	十一公尺二九	十一公尺二三	
甲	一萬公尺	樞素梅(師大)	陳秀珠(省體)	吳淑芬(輔大)	廖美蘭(省體)	蔡秀華(師大)	陳淑娟(北體)	五月三日比賽 首名副大會

時間：七十五年五月四日
地點：師大分部

練長跑·事在人為

意志力 and 耐力最重要

我國的長跑風氣漸興，但水準卻停滯不前，有人歸咎於氣候和環境，但是在「大男乙組跑一萬公尺的周顯光及日籍選手前野俊昭，卻證明「事在人為」。

周顯光是台大造船研究所學生，今年三月代表我國參加世界越野錦標賽，而成為第一位台大出身的田徑國手，他大四才開始參加大專運動會，今年是第三次奪冠。

練長跑需要相當長的時間，以周顯光繁忙的課業來說，實在很難每天固定抽出一、兩個小時來練，但是周顯光還是盡力去做，而且成績逐年進步。

最近他因為正在趕論文和準備考博士班，練習時間更少，加上穿慣的一雙釘鞋上月底被竊，昨天比賽前慢跑又為閃避嬉戲的兒童而擦傷腳，但仍創了三十二分二十二秒九八的個人紀錄，進步了將近十秒。

前野來台灣已經五年，直到今年寒假才又恢復長跑，他因為愛旅行，足跡幾乎遍及台灣各地名勝，發現了不少適宜夏季練跑的地點，像合歡山、梨山等地氣候涼爽，高度又有助於增加心肺功能。冬天台灣南部如台南運動公園也是理想的訓練場地，因此他實在不了解怎麼會有人認為台灣的環境不適合練長跑。

他覺得，練長跑最重要的，還是看個人的意志力和耐力。中國人與日本人的先天條件彷彿，長跑水準實在沒道理差那麼多的。

本報記者 呂美娟

勝利投手 不是他！ 大郭有苦勞無功勞



【本報東京記者張光斗四日電】中日隊雖然於今天以三比二力克廣島隊，中日隊的先發投手郭源治仍與勝利無緣，勝利投手記給了第八局上場的第二天投手牛島。

中日與廣島今日之戰，在名古屋舉行，觀眾有三萬一千人。郭源治擔任中日隊先發投手。

七局結束，郭源治表現可圈可點，只被擊出三支零星安打，而中日隊本身於第二、六局各得一分，以一比零領先。

第八局上半，廣島隊一人在壘後，出現適時安打，加上中日隊三壘手的漏接，廣島隊攻下兩分，二比二，雙方戰成平手；郭源治也被換下場休息，為了三壘手的失誤，郭源治的辛苦付諸流水。

牛島上場後，廣島打者迅速出局。

第九局，廣島隊未再得分，九局下，中日隊洋將蓋里擊出再見全壘打，三比二，中日贏得勝利。

論表現，郭源治今天原本有機會贏取今年的第一場勝利，只可惜運氣不佳，郭源治還是無法嚐到勝利的果實。

郭源治計投了七又三分之一局，二一〇球，打者卅一，被安打五支，三振對方五次，四壞球四次，責任失分一。