

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 \_\_\_\_\_ 來源 中央日報 日期 890324 版面：十八版

## 大專教師任用學術技術分流

未來技術專業教師不必以學歷為依歸 將自成體系並正名專家教師

（陳曼玲／臺北訊）未來技術及專業教師將不必以學歷作為聘任、升等的依據，而將自成一套體系，與學術教師有所分流；為了尊重他們的專業，教育部並計畫將其正名為「專家教師」。

教育部昨日召開大專教師分級制度規劃會議，會議主持人、技職司長黃政傑表示，專業及技術教師將另訂聘任及升等方式，以與學術教師有所區隔。

黃政傑指出，目前大專校院技術、技藝、藝術、體育等領域雖然已經設有「技術專業教師」，但在升等條件上，卻沒有一套自己的升等聘任辦法，仍沿用一般教師以學位、著作送審等學術方式升等，造成技術專業教師定位不明，埋沒技術專業教師以實力見長的特質，與強調證照的概念不符。

他強調，技術專業教師聘任、升等制度自成體系後，將不再以學歷、著作為升等導向，而是憑真正具有的實力來升等，在尊重專業下，未來技術專業教師將與學術體系教師享有同等地位，不會矮人一截。

教育部並表示，專業技術教師應該是以能力取向，因此，未來歌仔戲名角、舞蹈家，甚至車床師傅等具有專業技術的人員，都可以受聘為專業技術教師，至大專校院任教。

至於名稱，教育部為了涵蓋各領域，決定將技術專業教師正名為「專家教師」，且不只技專校院，一般大學、體育學院等專科以上學校各院系所，只要有需要都可聘請。

昨日會議也決定將專家教師比照學術教師分成四級，職級名稱可望在專家教師前面冠上「教授級」、「副教授級」、「助理教授級」、「講師級」的稱謂，但最後定案仍須專案小組確認。