

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 中央日報 日期 91.10.04 版面 十版

矯正體適能偏差 體育教學科任化

北市教局提「四年建設藍圖」 體育老師專長分類資源共享

（葉卉軒／臺北訊）臺北市教育局昨日公布北市十至十八歲年齡層的男女學生體適能施測結果，與全國常模相對照下，各項目的百分等級均在 PR45 至 PR55 之間，且男女瞬發力和身體質量指數的百分等級也表現欠佳，顯示臺北市學生有體重而無體能的情況。對此，臺北市教育局昨日也提出「未來四年體育建設藍圖」，除強調要落實國小體育教學科任制外，也規劃將全市體育老師依本身專長「分門別類」，讓各校師資達到資源共享，希望在九十五年前，可有效提升學生體適能。

臺北市學校體育發展方案最近出爐，內容涵蓋未來四年體育建設藍圖，包括將加速規劃闢建大型運動公園、增闢公共設施、興建運動中心、規劃大型運動場館、加強校園開放措施等。在培養學生運動方面，教育局則希望透過增加學生運動時間、鼓勵參加社團、實施體重控制計畫、加強學校體育教學等方面，提升學生健康體能。

此外，配合體育發展計畫，教育局最近也將進一步研擬推動國小體育教學科任化，目前正委由臺北市立體育學院研究，以了解體育師資供需現況等問題，進一步了解可行性與必要性。

教育局第七科科長蔡培林強調，國小三年級為兒童體能發展英齡的關鍵時期，但目前國小屬包班制，體育課除少數學校五、六年級由體育教師教學外，其餘都為級任老師上陣授課。

