

淘汰機制 應速建立

陳洛薇、韓國棟／特稿

國中小教師甄試這個門檻，彷彿區隔著天堂與地獄兩種截然不同的世界，跨越這個門檻，當上老師，起薪每月四萬多元、週休二日、有寒暑假、年終獎金、年年晉薪，退休時還可支領月退，每月八成新，領到離開人世，而且不用繳所得稅；但跨越不了這道門檻的數萬名儲備教師，只能黯然流浪。

儲備教師謀不到教職只是問題之一，更嚴重的問題是薪資新陳代謝停滯所引發的教育品質危機。

教職一位難求，原本有志於教職的年輕人，不再以擔任國教老師為目標，當現職老師紛紛退場需要注入新血輪之際，優秀的師資從何而來？教育現場的新陳代謝停滯，未來孩子的受教品質令人憂心。

少子化凸顯超額教師問題只是冰山一角，今年，準教師首次走上街頭，才是重要警訊。等在眼前的，只有這二萬名準教師及至少三萬名流浪教師，未來每年都有新畢業的準教師要投入職場，問題只會一年比一年更嚴重。

近年來，教師屆退人數大幅增加，部分地方政府卻因財政困難，導致一些教師無法順利退休，自八十九年至九十二年，每年教師核退率平均僅七成。直到教師跪求退休金引發社會重視後，政府撥出三百億退休經費，才能讓九八八六名教師一圓退休夢，也釋出一些教師缺額。

教育部日前針對超額教師問題對外宣示的「絕不會有超額資遣」承諾，根本無助於問題的解決，因為生源年年下降，班級人數不可能一直減少，屆時，超額教師只會更多不會減少。

教師不是終身職，更不是鐵飯碗，市場機制決定教師供不應求的時代已來臨，這一點，有志教職的人必須有所警覺與認知，當學界、民間催促教育部建立教師評鑑機制的聲浪愈來愈大時，政府當務之急，就是要落實不適任教師的淘汰機制，讓不敬業、坐領乾薪的老師走路，讓有志教職的準師資遞補，我們的教育品質才能提升。

韓國棟／台北報導

教育部推估，在少子化衝擊下，六年後（九十九學年），國小教師需求將縮減為零，新陳代謝停滯，屆時十幾萬名取得合格教師資格的儲備教師（流浪教師），連要擠破頭搶飯碗的機會都沒有。

據教育部推估，今年（九十四學年）的小一入學新生人數將從廿八萬多人降至廿七萬九千人；明年適逢龍年小孩入學，小一新生人數拉回升至廿八萬六千人，但九十六年又降至廿六萬六千人，九十七年再降為廿四萬三千人，九十八年持續跌至廿二萬六千人，九十九年的小一入學新生人數只剩下廿萬五千人。

供需失調 不能再拖

當小一新生入學人數大幅縮減至廿萬五千人時，再加上教育部「只有超額老師介聘，沒有超額老師資遣」的政策，退休老師的缺額完全被超額老師補滿，屆時數以十萬計的儲備教師只有望眼欲穿的份。

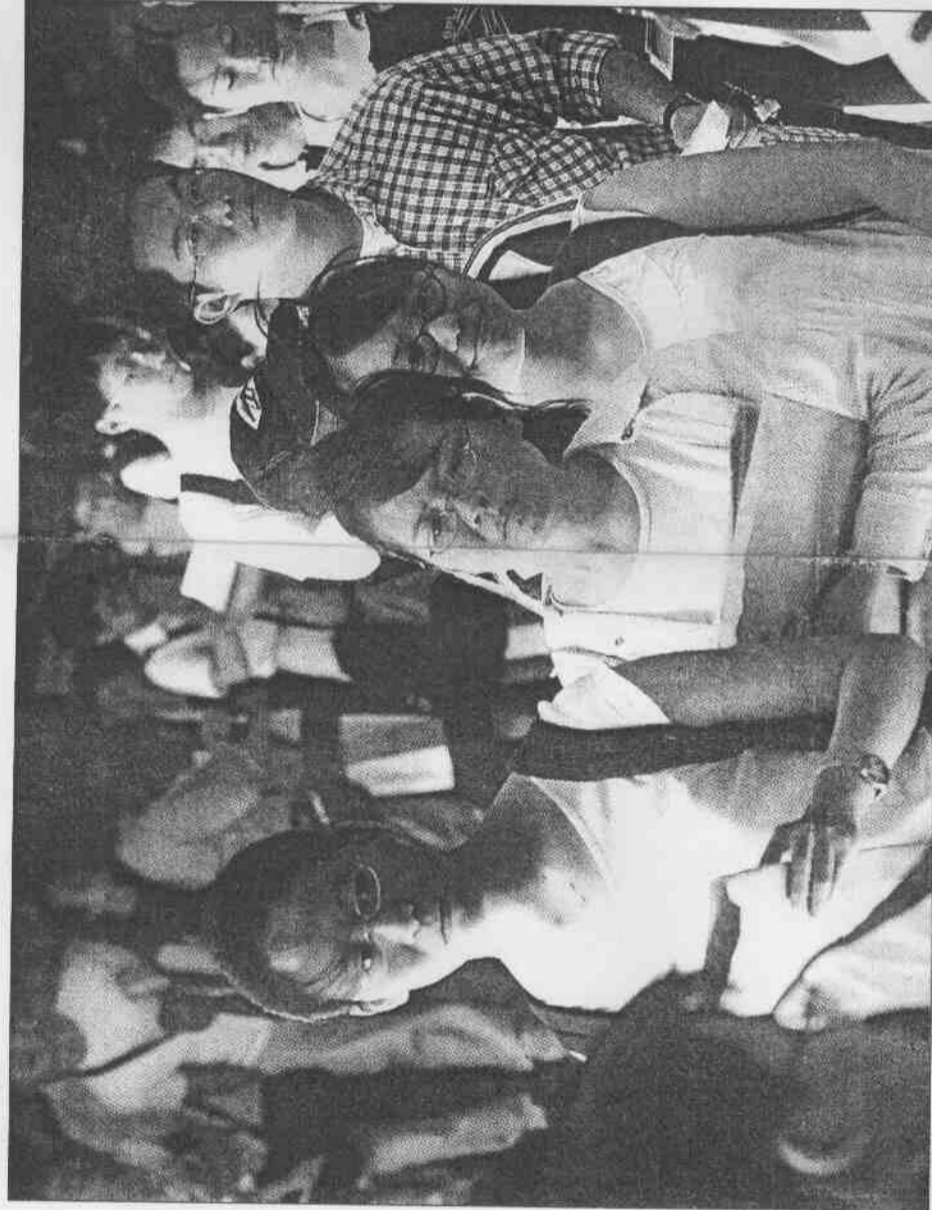
全國家長聯盟副理事長林文虎表示，要避免國小教

師新陳代謝停滯的危機，一定要淘汰學校的不適任教師。他評估，國中小的不適任教師應有一成，但教育當局不可能一下子淘汰那麼多不適任教師，若以淘汰一%、二%估算，一年至少可以多出上千個教師缺額，一方面可提升教學品質，又可舒緩師資供需失調的現象。他籲請教育部趕緊實施教師評鑑，不要再拖了。

人的問題 教部說難

教育部國教司長吳財順說，人的問題很難處理，為了處理不適任教師的問題，教育部一方面要研擬合理的教師專業評鑑辦法，試辦草案已經出爐，另一方面還要解決學校教評會人員組成的問題。

他說，現行教師法規定學校教評會的組成至少要有半數以上學校老師，就因為這項規定，在人情壓力下，不適任教師的問題總是很難處理。為解決這個問題，目前送立法院的教師法修正草案，就準備將教評會的組成修改為「學校教師不得超過三分之一」，讓地方教育局有權直接介入。



等待，排長龍 ▲每年六、七月，數以萬計的「流浪教師」四處應試。圖為北市九十三學年度國中教師聯合甄選報名，準教師們大排長龍的情形。（本報資料照片／季志翔攝）

退休老師 閒閒拿高薪 流浪老師 爭職搶破頭

江昭青、陳洛薇／調查採訪

六十歲退休的王老師，每天清晨先到家附近爬山，之後到美容院做臉、護膚，接著到親友家串門子喝茶，還打發不了時間，下午再到社區開設的推廣教育班授課；原是國中數學紅牌老師的她，憑著以前的儲蓄，加上目前每月可領七萬元退休金，輕易買下兩部BMW。

一項驚人的事實則是，若老師五十歲退休、每月拿七萬元月俸，到七十五歲時，退休金將達兩千萬。

中小學老師一年退休人數約有六千人，已成常態，且多半能如願退休、領月退。有錢有閒的老師退休後最愛做什麼？答案是旅遊。專做大陸邊疆探險旅遊的北市攜程旅行社總經理王驥程指出，「退休老師」是他們非常主要的客源。退休老師習慣結伴旅遊，要求的是行程須有特色，不排斥高檔行程如兩周十四萬元的價碼。除此，爬山、練氣功及做SPA等時尚玩意，也是不少退休老師的日常生活之一。

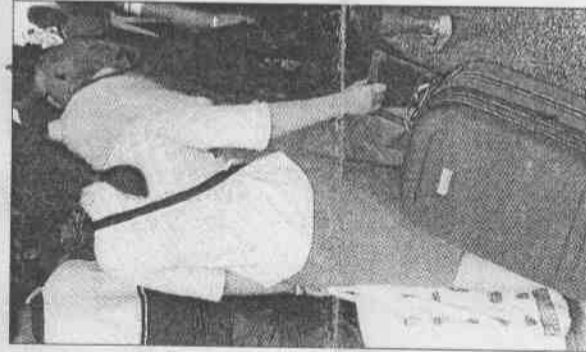
北縣著名的私立康橋小學不諱言，目前主力老師都是公立學校退休的老師，雖不願意透露老師月薪，但以北市明星私校老師月薪至少六萬元計算，領了月退俸再到私校教書的老師，一個月可有十多萬元的進帳。

另一場景，數以萬計的流浪老師正為一個正式職缺而搶破頭。

黃同學表示，在他的行李箱裡，裝滿了各式教具、教學檔案，以應付十五廿分的試教及口試，因為教甄通常可分兩大類，一類是學校事前公布考選範圍，老師可以在針對課本某冊某一課預先準備教具；另一類則是現場抽題，如果不準備行李箱，恐怕難以過關。

李老師今年也準備拖著行李箱去應考。李老師說，教職一位難求，同學都很緊張，大家還組成「教員小組」，車前先做教具，把課本各冊各章節的教具都做好，這套「萬用教具」就可以借給大家互省、離島走透透，一套應萬變，為準備這套「萬用教具」個個都成熊貓眼。

準老師王玲也說，知道七個縣市宣布停辦國小教甄的當天，她去淡水碼頭坐了一天，覺得前途茫茫，不知下一步該怎麼走！為了考上國小師資班，她準備考試二年、在學校兩年，現在畢業後卻沒有工作，最年輕的黃金歲月都耗在這裡了，考不取老師，未來該怎麼辦？



試教，拖整箱

▲考生攜帶裝滿教材與教具的行李箱，穿梭在試場準備試教，引人側目。（本報資料照片／汪慧屏攝）

才能提升。