

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 特殊體育 來源 大成報 日期 90.3.03 版面 六版

③導報列系運奧殊特

融合運動

特殊奧運會的特殊性就在此。

它設計了一種「融合運動 PEER TEAMMATES UNIFIED SPORTS」，不僅幫助智障孩子培養自立能力，也幫助正常人走進「了解社會、關懷社會」的大門。

本屆中華代表隊四十名國手中，就有

協助智障孩子自立

都有辦法引動足夠選手組隊，但更重要的則在「溝通」。

特奧醫學研究小組發現，智障兒童與同齡正常兒童的溝通要比成年人快得多，尤其在接受運動技能訓練時，跟同齡正常兒童一起訓練，不但能提升他們的自尊心，甚至可以提升他們在同輩間

就，他們先在一九九九年九月於海山高工辦特奧地板曲棍球教練講習會，找到足夠的教練，才開始起步，而海山高工的學生也成了本屆特殊奧運會中華代表隊的「融合基石」，曲棍球融合隊六名正

常隊員都是海山高工學生。

記者 陳筱玉
／特稿

如果有這樣一個運動會，不僅提供選手專項訓練，還讓他們透過賽制去跟不同族群接觸，從相處中逐步提升選手們互助、體諒、給予的情懷，家長們有辦法拒絕嗎？

六個孩子屬於智能正常族群，他們全部都是融合運動賽制下的得利者，因為他們從練習、集訓、到比賽都跟智障國手在一起。他們參賽的名稱叫「地板曲棍球融合團隊」，一隊十二人。

融合團隊出現之初，原因之一是為了湊足人數，因為不是每一個特奧會員國

的地位。

然而受益的當然不僅是智障兒，正常人經過這種融合過程，更容易產生自我肯定、自信心及競爭力！尤其是那些缺乏自信的正常兒童。

中華特奧會本屆能夠讓「地板曲棍球融合團隊」成隊已經是了不起了的成

