

國北教大：評鑑方式有問題

師資培育中學生的實習很重要，台東大學幼教系與教育學程學生就透過教導早療班兒童唱歌、玩遊戲，累積教學經驗。
本報資料照片／記者李蕙君攝影

因為學校一直努力在做，增聘一些具有專業背景的專任師資，希望達到先前評鑑委員的要求。「但學校也陷入兩難」，因為參加師培學程的學生逐年降低，校方也不能過度擴張專任教師人數，否則會產生另外的問題。

【記者陳嘉惠／台北報導】國立台北教育大學以師資培育起家，中等教育學程卻被評為三等，必須停招，校方昨天高呼教育部評鑑方式有問題。國北教大師資培育中心主任楊志強指出，教育部無視一般大學與師範院校的師資培育中心屬性不同，導致結果對國北教大不利。

他說，一般綜合大學師資培育中心屬於「教學單位」，和系所一樣可以聘請專任教師。但教育大學的師資培育中心屬於「行政單位」，依規定沒有專任教師，因此評鑑結果，師資和研究數量幾乎都掛零。

楊志強指出，國北教大師培中心教師都是和其他學系合聘，全校有200多位教師具有師資培育專長，卻被教育部認定「專任師資不足5人」，根本是「非戰之罪」。

國北教大前身是師院，以培育小學師資為主，92年起開始辦理中等教育師資培育，每年招生一班36人。楊志強說，校方辦理中教師資學程很用心，不計成本「賠錢在辦」。他認為，國北教大的中等教育學程品質很好，被評為三等「非常委屈」。

楊志強表示，接到評鑑報告後已向教育部提出申覆，但翻案可能性不大。國北教大將依教育部指示，今年起停招中等教育學程。校方會繼續為現有修課學生開課，直到他們畢業為止。原有的

中等師培評鑑

一等	二等
國立高雄餐旅學校	中國文化大學
國立嘉義大學	弘光科技大學
國立台灣體育學院	正修科技大學
國立體育學院	東海大學
減招20%	南台科技大學
國立屏東科技大學	國立高雄應用科技大學
國立高雄應用科技大學	朝陽科技大學
朝陽科技大學	嘉南藥理科技大學
嘉南藥理科技大學	實踐大學
實踐大學	國立台北大學
國立台北大學	國立台南大學
國立台南大學	停招
停招	中華大學
中華大學	義守大學
義守大學	國立台北教育大學
國立台北教育大學	

資料來源／教育部
製表／薛高玉

幼教評鑑

私校勇奪一等 踢走國立招牌

【記者薛荷玉／台北報導】教育部今年針對8所開設幼稚園學程的大學院校師培中心進行評鑑，只有靜宜大學獲得優等，下學年度可繼續足額招生，勝過了被評二等的屏科大、台北護理學校等國立的大學院校。

教育部官員說，靜宜大學是私立學校，考進去的學生原來數目可能比國立學校低，但4年下來，不只是教師資格檢定考通過率、連就業率都比國立的學校高。」教育部官員感慨地說，這就是為何需要評鑑的關鍵。

此外，在國小學程類，也有私立的文藻外語學院、南台科技大學與國立的中正大學、高師大並列「一等」，擔任評鑑委員的東吳大學教學資源中心主任何希慧，希望各界多給這些用心辦學的私校鼓勵、喝采，「在資源分配

不足的情況下，他們的成就格外令人欽佩！」

負責此次評鑑的教育研究院籌備處資料中心主任朱麒華指出，靜宜的幼教學程還會要求學生做志工服務，而且是教育相關的志

才。是培育優秀幼稚園老師的重點。」靜宜還有專業的鍵盤教室、兒童律動教室，看得出學校的投入與重視。

朱麒華說，也是「一等」的文藻外語學院，培養出的國小學程畢業生，有73%通過教師檢定考，就業率達81%，且師資都是具中小學教學經驗者；評鑑委員在與學生晤談時，發現學生對學校的滿意度都很高。

朱麒華表示，評鑑委員都認為，不是博士就會教書、更甬提教人當老師，因此，師培中心的師資如有實際教學經驗，學生受益更大，評鑑時也會加分。

資料來源／教育部
製表／薛高玉