

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 評論 來源 民生報 日期 890426 版面：二版

體育話題 ✓

體保生 舞台何在？

記者江彥文／特稿

●「體保生」體育績優、保送升學學生得報名乙組，是本屆大運會一大話題。體委會說可以刺激乙組成績，乙組選手則反應舞台被搶了，許多教練更說，不利學校體育推廣。

體委會主導大運會改革，合併乙組、專科組大致獲得共識，但非體育科系「體保生」得報名乙組，卻受到很大質疑。體委會以刺激乙組水準、為進一步合併為一組準備、各校若重視體育成績也可大量招收體保生等考量，維持原議。

體委會的考量有其理念，尤其，若能真正刺激各大專院校廣收體保生，對提振大學體育風氣、運動水準，貫通「高中至大專」這個國內運動成績進步最大瓶頸，將有長遠助益。

然而，這個理想能否落實？嘉義大學游泳教練陳智明持悲觀看法，他表示，除了社會上不能接受體保生不經聯考等所謂公平競爭機制升學的觀念依然存在，體保生課業、生活管理等問題，也是各校不敢廣收體保生的原因。

陳智明表示，台灣的大學生體能狀態在亞洲已經落在「後段班」，大專體育教師、教練已愈來愈不容易吸引學生走上操場、跳下泳池，這些乙組選手每年在大運會為學校爭取金牌榮譽，是校園內少數的運動模範，如今驟然失去舞台和榮耀，的確不利推展校園運動風氣。

其次，體保生「降格」參加乙組賽，贏了金牌，其實也勝之不武，也是對公平競爭的一大諷刺，從教育立場來看，也有可議之處。反過來說，乙組選手未戰先怯，也不合乎運動競爭本質。

國內體保生問題盤根錯節，有著「訓練與課業相斥」的現象，要成績就必須犧牲課業時間。其實，運動不會妨礙學習，反而有助培養學習毅力，精進作事效率、養成公平競爭美德，運動上的成就過程與動機，絕對有助於成就其他事務。基層教練及選手必須有正確認知。