

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學理 來源 聯合報 日期 91.11.24 版面 十八版

中國領域教師 供需失衡

研究顯示 英國數領域嚴重超額 綜合活動、藝術與人文、健康與體育需求不足

【記者賴佩如／台中報導】國中九年一貫課程上路，相關問題陸續浮現，根據最近一項調查顯示，台中市公立國中領域教師供需失衡，國文、英語、數學領域嚴重超額，綜合活動、藝術與人文、健康與體育則需求不足，建議教育主管機關採各領域教師「員額總量管制」。

教育局長廖萬清昨天說，聘任老師是各校職權，教育局不便干預，但可在校務評鑑時，將各校老師聘任情形列入考慮。

市府教育局成立九九年一貫課程推動小組，委託向上國中調查全市公立國中師資結構和供需狀況，最近報告出爐。報告中指出，以各領域授課時數計算，國文、英語、數學領域教師，超額壓力沉重，但綜合活動、藝術與人文、健康與體育教師卻需求不足。

報告中並以全市年滿五十歲的國中老師人數，推估五年內可能退休比例為百分之十六點三，以社會、綜合活動、健康與體育等領域居多。綜合五年內各領域可能退休老師人數、授課節數等因素，五年內，國文、英語、數學領域教師仍然超額，特別是國文領域。

報告中建議，師資培育機構應配合師資需求，培養合適師資，並提供現職教師進修第二專長的管道；在不增加人事編制和財政負擔下，教育主管機關應對各領域教師採員額總量管制，調節合理的供需分配，各校也應確實規劃校內所需的師資，確實甄選不足額的領域教師。

廖萬清說，老師聘用權在各校，必須由各校自行控管，教局不宜介入，但各校須核實開缺，依據需求甄選，如果未能落實，排課將出現問題，等於自討苦吃；教育局雖不能干預各校聘任教師事宜，但可在校務評鑑時，將各校師資結構納入考慮。