

94年起 教科書官民版本 雙軌併行

國中小下學期審查四版本未過 11萬已使用學生面臨無書可用 被迫更換版本 教材內容不連貫問題解決方案送各校參考

【陳曼玲／臺北訊】教育部昨日做出政策性宣示，儘管立法院本會期並未通過恢復發行國立編譯館編本教科書的主決議，教育部仍決定國中小學教科書制度，將從九十四學年度起改為「部編本與民編本併行制」，並優先出版「數學」、「自然與生活科技」等涉及知識邏輯連貫性較強的領域。

及早日因應換書。國編館指出，這四家未能通過審查的版本，其中三版本為光復下學期第四冊生活課程。國教司統計，九十一學年度上學期全國使用這四個版本教科書的學童共有十一萬二千五百一十六人次之多，這些學童下學期將面臨無書可用的窘境。

國中小學教科書一網多本的紛亂現象引起社會重視，日前立法院教育委員會先後通過兩項截然不同的決議，一為在野黨立委提案要求教育部恢復發行國立編譯館部編本教科書，採取民編、部編本併行，另一為執政黨立委要求教育部立即停止民間編印教科書，回到統編本的一元時代，兩相拉鋸之下，更凸顯出現行教科書制度已經令各界不滿，亟待改革。

教育部日前特地舉辦教科書制度公聽會聽取意見，發現目前社會大眾對國民中小學教科書的疑慮，例如對基本學力測驗的恐慌、教科書內容疏漏、教科書參考價格偏高、學習銜接問題、不當選用問題等，其實無法透過停止民編本、全面恢復統編制來解決，尤其與會的家長代表幾乎全數支持部編本與民編本併行，教師代表亦支持多元，不希望回到統編一元的時代。

在編印型態上，教育部則規劃三方案，包括自行編印、編轉教材文字稿、編轉教材核心部分（如只編轉全學期的三分之一至四分之三，其餘四分之一至四分之二則由廠商研發編輯）。為免「球員兼裁判」，教育部強調，未來部編本再度加入教科書市場時，一定採取「編審分離」原則，由國立教育研究院負責編輯，或者委託公立大學與學術機構參與研發，國立編譯館則專事審查工作。

針對部編本預計將由公家經費支付編寫，是否與民編本有「不公平競爭」問題？吳財源指出，未來國立教育研究院聘請學者編寫部編本的研發經費將由公家預算支付，但印行會尊重市場機制，且部編本及民編本教科書會共同進行計價、議價，定價也會尊重市場機制，而部編本可能有的任何盈餘也會全部繳回國庫，一切以百萬學子學習品質為先，不會刻意壓抑民編或刻意圖利。

（陳曼玲／臺北訊）國立編譯館昨日公布下學期國中、小學九年一貫教科書審查結果，共有光復（育成）與牛頓出版社送審的綜合活動、社會、藝術與人文、生活課程等四家版本教科書未能通過審查，導致這學期使用這些版本的學生必須被迫在下學期更換教科書版本，估計受影響的學生超過十一萬人次。

教育部國教司吳財源表示，九十一學年度九年一貫課程首度在二、四、七、九年級實施，根據與書商共同供應契約，下學期用書必須於開學前一周、即二月三日以前送達各校，否則將處以罰款，教育部因此根據國立編譯館審查通過的教科書版本，委託臺北縣政府派員於昨日完成下學期教科書議價作業，在單頁價格不變下，每本教科書單價漲幅均不超過上學期定價的百分之十。國立編譯館館長盧順德說，截至昨日為止，九十一學年度二、四、七、九年級下學期教科書共有一百一十一冊完成審定，可提供學校選用，但因上學期通過審定的版本為一百一十五冊，於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與

於有四家版本未能通過審查，下學期將無法出書，請學校與