

二、複選題的列聯表

此部份分為不同性別、不同年級、不同住宿以及不同參與休閒運動的時間的學生在各題目選填的次數與百分比的情形。

(一) 不同性別：如表 4-3 所示。

由表 4-3-1 可知在您參與休閒活動的動機是什麼方面，「其他」選項不計，男生選填次數最高為「讓心情愉快」，最低為「改變人生觀」；女生選填次數最高為「讓心情愉快」，最低為「認識異性」。本研究依選填次數多寡前五項比較，男、女生參與休閒活動的動機，相同為心情愉快、促進身體健康、舒解壓力、消磨時間。

表 4-3-1 性別與參與休閒活動的動機之列聯表

選 項 性 別	1. 促進 身體 健康	2. 讓心 情愉 快	3. 消 磨時 間	4. 增 加社 交經 驗	5. 學 習運 動技 能	6. 獲 取成 就感	7. 舒 解壓 力	8. 改 變人 生觀	9. 追 求知 識	10. 增 進體 能	11. 認 識異 性	12. 其 他	人 數
男生	221 23.6%	232 24.8%	143 15.3%	83 8.9%	119 12.7%	56 6.0%	193 20.6%	22 2.4%	44 4.7%	132 14.1%	48 5.1%	5 0.5%	442 47.2%
女生	202 21.6%	374 40.0%	148 15.8%	93 9.9%	72 7.7%	54 5.8%	297 31.7%	20 2.1%	81 8.7%	80 8.5%	17 1.8%	8 0.9%	494 52.8%
列次數	423	606	291	176	191	110	490	42	125	212	65	13	936
列百分比	45.2%	64.7%	31.1%	18.8%	20.4%	11.8%	52.4%	4.5%	13.4%	22.6%	6.9%	1.4%	100%

由表4-3-2可知在影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因是什麼方面，「其他」選項不計，男、女生選填次數最高皆為「時間不足」，最低皆為「家人不支持」。本研究依選填次數多寡前五項比較，男、女生在影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因，相同為時間不足、沒有友伴、沒有興趣、課業繁重。

表4-3-2 性別與影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因之列聯表

選 項 性 別	1 · 時 間 不 足	2 · 交 通 不 便	3 · 費 用 太 貴	4 · 缺 乏 指 導	5 · 沒 有 友 伴	6 · 沒 有 興 趣	7 · 缺 乏 體 力	8 · 課 業 繁 重	9 · 場 地 不 足 或 欠 佳	10 · 資 訊 不 足	11 · 缺 乏 技 巧	12 · 家 人 不 支 持	13 · 懶 得 動	14 · 設 備 不 足 或 欠 佳	15 · 其 他	人 數
男生	211 22.6%	61 6.5%	58 6.2%	61 6.5%	154 16.5%	132 14.1%	41 4.4%	115 12.3%	136 14.6%	30 3.2%	65 7.0%	14 1.5%	98 10.5%	100 10.7%	17 1.8%	440 47.1%
女生	229 24.5%	82 8.8%	86 9.2%	61 6.5%	160 17.1%	180 19.3%	81 8.7%	143 15.3%	66 7.1%	42 4.5%	74 7.9%	24 2.6%	162 17.3%	52 5.6%	12 1.3%	494 52.9%
列次數	440	143	144	122	314	312	122	258	202	72	139	38	260	152	29	934
列百分比	47.1%	15.3%	15.4%	13.1%	33.6%	33.4%	13.1%	27.6%	21.6%	7.7%	14.9%	4.1%	27.8%	16.3%	3.1%	100%

由表 4-3-3 可知在您常做哪些休閒活動方面，男生選填次數最高為「聽音樂」，最低為「去 PUB 跳舞」；女生選填次數最高為「聽音樂」，最低為「打牌」。本研究依選填次數多寡前五項比較，男、女生在當您心情不好時，常做的休閒活動方面，相同為聽音樂、找朋友聊天、唱歌、逛街。

表4-3-3 性別與當您心情不好時，您常做哪休閒活動之列聯表

選 項 性 別	1 · 唱 歌	2 · 去 PUB 跳 舞	3 · 喝 酒	4 · 找 朋 友 聊 天	5 · 逛 街	6 · 聽 音 樂	7 · 飆 車	8 · 散 步	9 · 運 動	10 · 看 書	11 · 吃 零 食	12 · 打 牌	13 · 購 物 (花 錢)	14 · 其 他	人 數
男生	117 12.5%	11 1.2%	34 3.6%	166 17.8%	92 9.8%	325 34.8%	54 5.8%	67 7.2%	212 22.7%	49 5.2%	39 4.2%	26 2.8%	36 3.9%	68 7.3%	442 47.3%
女生	206 22.0%	5 0.5%	7 0.7%	253 27.1%	138 14.8%	391 41.8%	5 0.5%	118 12.6%	61 6.5%	75 8.0%	74 7.9%	3 0.3%	44 4.7%	81 8.7%	493 52.7%
列次數	323	16	41	419	230	716	59	185	273	124	113	29	80	149	935
列百分比	34.5%	1.7%	4.4%	44.8%	24.6%	76.6%	6.3%	19.8%	29.2%	13.3%	12.1%	3.1%	8.6%	15.9%	100%

由表 4-3-4 可知在參加學校社團活動您覺得有哪些收穫方面，「其他」選項不計，男生選填次數最高為「認識新朋友」，最低為「促進自我實現」；女生選填次數最高為「培養興趣」，最低為「培養領導能力」。本研究依選填次數多寡前五項比較，男、女生在參加學校社團獲得的收穫方面，相同為培養興趣、認識新朋友、舒解工作或學業壓力、培養第二技能。

表4-3-4 性別與參加學校社團您覺得有哪些收穫之列聯表

選 項 性 別	1. 認識 新朋友	2. 促進 情感 交流	3. 促進 身體 健康	4. 舒解 工作 或學 業壓 力	5. 促進 自我 實現	6. 培養 領導 能力	7. 培養 第二 技能	8. 啟發 智慧、 激發 創造 力	9. 沒有 收穫、 無聊	10. 培養 興趣	11. 其他	人 數
男生	216 23.1%	100 10.7%	134 14.3%	160 17.1%	46 4.9%	49 5.2%	98 10.5%	77 8.2%	79 8.5%	163 17.5%	15 1.6%	442 47.3%
女生	205 21.9%	108 11.6%	77 8.2%	203 21.7%	67 7.2%	48 5.1%	137 14.7%	111 11.9%	73 7.8%	247 26.4%	7 0.7%	494 52.9%
列次數	421	208	211	363	113	97	235	188	152	410	22	934
列百分比	45.1%	22.3%	22.6%	38.9%	12.1%	10.4%	25.2%	20.1%	16.3%	43.9%	2.4%	100%

由表4-3-5可知在您覺得本校有提供哪些休閒活動的服務方面，「其他」選項不計，男、女生選填次數最高皆為「休閒活動場地的開放」，最低皆為「協助利用閒暇時間」；本研究依選填次數多寡前五項比較，男、女生在認為學校所提供的休閒活動的服務方面，相同為休閒活動場地的開放、沒有提供、休閒的書籍（雜誌）、教導休閒活動的知識、休閒活動技巧的指導。

表4-3-5 性別與您覺得本校有提供哪些休閒活動的服務之列聯表

選 項 性 別	1. 休閒的書籍 (雜誌)	2. 課後休閒活動 的安排	3. 休閒活動場地 的開放	4. 休閒活動技巧 的指導	5. 協助利用閒暇 時間	6. 教導休閒活動 的知識	7. 沒有提供	8. 其他	人 數
男 生	132 14.2%	91 9.8%	210 22.6%	105 11.3%	57 6.1%	110 11.9%	174 18.8%	4 0.4%	441 47.5%
女 生	219 23.6%	86 9.3%	244 26.3%	109 11.7%	71 7.7%	117 12.6%	154 16.6%	6 0.6%	487 52.5%
列 次 數	351	177	454	214	128	227	328	10	928
列 百 分 比	37.8%	19.1%	48.9%	23.1%	13.8%	24.5%	35.3	1.1%	100%

(二) 不同年級：不同年級與各題目的列聯表，如表4-4所示：

由表4-4-1可知在您參與休閒活動的動機是什麼方面，「其他」選項不計，一、三年級選填次數最高皆為「讓心情愉快」，最低皆為「改變人生觀」；二年級選填次數最高為「讓心情愉快」，最低為「認識異性」。本研究依選填次數多寡前五項比較，各年級在參與休閒活動的動機方面，相同為讓心情愉快、舒解壓力、促進身體健康、消磨時間、增進體能。

表4-4-1 年級與您參與休閒活動的動機之列聯表

選 項 年 級	1 · 促 進 身 體 健 康	2 · 讓 心 情 愉 快	3 · 消 磨 時 間	4 · 增 加 社 交 經 驗	5 · 學 習 運 動 技 能	6 · 獲 取 成 就 感	7 · 舒 解 壓 力	8 · 改 變 人 生 觀	9 · 追 求 知 識	10 · 增 進 體 能	11 · 認 識 異 性	12 · 其 他	人 數
一年級	154 16.5%	186 19.9%	77 8.2%	63 6.7%	69 7.4%	48 5.1%	136 14.5%	6 0.65	36 3.8%	84 9.0%	22 2.4%	1 0.1%	300 32.1%
二年級	140 15.0%	225 24.0%	123 13.1%	61 6.5%	64 6.8%	38 4.1%	195 20.8%	18 1.9%	46 4.9%	69 7.4%	16 1.7%	5 0.5%	342 36.5%
三年級	129 13.8%	195 20.8%	91 9.7%	52 5.6%	58 6.2%	24 2.6%	159 17.0%	18 1.9%	43 4.6%	59 6.3%	27 2.9%	7 0.7%	294 31.4%
列次數	423	606	291	176	191	110	490	42	125	212	65	13	936
列百分比	45.2%	64.7%	31.1%	18.8%	20.4%	11.8%	52.4%	4.5%	13.4%	22.6%	6.9%	1.4%	100%

由表4-4-2可知在影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因是什麼方面，「其他」選項不計，各年級選填次數最高皆為「時間不足」，最低皆為「家人不支持」。本研究依選填次數多寡前五項比較，各年級在影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因，相同為時間不足、沒有友伴、沒有興趣、課業繁重、懶得動。

表4-4-2 年級與影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因之列聯表

選 項 年 級	1 · 時間 不足	2 · 交通 不便	3 · 費用 太貴	4 · 缺乏 指導	5 · 沒有 友伴	6 · 沒有 興趣	7 · 缺乏 體力	8 · 課業 繁重	9 · 場地 不足 或欠 佳	10 · 資訊 不足	11 · 缺乏 技巧	12 · 家人 不支 持	13 · 懶得 動	14 · 設備 不足 或欠 佳	15 · 其他	人 數
一年級	126 13.5%	40 4.3%	45 4.8%	36 3.9%	117 12.5%	118 12.6%	40 4.3%	69 7.4%	57 6.1%	21 2.2%	57 6.1%	14 1.5%	80 8.6%	51 5.5%	8 0.9%	299 32.0%
二年級	168 18.0%	58 6.2%	62 6.6%	49 5.2%	101 10.8%	115 12.3%	43 4.6%	91 9.7%	76 8.1%	23 2.5%	40 4.3%	14 1.5%	92 9.9%	56 6.0%	11 1.2%	342 36.6%
三年級	146 15.6%	45 4.8%	37 4.0%	37 4.0%	96 10.3%	79 8.5%	39 4.2%	98 10.5%	69 7.4%	28 3.0%	42 4.5%	10 1.1%	88 9.4%	45 4.8%	10 1.1%	293 31.4%
列次數	440	143	144	122	314	312	122	258	202	72	139	38	260	152	29	934
列百分比	47.1%	15.3%	15.4%	13.1%	33.6%	33.4%	13.1%	27.6%	21.6%	7.7%	14.9%	4.1%	27.8%	16.3%	3.1%	100%

由表 4-4-3 可知在當您心情不好時，常做的休閒活動方面，各年級選填次數最高皆為「聽音樂」，最低皆為「去 PUB 跳舞」；本研究依選填次數多寡前五項比較，各年級在當您心情不好時，常做的休閒活動方面，相同為聽音樂、找朋友聊天、運動、唱歌、逛街。

表4-4-3 年級與當您心情不好時，您常做哪些休閒活動之列聯表

選項 年級	1. 唱 歌	2. 去 PUB 跳舞	3. 喝 酒	4. 找 朋友 聊天	5. 逛 街	6. 聽 音 樂	7. 飆 車	8. 散 步	9. 運 動	10. 看 書	11. 吃 零 食	12. 打 牌	13. 購 物 (花 錢)	14. 其 他	人 數
一年級	87 9.3%	4 0.4%	9 1.0%	157 16.8%	79 8.4%	228 24.4%	16 1.7%	68 7.3%	91 9.7%	36 3.9%	28 3.0%	8 0.9%	22 2.4%	50 5.3%	299 32.0%
二年級	122 13.0%	7 0.7%	14 1.5%	143 15.3%	88 9.4%	276 29.5%	20 2.1%	65 7.0%	102 10.9%	45 4.8%	41 4.4%	9 1.0%	22 2.4%	58 6.2%	342 36.6%
三年級	114 12.2%	5 0.5%	18 1.9%	119 12.7%	63 6.7%	212 22.75%	23 2.5%	52 5.6%	80 8.6%	43 4.6%	44 4.7%	12 1.3%	36 3.9%	41 4.4%	294 31.4%
列次數	323	16	41	419	230	716	59	185	273	124	113	29	80	149	935
列百分比	34.5%	1.7%	4.4%	44.8%	24.6%	76.6%	6.3%	19.8%	29.2%	13.3%	12.1%	3.1%	8.6%	15.9%	100%

由表 4-4-4 可知在參加學校社團活動您覺得有哪些收穫方面，「其他」選項不計，一年級選填次數最高為「認識新朋友」，最低為「培養領導能力」；二年級選填次數最高為「培養興趣」，最低為「培養領導能力」；三年級選填次數最高為「培養興趣」，最低為「促進自我實現」。本研究依選填次數多寡前五項比較，各年級在參加學校社團獲得的收穫方面，相同為培養興趣、認識新朋友、舒解工作或學業壓力、培養第二技能。

表4-4-4 年級與參加學校社團您覺得有哪些收穫之列聯表

選 項 年 級	1. 認 識 新 朋 友	2. 促 進 情 感 交 流	3. 促 進 身 體 健 康	4. 舒 解 工 作 或 學 業 壓 力	5. 促 進 自 我 實 現	6. 培 養 領 導 能 力	7. 培 養 第 二 技 能	8. 啟 發 智 慧 、 激 發 創 造 力	9. 沒 有 收 穫 、 無 聊	10. 培 養 興 趣	11. 其 他	人 數
一年級	155 16.6%	61 6.5%	67 7.2%	96 10.3%	35 3.7%	26 2.8%	89 9.5%	58 6.2%	56 6.0%	126 13.5%	5 0.5%	299 32.0%
二年級	143 15.3%	77 8.2%	80 8.6%	135 14.5%	42 4.5%	31 3.3%	89 9.5%	68 7.3%	53 5.7%	152 16.3%	8 0.9%	341 36.5%
三年級	123 13.2%	70 7.5%	64 6.9%	132 14.1%	36 3.9%	40 4.3%	57 6.1%	62 6.6%	43 4.6%	132 14.1%	9 1.0%	294 31.5%
列次數	421	208	211	363	113	97	235	188	152	410	22	934
列百分比	45.1%	22.3%	22.6%	38.9%	12.1%	10.4%	25.2%	20.1%	16.3%	43.9%	2.4%	100%

由表4-4-5可知在您覺得本校有提供哪些休閒活動的服務方面，「其他」選項不計，一、二年級選填次數最高皆為「休閒活動場地的開放」，最低皆為「協助利用閒暇時間」；三年級選填次數最高為「休閒活動場地的開放」，最低為「協助利用閒暇時間」。本研究依選填次數多寡前五項比較，各年級在認為學校所提供的休閒活動的服務方面，相同為休閒活動場地的開放、沒有提供、休閒的書籍（雜誌）、教導休閒活動的知識。

表4-4-5 年級與您覺得本校有提供哪些休閒服務之列聯表

選 項 年 級	1. 休閒的書籍 (雜誌)	2. 課後休閒活動 的安排	3. 休閒活動場地 的開放	4. 休閒活動技巧 的指導	5. 協助利用閒暇 時間	6. 教導休閒活動 的知識	7. 沒有提供	8. 其他	人 數
一年級	117 12.6%	78 8.4%	166 17.9%	88 9.5%	47 5.1%	85 9.2%	84 9.1%	4 0.4%	298 32.1%
二年級	136 14.7%	53 5.7%	164 17.7%	82 8.8%	46 5.0%	90 9.7%	112 12.1%	4 0.4%	342 36.9%
三年級	98 10.6%	46 5.0%	124 13.4%	44 4.7%	35 3.8%	52 5.6%	132 14.2%	2 0.2%	288 31.0%
列次數	351	177	454	214	128	227	328	10	928
列百分比	37.8%	19.1%	48.9%	23.1%	13.8%	24.5%	35.3%	1.1%	100%

(三) 不同住宿：不同住宿與各題目的列聯表，如表4-5所示：

由表4-5-1可知在您參與休閒活動的動機是什麼方面，「其他」選項不計，校外租屋、學校宿舍、住在家裡的學生選填次數最高皆為「讓心情愉快」，最低皆為「改變人生觀」；住親友家庭的學生選填次數最高為「舒解壓力」，最低為「改變人生觀」。本研究依選填次數多寡前五項比較，學生不同住宿方式參與休閒活動的動機，相同為讓心情愉快、促進身體健康、舒解壓力、消磨時間。

表4-5-1 住宿與您參與休閒活動的動機之列聯表

選 項 住 宿	1. 促進 身體 健康	2. 讓 心 情 愉 快	3. 消 磨 時 間	4. 增 加 社 交 經 驗	5. 學 習 運 動 技 能	6. 獲 取 成 就 感	7. 舒 解 壓 力	8. 改 變 人 生 觀	9. 追 求 知 識	10. 增 進 體 能	11. 認 識 異 性	12. 其 他	人 數
校外 租屋	29 3.1%	52 5.6%	28 3.0%	10 1.1%	13 1.4%	9 1.0%	50 5.3%	4 0.4%	13 1.4%	8 0.9%	5 0.5%	3 0.3%	76 8.1%
學校 宿舍	134 43.9%	192 63.0%	80 26.2%	59 19.3%	64 21.0	52 5.6%	164 17.5%	13 1.4%	45 4.8%	65 6.9%	21 2.2%	5 0.5%	305 32.6%
親友 家庭	6 0.6%	15 1.6%	7 0.7%	5 0.5%	1 0.1%	3 0.3%	16 1.7%	0 0%	3 0.3%	3 0.3%	1 0.1%	0 0%	20 2.1%
住在 家裡	254 27.1%	347 37.1%	176 18.8%	102 10.9%	113 12.1%	46 4.9%	260 27.8%	25 2.7%	64 6.8%	136 14.5%	38 4.1%	5 0.5%	535 57.2%
列次數	423	606	291	176	191	110	490	42	125	212	65	13	936
列百分比	45.2%	64.7%	31.1%	18.8%	20.4%	11.8%	52.4%	4.5%	13.4%	22.6%	6.9%	1.4%	100%

由表4-5-2可知在影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因是什麼方面，「其他」選項不計，不同住宿方式的學生選填次數最高皆為「時間不足」，住在宿舍與住在家裡最低皆為「家人不支持」；校外租屋的學生最低為「設備不足或欠佳」；住親友家庭的學生最低為「資訊不足」。本研究依選填次數多寡前五項比較，不同住宿方式的學生在影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因，相同為時間不足、沒有友伴、沒有興趣。

表4-5-2 住宿與影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因之列聯表

選 項 住 宿	1. 時間 不足	2. 交通 不便	3. 費用 太貴	4. 缺乏 指導	5. 沒有 友伴	6. 沒有 興趣	7. 缺乏 體力	8. 課業 繁重	9. 場地 不足 或 欠佳	10. 資訊 不足	11. 缺乏 技巧	12. 家人 不 支持	13. 懶得 動	14. 設備 不足 或 欠佳	15. 其他	人 數
校外 租屋	36 3.9%	16 1.7%	20 2.1%	7 0.7%	22 2.4%	24 2.6%	7 0.7%	31 3.3%	17 1.8%	6 0.6%	10 1.1%	4 0.4%	22 2.4%	3 0.3%	3 0.3%	76 8.1%
學校 宿舍	134 14.3%	37 4.0%	56 6.0%	53 5.7%	114 12.2%	104 11.1%	30 3.2%	85 9.1%	59 6.3%	26 2.8%	42 4.5%	11 1.2%	74 7.9%	55 5.9%	11 1.2%	304 32.5%
親友 家庭	8 0.9%	5 0.5%	3 0.3%	2 0.2%	6 0.6%	8 0.9%	6 0.6%	3 0.3%	3 0.3%	0 0%	7 0.7%	1 0.1%	5 0.5%	1 0.1%	2 0.2%	20 2.1%
住在 家裡	262 28.1%	85 9.1%	65 7.0%	60 6.4%	172 18.4%	176 18.8%	79 8.5%	139 14.9%	123 13.2%	40 4.3%	80 8.6%	22 2.4%	159 17.0%	93 10%	13 1.4%	534 57.2%
列 次 數	440	143	144	122	314	312	122	258	202	72	139	38	260	152	29	934
列 分 百 比	47.1%	15.3%	15.4%	13.1%	33.6%	33.4%	13.1%	27.6%	21.6%	7.7%	14.9%	4.1%	27.8%	16.3%	3.1%	100%

由表 4-5-3 可知在當您心情不好，常做的休閒活動方面，不同住宿方式的學生選填次數最高皆為「聽音樂」，住在宿舍與住在家裡的學生選填次數最低為「去 PUB 跳舞」；校外租屋與住親友家庭選填次數最低為「打牌」。本研究依選填次數多寡前五項比較，不同住宿的學生在當您心情不好時，常做的休閒活動方面，相同為聽音樂、找朋友聊天、唱歌、逛街。

表4-5-3 住宿與當您心情不好時，您常做哪休休閒活動之列聯表

選 項 住 宿	1 · 唱 歌	2 · 去 PUB 跳 舞	3 · 喝 酒	4 · 找 朋 友 聊 天	5 · 逛 街	6 · 聽 音 樂	7 · 騎 車	8 · 散 步	9 · 運 動	10 · 看 書	11 · 吃 零 食	12 · 打 牌	13 · 購 物 (花 錢)	14 · 其 他	人 數
校外 租屋	43 4.6%	1 0.1%	5 0.5%	28 3.0%	21 2.2%	58 6.2%	2 0.2%	10 1.1%	13 1.4%	9 1.0%	7 0.7%	0 0%	7 0.7%	15 1.6%	76 8.1%
學校 宿舍	102 10.9%	8 0.9%	14 1.5%	129 13.8%	70 7.5%	225 24.1%	17 1.8%	71 7.6%	89 9.5%	41 4.4%	34 3.6%	12 1.3%	21 2.2%	60 6.4%	304 32.5%
親友 家庭	7 0.7%	0 0%	4 0.4%	10 1.1%	5 0.5%	16 1.7%	1 0.1%	4 0.4%	0 0%	5 0.5%	4 0.4%	0 0%	1 0.1%	4 0.4%	20 2.1%
住在 家裡	171 18.3%	7 0.7%	18 1.9%	252 27.0%	134 14.3%	417 44.6%	39 4.2%	100 10.7%	171 18.3%	69 7.4%	68 7.3%	17 1.8%	51 5.5%	70 7.5%	535 57.2%
列 次 數	323	16	41	419	230	716	59	185	273	124	113	29	80	149	935
列 百 分 比	34.5%	1.7%	4.4%	44.8%	24.6%	76.6%	6.3%	19.8%	29.2%	13.3%	12.1%	3.1%	8.6%	15.9%	100%

由表 4-5-4 可知在參加學校社團活動您覺得有哪些收穫方面，「其他」選項不計，除校外租屋外其餘住宿方式選填次數最高皆為「認識新朋友」，除住在家裡外其餘住宿方式最低皆為「促進自我實現」；校外租屋選填次數最高為「舒解工作或學業壓力」，住在家裡選填次數最低為「培養領導能力」。本研究依選填次數多寡前五項比較，不同住宿方式的學生在參加學校社團獲得的收穫方面，相同為培養興趣、認識新朋友、培養第二技能。

表4-5-4 住宿與參加學校社團您覺得有哪些收穫之列聯表

選 項 住 宿	1. 認識 新朋友	2. 促進 情感 交流	3. 促進 身體 健康	4. 舒解 工作 或學 業壓 力	5. 促進 自我 實現	6. 培養 領導 能力	7. 培養 第二 技能	8. 啟發 智慧 、激 發創 造力	9. 沒有 收穫 、無 聊	10. 培養 興趣	11. 其他	人 數
校外 租屋	22 2.4%	15 1.6%	11 1.2%	40 4.3%	9 1.0%	13 1.4%	17 1.8%	17 1.8%	13 1.4%	32 3.4%	1 0.1%	76 8.1%
學校 宿舍	143 15.3%	60 6.4%	59 6.3%	113 12.1%	39 4.2%	34 3.6%	98 10.5%	57 6.1%	43 4.6%	137 14.7%	7 0.7%	303 32.4%
親友 家庭	9 1.0%	5 0.5%	3 0.3%	3 0.3%	2 0.2%	5 4.8%	6 12.2%	6 11.6%	4 9.9%	6 25.2%	1 0.1%	20 2.1%
住在 家裡	247 26.4%	128 13.7%	138 14.8%	207 22.2%	63 6.7%	45 4.8%	114 12.2%	108 11.6%	92 9.9%	235 25.2%	13 1.4%	535 57.3%
列次 數	421	208	211	363	113	97	235	188	152	410	22	934
列百 分比	45.1%	22.3%	22.6%	38.9%	12.1%	10.4%	25.2%	20.1%	16.3%	43.9%	2.4%	100%

由表4-5-5可知在您覺得本校有提供哪些休閒活動的服務方面，「其他」選項不計，校外租屋與住親友家庭的學生選填次數最高為「沒有提供」，住在宿舍與住在家裡的學生最高為「休閒活動場地的開放」，除住親友家庭外其餘住宿方式選填次數最低皆為「協助利用閒暇時間」；住親友家庭最低為「教導休閒活動的知識」。本研究依選填次數多寡前五項比較，不同住宿方式的學生在認為學校所提供的休閒活動的服務方面，相同為休閒活動場地的開放、沒有提供、休閒的書籍（雜誌）、休閒活動技巧的指導。

表4-5-5 住宿與您覺得本校有提供哪些休閒活動的服務之列聯表

選 項 住 宿	1. 休閒的書籍 (雜誌)	2. 課後休閒活動 的安排	3. 休閒活動場地 的開放	4. 休閒活動技巧 的指導	5. 協助利用閒暇 時間	6. 教導休閒活動 的知識	7. 沒有提供	8. 其他	人 數
校外 租屋	25 2.7%	6 0.6%	26 2.8%	11 1.2%	2 0.2%	9 1.0%	42 4.5%	2 0.2%	76 8.2%
學校 宿舍	120 12.9%	54 5.8%	156 16.8%	64 6.9%	42 4.5%	71 7.7%	94 10.1%	4 0.4%	301 32.4%
親友 家庭	8 0.9%	3 0.3%	7 0.8%	4 0.4%	2 0.2%	1 0.1%	9 1.0%	0 0%	20 2.2%
住在 家裡	198 21.3%	114 12.3%	265 28.6%	135 14.5%	82 8.8%	146 15.7%	183 19.7%	4 0.4%	531 57.2%
列 次 數	351	177	454	214	128	227	328	10	928
列 百 分 比	37.8%	19.1%	48.9%	23.1%	13.8%	24.5%	35.3%	1.1%	100%

(三) 不同參與休閒活動的時間：每週不同參與休閒活動的時間與各選項的列聯表，如表4-6所示。

由表4-6-1可知在您參與休閒活動的動機是什麼方面，「其他」選項不計，每週不同參與休閒活動的時間的學生選填次數最高皆為「讓心情愉快」，最低皆為「改變人生觀」。本研究依選填次數多寡前五項比較，每週不同參與休閒活動的時間的學生參與休閒活動的動機，相同為心情愉快、促進身體健康、舒解壓力。

表4-6-1 參與休閒活動的時間與您參與休閒活動的動機之列聯表

選 項 參 與 時 間	1. 促 進 身 體 健 康	2. 讓 心 情 愉 快	3. 消 磨 時 間	4. 增 加 社 交 經 驗	5. 學 習 運 動 技 能	6. 獲 取 成 就 感	7. 舒 解 壓 力	8. 改 變 人 生 觀	9. 追 求 知 識	10. 增 進 體 能	11. 認 識 異 性	12. 其 他	人 數
一 至 二 小 時	150 16.0%	226 24.15	126 13.5%	73 7.8%	61 6.5%	46 4.9%	188 20.1%	17 1.8%	54 5.8%	59 6.3%	24 2.6%	8 0.9%	357 38.1%
二 至 三 小 時	109 11.6%	169 18.15	66 7.1%	45 4.8%	48 5.1%	24 2.6%	122 13.0%	10 1.1%	32 3.4%	53 5.7%	12 1.3%	2 0.2%	235 25.1%
三 至 四 小 時	65 6.9%	89 9.5%	41 4.4%	21 2.2%	22 2.4%	14 1.5%	70 7.55	7 0.7%	20 2.1%	37 4.0%	12 1.3%	0 0%	135 14.4%
四 至 五 小 時	33 3.5%	44 4.7%	14 1.5%	10 1.1%	18 1.9%	4 0.4%	37 4.0%	1 0.1%	7 0.7%	17 1.8%	1 0.1%	0 0%	62 6.6
五 小 時 以 上	66 7.1%	78 8.3%	44 4.7%	27 2.9%	42 4.5%	22 2.4%	73 7.8%	7 0.7%	12 1.3%	46 4.9%	16 1.75	3 0.3%	147 15.7%
列 次 數	423	606	291	176	191	110	490	42	125	212	65	13	936
列 百 分 比	45.2%	64.7%	31.1%	18.8%	20.4%	11.8%	52.4%	4.5%	13.4%	22.6%	6.9%	1.4%	100%

由表4-6-2可知在影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因是什麼方面，「其他」選項不計，每週不同參與休閒活動的時間的學生選填次數最高皆為「時間不足」，最低皆為「家人不支持」。本研究依選填次數多寡前五項比較，每週不同參與休閒活動的時間的學生在影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因，相同為時間不足、沒有友伴、課業繁重。

表4-6-2 參與休閒活動時間與影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因之列聯表

選 項 參 與 時 間	1 · 時 間 不 足	2 · 交 通 不 便	3 · 費 用 太 貴	4 · 缺 乏 指 導	5 · 沒 有 友 伴	6 · 沒 有 興 趣	7 · 缺 乏 體 力	8 · 課 業 繁 重	9 · 場 地 不 足 或 欠 佳	10 · 資 訊 不 足	11 · 缺 乏 技 巧	12 · 家 人 不 支 持	13 · 懶 得 動	14 · 設 備 不 足 或 欠 佳	15 · 其 他	人 數
一 至 二 小 時	156 16.7%	42 4.5%	62 6.6%	51 5.5%	110 11.8%	144 15.4%	51 5.5%	89 9.5%	56 6.0%	23 2.5%	60 6.4%	13 1.4%	119 12.7%	45 4.8%	13 1.4%	356 38.1%
二 至 三 小 時	112 12.0%	32 3.4%	33 3.5%	29 3.1%	80 8.6%	79 8.5%	36 3.9%	68 7.3%	49 5.2%	26 2.8%	34 3.6%	9 1.0%	64 6.9%	36 3.9%	8 0.9%	235 25.2%
三 至 四 小 時	66 7.1%	26 2.8%	15 1.6%	12 1.3%	52 5.6%	30 3.2%	20 2.1%	43 4.6%	39 4.2%	10 1.1%	21 2.2%	4 0.4%	31 3.3%	27 2.9%	5 0.5%	135 14.5%
四 至 五 小 時	34 3.6%	17 1.8%	7 0.7%	8 0.9%	20 2.1%	19 2.0%	5 0.5%	16 1.7%	12 1.3%	4 0.4%	10 1.1%	3 0.3%	12 1.3%	14 1.5%	1 0.1%	62 6.6%
五 小 時 以 上	72 7.7%	26 2.8%	27 2.9%	22 2.4%	52 5.6%	40 4.3%	10 1.1%	42 4.5%	46 4.9%	9 1.0%	14 1.5%	9 1.0%	34 3.6%	30 3.2%	2 0.2%	146 15.6%
列 次 數	440	143	144	122	314	312	122	258	202	72	139	38	260	152	29	934
列 百 分 比	47.1%	15.3%	15.4%	13.1%	33.6%	33.4%	13.1%	27.6%	21.6%	7.7%	14.9%	4.1%	27.8%	16.3%	3.1%	100%

由表 4-6-3 可知在您常做哪些休閒活動方面，每週不同參與休閒活動的時間的學生選填次數最高為「聽音樂」，最低為「去 PUB 跳舞」；女生選填次數最高為「聽音樂」，最低為「打牌」。本研究依選填次數多寡前五項比較，每週不同參與休閒活動的時間的學生在當您心情不好時，常做的休閒活動方面，相同為聽音樂、找朋友聊天、唱歌、逛街。

表4-6-3 參與休閒活動的時間與影響您無法（或不想）參加休閒活動的原因之列聯表

選 項 參 與 時 間	1 · 唱 歌	2 · 去 PUB 跳 舞	3 · 喝 酒	4 · 找 朋 友 聊 天	5 · 逛 街	6 · 聽 音 樂	7 · 飆 車	8 · 散 步	9 · 運 動	10 · 看 書	11 · 吃 零 食	12 · 打 牌	13 · 購 物 (花 錢)	14 · 其 他	人 數
一至二 小時	119 12.7%	11 1.2%	18 1.9%	155 16.6%	92 9.8%	264 28.2%	22 2.4%	79 8.4%	84 9.0%	50 5.3%	49 5.2%	11 1.2%	42 4.5%	55 5.9%	356 38.1%
二至三 小時	72 7.7%	1 0.1%	4 0.4%	114 12.2%	67 7.2%	192 20.5%	12 1.3%	46 4.9%	63 6.7%	33 3.5%	32 3.4%	8 0.9%	13 1.4%	34 3.6%	235 25.1%
三至四 小時	54 5.8%	0 0%	6 0.6%	61 6.5%	25 2.7%	111 11.9%	7 0.7%	25 2.7%	44 4.7%	14 1.5%	12 1.3%	2 0.2%	11 1.2%	25 2.7%	135 14.4%
四至五 小時	21 2.2%	1 0.1%	1 0.1%	24 2.6%	16 1.7%	45 4.8%	3 0.3%	16 1.7%	19 2.0%	10 1.1%	2 0.2%	1 0.1%	6 0.6%	15 1.6%	62 6.6%
五 時 以 上	57 6.1%	3 0.35%	12 4.4%	65 44.8%	30 24.6%	104 11.1%	15 1.6%	19 2.0%	63 6.7%	17 1.8%	18 1.9%	7 0.7%	8 0.9%	20 2.1%	147 15.7%
列 次 數	323	16	41	419	230	716	59	185	273	124	113	29	80	149	935
列 百 分 比	34.5%	1.7%	4.4%	44.8%	24.6%	76.6%	6.3%	19.8%	29.2%	13.3%	12.1%	3.1%	8.6%	15.9%	100%

由表 4-6-4 可知在參加學校社團活動您覺得有哪些收穫方面，「其他」選項不計，每週參與休閒活動的時間一至二小時、二至三小時、三至四小時的學生選填次數最高為「培養興趣」，每週參與休閒活動的時間四至五小時、五小時以上選填次數最高為「認識新朋友」。每週不同參與休閒活動的時間的學生選填次數最低皆為「培養領導能力」。本研究依選填次數多寡前五項比較，每週不同參與休閒活動的時間的學生在參加學校社團獲得的收穫方面，相同為培養興趣、認識新朋友、舒解工作或學業壓力、培養第二技能。

表4-6-4 參與休閒活動的時間與參加學校社團您覺得有哪些收穫之列聯表

選 項 參 與 時 間	1. 認 識 新 朋 友	2. 促 進 情 感 交 流	3. 促 進 身 體 健 康	4. 舒 解 工 作 或 學 業 壓 力	5. 促 進 自 我 實 現	6. 培 養 領 導 能 力	7. 培 養 第 二 技 能	8. 啟 發 智 慧 、 激 發 創 造 力	9. 沒 有 收 穫 、 無 聊	10. 培 養 興 趣	11. 其 他	人 數
一 至 二 小 時	145 15.5%	77 8.2%	75 8.0%	145 15.5%	38 4.1%	32 3.4%	92 9.9%	69 7.4%	64 6.9%	145 15.5%	9 1.0%	355 38.0%
二 至 三 小 時	107 11.5%	55 5.9%	47 5.0%	94 10.1%	33 3.5%	27 2.9%	61 6.5%	48 5.1%	37 4.0%	111 11.9%	1 0.1%	235 25.2%
三 至 四 小 時	65 7.0%	27 2.9%	36 3.9%	52 5.6%	17 1.8%	16 1.7%	37 4.0%	32 3.4%	14 1.5%	70 7.5%	7 0.7%	135 14.5%
四 至 五 小 時	34 3.6%	13 1.4%	17 1.8%	28 3.0%	8 0.9%	6 0.6%	13 1.4%	10 1.1%	9 1.0%	28 3.0%	0 0%	62 6.6%
五 小 時 以 上	70 7.5%	36 3.9%	36 3.9%	44 4.7%	17 1.8%	16 1.7%	32 3.4%	29 3.1%	28 3.0%	56 6.0%	5 0.5%	147 15.7%
列 次 數	421	208	211	363	113	97	235	188	152	410	22	934
列 分 百 比	45.1%	22.3%	22.6%	38.9%	12.1%	10.4%	25.2%	20.1%	16.3%	43.9%	2.4%	100%

由表4-6-5可知在您覺得本校有提供哪些休閒活動的服務方面，「其他」選項不計，每週不同參與休閒活動的時間的學生選填次數最高皆為「休閒活動場地的開放」，最低皆為「協助利用閒暇時間」；本研究依選填次數多寡前五項比較，每週不同參與休閒活動的時間的學生在認為學校所提供的休閒活動的服務方面，相同為休閒活動場地的開放、沒有提供、休閒的書籍（雜誌）、教導休閒活動的知識、休閒活動技巧的指導。

表4-6-5 參與休閒活動的時間與您覺得本校有提供哪些休閒活動的服務之列聯表

選 項 參 與 時 間	1· 休 閒 的 書 籍 (雜 誌)	2· 課 後 休 閒 活 動 的 安 排	3· 休 閒 活 動 場 地 的 開 放	4· 休 閒 活 動 技 巧 的 指 導	5· 協 助 利 用 閒 暇 時 間	6· 教 導 休 閒 活 動 的 知 識	7· 沒 有 提 供	8· 其 他	人 數
一 至 二 小 時	142 15.3%	62 6.7%	161 17.3%	79 8.5%	50 5.4%	88 9.5%	131 14.1%	4 0.4%	354 38.1%
二 至 三 小 時	83 8.9%	53 5.7%	121 13.0%	68 7.3%	36 3.9%	55 5.9%	76 8.2%	1 0.1%	233 25.1%
三 至 四 小 時	54 5.8%	32 3.4%	70 7.5%	24 2.6%	17 1.8%	24 2.6%	45 4.8%	4 0.4%	134 14.4%
四 至 五 小 時	21 2.3%	12 1.3%	29 3.1%	14 1.5%	8 0.9%	17 1.8%	20 2.2%	0 0%	60 6.5%
五 小 時 以 上	51 5.5%	18 1.9%	73 7.9%	29 3.1%	17 1.8%	43 4.6%	56 6.0%	1 0.1%	147 15.8%
列 次 數	351	177	454	214	128	227	328	10	928
列 分 比	37.8%	19.1%	48.9%	23.1%	13.8%	24.5%	35.3%	1.1%	100%

三、開放性問卷的次數統計

(一) 課後最常從事的休閒活動：最多列舉三項，結果如表4-7所示。

由表4-7可以瞭解到學生下課後最常參與的休閒活動前五項依序為聽音樂高達433人、球類活動379人、看電視174人、聊天159人、看書154人。整體看來學生所從事的休閒活動內容頗具多樣化，但仍以靜態的活動居多。

表4-7 課後最常從事的休閒活動

項 目	次 數	項 目	次 數	項 目	次 數	項 目	次 數
逛 街	1	思 考	1	打 棒 球	5	聚 會	1
電 視	2	洗 衣	1	游 泳	16	寫 作	2
電 腦	2	看 書	154	發 呆	6	寫 字	2
下 棋	4	美 術	2	童 軍	1	寫 程 式	1
上 網	56	郊 遊	5	街 舞	2	聽 廣 播	2
看 小 說	17	音 樂	433	視 聽	1	彈 琴	6
戶 外 遊 憩	2	看 風 景	1	象 棋	2	彈 電 吉 他	1
打 工	1	家 事	5	購 物	22	撞 球	7
打 球	184	旅 行	3	跑 步	7	練 刀 工	1
打 鼓	2	逛 書 店	1	搖 呼 拉 圈	3	練 曲 棍 球	1
練 體 能	20	桌 球	8	滑 板	7	練 跆拳道	2
全 家 出 遊	1	兜 風	3	溜 冰	1	練 舞	1
彈 吉 他	3	玩 寵 物	2	溜 狗	1	踏 青	3
找 同 學	6	唱 歌	89	補 習	1	閱 讀	2
吃 東 西	23	國 術	1	跳 舞	7	整 理 事 物	1
在 家 幫 忙	3	排 球	3	運 動	43	做 點 心	1
羽 球	44	烹 飪	3	電 視	174	騎 馬	1
伸 展 操	1	聊 天	159	電 腦	69	繪 圖	8
吹 樂 器	4	蛇 板	1	電 影	19	籃 球	128
快 走	2	逛 街	134	講 電 話	1	露 營	1
足 球	1	逛 操 場	3	慢 跑	52	飆 車	5
抽 菸	2	釣 魚	26	演 唱 會	1		
品 茶	5	喝 咖 啡	1	看 漫 畫	11		
爬 山	4	喝 酒	2	睡 覺	84		
玩	12	騎 單 車	16	種 花	3		
玩 牌	19	看 報 紙	1	打 網 球	1		
保 齡 球	1	散 步	125	網 咖	4		

(二) 最想參與的休閒活動：185項種類，選填五項，結果如附錄C所示。

由附錄C可知本研究水里商工的學生最想參與的休閒活動前十項依序為籃球、西式點心、撞球、羽球、電影、流行音樂、熱門音樂、熱門舞蹈、電腦遊戲、網路連線電玩對抗。最想參加的休閒活動類型前五項依序為球類活動、戶外活動、飲食類、視聽類、益智類。

第三節 休閒態度與休閒輔導需求之分析

本節主要從全體學生的休閒態度、全體學生休閒輔導的需求二方面，分析國立水里商工學生休閒態度與休閒輔導的需求，為瞭解全體學生在休閒態度之「認知」、「情意」、「行為」等三層面及整體休閒生活的休閒態度與在休閒輔導需求之「意義與功能的需求」、「內涵與資源的需求」、「能力與技巧的需求」、「自我探索的需求」等四層面及整體休閒輔導需求，本研究採用平均數與標準差進行分析，所得結果如表4-8所示。

由表4-8的統計得知：

- 一、就各層面休閒態度而言，其平均數的高低依序為：「認知層面」19.92、「情意層面」11.17、「行為層面」10.81。其中以「認知層面」得分最高，「行為層面」得分最低；由此可知本研究學生在休閒的認知，如放鬆、再生活力、增進人際關係、幫助自我成長、建立運動習慣、需要經驗者的指導等方面有正面的看法，瞭解情況較佳；而在自己休閒的需求、規劃與利用週休二日、參與休閒活動的原因和目的方面的能力較低。

二、就各層面的休閒輔導需求而言，其平均數的高低依序為：「自我探索的需求」23.96、「意義與功能的需求」11.75、「能力與技巧的需求」9.56、「內涵與資源的需求」9.20。其中以「自我探索的需求」層面得分最高，「內涵與資源的需求」層面得分最低。由此可知本研究學生在自我探索的需求，如安排休閒活動的方法、選擇適合自己的活動、對休閒生活的期望、自己的休閒興趣、人際互動方式、分辨正當與非正當休閒活動、瞭解休閒方式和個人型態的關係等方面的需求較高，而在瞭解休閒活動的資源、休閒活動的資訊途徑、休閒活動包含的種類等方面的需求較低。

三、就整體休閒態度和休閒輔導需求而言，整體休閒態度的平均分數為 41.90，整體休閒輔導需求的平均分數為 54.47，有此可知本研究整體而言，學生們在休閒態度方面可以再增強，在休閒輔導需求方面表示有其需求度，因此需要藉由休閒輔導提供幫助。

表4-8 休閒態度與休閒輔導需求分析

層面		項目	平均數	標準差	得分高低順序
休閒態度	認 知 層 面		19.92	3.16	1
	情 意 層 面		11.17	3.61	2
	行 為 層 面		10.81	2.68	3
	整 體 休 閒 態 度		41.90	6.95	
休閒輔導需求	意 義 與 功 能 的 需 求		11.75	3.90	2
	內 涵 與 資 源 的 需 求		9.20	3.06	4
	能 力 與 技 巧 的 需 求		9.56	2.50	3
	自 我 探 索 的 需 求		23.96	7.49	1
	整 體 休 閒 輔 導 需 求		54.47	14.39	

第四節 休閒態度、休閒輔導需求在性別上的t檢定考驗

為了瞭解國立水里商工不同性別的學生，其休閒態度與休閒輔導需求是否有所差異，本節乃以t檢定考驗性別在休閒態度的三個層面及休閒輔導需求的四個層面是否有顯著差異，並以.05為差異考驗水準。其結果如表4-9所示。

由表4-9所示，在認知層面，男生（20.02）高於女生（19.83），經t考驗檢定，達到極顯著差異。

在情意層面，男生（11.02）低於女生（11.31），經t考驗檢定，達到極顯著差異。

在行為層面，男生（11.14）高於女生（10.52），經t考驗檢定，未達到顯著差異。

由上可知，男女學生在休閒態度方面，在認知與情意層面會因性別不同有差異，在行為層面則不因性別而有差異。

在意義與功能需求層面，男生（11.67）低於女生（11.82），經t考驗檢定，達到顯著差異。

在內涵與資源需求層面，男生（8.97）低於女生（9.40），經t考驗檢定，達到極顯著差異。

在能力與技巧需求層面，男生（9.38）低於女生（9.72），經t考驗檢定，達到極顯著差異。

在自我探索需求層面，男生（23.4）低於女生（24.45），經t考驗檢定，達到極顯著差異。

由上可知，男、女同學在休閒輔導需求方面，會因性別的不同而有所差異。

表4-9 休閒態度在性別上的t檢定考驗

構 面		性別	個數	平均數	標準差	t 值
休閒態度	認 知 層 面	男生	442	20.02	3.41	0.92**
		女生	494	19.83	2.92	
	情 意 層 面	男生	442	11.02	3.88	-1.21***
		女生	494	11.31	3.35	
	行 為 層 面	男生	442	11.14	2.79	3.54
		女生	494	10.52	2.55	
休閒輔導需求	意義與功能需求	男生	442	11.67	4.27	-0.62***
		女生	494	11.82	3.54	
	內涵與資源需求	男生	442	8.97	3.29	-2.19***
		女生	494	9.40	2.81	
	能力與技巧需求	男生	442	9.38	2.68	-2.02***
		女生	494	9.72	2.34	
	自我探索需求	男生	442	23.40	8.26	-2.14***
		女生	494	24.45	6.69	

p<.05* p<.01** p<.001***