

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教 程 來源 聯合報 日期 94. 3. 31 版面 C八版

教育學程評鑑不佳 教部揮刀

2/3在前三年都未達特優或優 教授直言「浮濫 品質當然不好」今年將減招

【記者李名揚／台北報導】教育部公布今年必須接受評鑑的60個教育學程，數量占了現有教育學程近2/3，這60個教育學程在前三年的評鑑都未達特優或優。

對於這麼多教育學程評鑑成績不佳，一位教授直言「只要3位專任老師就能成立師培中心，條件太鬆，設立浮濫，品質當然不好」。全台目前共有75所大專校院成立

師培中心，共開設96個教育學程，教育部過去每4年評鑑一次，分為特優、優、良、待改進、差五級。在96個教育學程中，過去評鑑成績被列為後三等的，近2/3。

一位不願具名的教授表示，當初教育部規定，只要有3位專任老師，就能成立師培中心，但師培中心的功能不只授課，還要協助學生實習，並輔導當地教育機構，人少卻工作繁重，做不好是理所當然。

這位教授指出，許多學校當初成立師培中心，是因為傳統觀念中，

老師是高尙職業，待遇、福利都很好，有師培中心的學校，對招生比較有利；但其實多數師培中心都賠錢，所以學校也不願意持續投入經費，形成惡性循環，這也是許多師培中心評鑑結果不佳的主因。

學者表示，國外對師資培育的作法是，有教育學院或有教育系所的學校，才能成立師培中心。

國內當初則是因為師範體系壟斷師資培育資源，加上校風封閉，社會才強烈要求開放，但開放時又缺乏章法，結果有太多學校不管是否

適合、有無適當師資，全趕著一窩蜂成立師培中心，當然會影響品質。

教育部為補救師培破網，將從今年縮減師培人數，因此修正「評鑑作業要點」，改為三級，並委託台灣評鑑學會對過去3年評鑑成績良、待改進和差的後三級教育學程，做一次總結評鑑。

今年評鑑成績一等的教育學程，招生人數不變，二等的要減招20%，三等必須停招，評鑑將從下個月開始，9月前公布結果。

91、92、93年曾評為特優、優的教育學程

教育學程	學 校
中等教育	中央、成功、中山、台科大、清華、中興、海大、台大、中原、交大、輔大、太華、東吳、銘傳、台灣體院、台南藝術學院、台灣藝術學院
國民小學	中山、清華、海大、中原、輔仁、東吳、靜宜、台灣藝術學院、中正、世新、北體
特殊教育	北體、長庚
幼稚園	明新科大

資料來源／教育部

製表／李名揚 繪表／吳敬榮